

Osnovna škola Vladimir Deščak
Školska 4, Novaki
10 431 Sveta Nedelja



OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIR DEŠČAK

Školski kurikulum 2025./2026.

Osnovna škola VLADIMIR DEŠČAK

30. rujna 2025.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Za školsku godinu 2025./2026.

Osnovni podaci o Osnovnoj školi Vladimir Deščak

Županija Zagrebačka

Grad Sveta Nedelja

Adresa: Školska 4, Rakitje 10431 Sveta Nedelja

Telefon: 01/3372 040

e-pošta: ured@os-vladimir-descak.skole.hr

Broj učenika:	I. - IV.	254	Broj razrednih odjela:	I. - IV.	13
	V. - VII.	258		V. - VII.	13
	-----			-----	
	Ukupno	512		Ukupno	26
Broj zaposlenika:	a) učitelja razredne nastave	16			
	b) učitelja produženoga boravka	6			
	c) učitelja predmetne nastave	41			
	d) stručnih suradnika	5			
	e) ostalih djelatnika	18			

	U k u p n o	86			

Ravnateljica škole: Petra Markanović

Škola ovim kurikulumom određuje nastavni plan i program:

- izborne nastave
- dopunske nastave
- dodatne nastave
- izvannastavnih aktivnosti
- izvanučioničke i terenske nastave
- projekata

Ovim kurikulumom utvrđuju se:

- aktivnosti, program i(li) projekti
- ciljevi, namjena i nositelji aktivnosti, programa i(li) projekata
- način realizacije, vremenik i troškovnik aktivnosti, programa i(li) projekata
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama Nacionalnog okvirnog kurikuluma.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Vezano uz planiranje preventivnih aktivnosti, razrednici su na kraju prethodne školske godine napravili pregled potreba za svaki razredni odjel kako bismo svi zajedno – razrednici, učitelji i stručne suradnice, mogli planirati aktivnosti za narednu školsku godinu.

U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po razredima, predmetima i odgojno-obrazovnim područjima i dostupan je na mrežnim stranicama škole.

RAZREDNA NASTAVA

PRVI RAZREDI

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava - Hrvatski jezik i Matematika
Cilj(evi):	Pomoć u stjecanju potrebnih znanja, sposobnosti i vještina u početnom čitanju i pisanju. Pomoć u stjecanju potrebnih znanja, sposobnosti i vještina u rješavanju matematičkih zadataka.
Ciljna skupina:	Učenici s teškoćama u usvajanju početnog čitanja i pisanja te razumijevanju i rješavanju matematičkih zadataka.
Nositelj(i):	Učiteljice 1.razreda
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Jedan sat tjedno
Način realizacije:	Govorenje, čitanje, pisanje, rješavanje matematičkih zadataka individualnim pristupom, učeći kroz igru konkretnim materijalom
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik je svladao tehniku početnog čitanja i pisanja. Razumije pročitani tekst. Točno rješava jednostavne zadatke zbrajanja i oduzimanja do 20.
Način vrednovanja:	Formativno vrednovanje
Troškovnik:	Potrošni materijal za nastavne listiće/po potrebi

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava - Matematika
Cilj(evi):	Osposobiti učenike za rješavanje zahtjevnijih matematičkih zadataka te razvijati logičko zaključivanje
Ciljna skupina:	Učenici koji s lakoćom usvajaju redovno nastavno gradivo te posjeduju sposobnosti za unapređivanje matematičkih znanja i vještina.
Nositelj(i):	Učiteljice 1.razreda
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Jedan sat tjedno.
Način realizacije:	Rješavanje problemskih zadataka individualnim radom, radom u paru ili manjim skupinama.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik rješava različite problemske zadatke (numeričke i tekstualne) iz svakodnevnog života primjerene uzrastu.
Način vrednovanja:	Formativno vrednovanje
Troškovnik:	Potrošni materijal za nastavne listiće/po potrebi

Naziv aktivnosti:	Izvanastavna aktivnost: Čitam i stvaram
Cilj(evi):	Čitanjem i pripovijedanjem kraćih književnih tekstova upoznavati i razvijati različita područja kreativnog izražavanja, stvaralačke sposobnosti i vještine: likovna, dramska, literarna, glazbena i plesna.
Ciljna skupina:	1.a
Nositelj(i):	Miroslava Kapudija
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Blok-sat svaki drugi tjedan
Način realizacije:	Čitanje i pripovijedanje priča, pjesama, bajki, slikopriča, slikovnica, igrokaza (izrada scenskih lutaka i gluma); zvučne priče; stripovi; vesele zagonetke; vlakčić naših priča(izrada vlakčića s vagonima i najdražim pričama); čitanje i upoznavanje dječjih časopisa; glazbena priča; pjevamo i plešemo; jezične igre; oslikavanje gl. događaja, likova, naslovnica...
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik ostvaruje stvaralačke rezultate u dramskom, literarnom, likovnom i glazbenom izražavanju; napreduje u tečnom i točnijem čitanju i govorenju te samostalnom oblikovanju pisanih i usmenih poruka; sudjelovanje u završnoj priredbi za roditelje.
Način vrednovanja:	Samovrednovanje i vrednovanje generičkih kompetencija: odgovornosti, samostalnosti, samoinicijativnosti, komunikacije i suradnje.
Troškovnik:	Potrošni materijal prema potrebi.

Naziv aktivnosti:	Izvanastavna aktivnost: Maštovita družina
Cilj(evi):	Potaknuti kreativnost i izražavanje učenika kroz jednostavne, zanimljive i raznovrsne aktivnosti koje razvijaju maštu, koordinaciju i ljubav prema stvaralaštvu. Poboljšati finu motoriku kroz rezanje, lijepljenje, modeliranje i crtanje. Razvijati strpljenje, preciznost i samostalnost u radu.
Ciljna skupina:	1.b
Nositelj(i):	Tamara Marić
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Jedan sat tjedno
Način realizacije:	Provođenje likovnih aktivnosti kroz crtanje, slikanje, kolaž, rad s pastelnim bojama i vodenim bojama, Rukotvorine- izrada ukrasa, čestitki, maski, origamija, rad s glinom i plastelinom. Tematske radionice- Jesen ,Božić, Uskrs, Proljeće, Dan crvenih haljina, Maškare, Dan planeta Zemlje... Priča i slika- djeca ilustriraju priče, bajke ili događaje iz svakodnevnice. Rad s recikliranim materijalima- stvaranje iz kutija, rola, tkanine, čepova, lišća, novina.

Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik samostalno ili u skupini osmišljava i izrađuje likovni ili uporabni rad koristeći različite materijale i tehnike. Prepoznaje osnovne likovne elemente i upotrebljava ih u svom radu. Izražava vlastite doživljaje, emocije i ideje kroz crtež, sliku, kolaž, modeliranje i druge kreativne oblike. Pravilno koristi osnovni pribor uz poštivanje sigurnosnih pravila. Razvija finu motoriku.
Način vrednovanja:	Samovrednovanje i vrednovanje generičkih kompetencija: odgovornosti, samostalnosti, samoinicijativnosti, komunikacije i suradnje.
Troškovnik:	Potrošni materijal prema potrebi.

Naziv aktivnosti:	Izvanastavna aktivnost: Medijska skupina
Cilj(evi):	Razvijati medijsku pismenost učenika, osposobiti učenike za kritičko razmišljanje o medijima (televiziji, filmu, radiju, fotografiji, internetu, stripu...).
Ciljna skupina:	1.b razred
Nositelj(i):	Kristina Brez
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Jedan sat tjedno
Način realizacije:	Čitanje slikovnica i stripova, stvaranje igrokaza, gledanje filmova (animirani, igrani film, dokumentarni), slušanje radijskih emisija za djecu, fotografiranje. Stvaranje vlastite radijske emisije na kraju nastavne godine.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik će kritički promišljati i iznositi osobne stavove, te uvažavati mišljenja drugih, razvijati samostalnost i kreativnost u radu, promicati vršnjačku toleranciju. Učenje o organizacijskim vještinama i timskom radu i usvajaju vrijednosti kao što su otvorena komunikacija, odanost grupi, odgovornost, strpljivost.
Način vrednovanja:	Samovrednovanje i vrednovanje generičkih kompetencija: odgovornosti, samostalnosti, samoinicijativnosti, komunikacije i suradnje.
Troškovnik:	Potrošni materijal prema potrebi.

Naziv aktivnosti:	Izvanastavna aktivnost: Dramska skupina
Cilj(evi):	Razvijati vještinu dramske verbalne i neverbalne komunikacije, poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne, slike o sebi, razvijati kreativnost.
Ciljna skupina:	1. c
Nositelj(i):	Mateja Škof Čerkez
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	jedan sat tjedno

Način realizacije:	-čitanje i slušanje primjerenih tekstova -pripreme za razredne i školske priredbe -izvođenje glazbenih igara -uvježbavanje i izvođenje scenskih prikaza -osmišljavanje i izrada scenografije
Očekivani rezultati (ishodi):	-stvaralački se izražava prema vlastitom interesu -potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta -razgovara i govori tekstove jednostavne strukture -izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i -pokret uz glazbu -izvodi ritmičke i plesne strukture
Način vrednovanja:	Samovrednovanje i vrednovanje generičkih kompetencija: odgovornosti, samostalnosti, samoinicijativnosti, komunikacije i suradnje. Sudjelovanje u školskim i razrednim priredbama.
Troškovnik:	Potrošni materijal prema potrebi.

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava - Knjižnica Mihaela Šiloboda
Cilj(evi):	Posjet Knjižnici Mihaela Šiloboda u Sv.Nedelji
Ciljna skupina:	učenici prvih razreda
Nositelj(i):	učiteljice prvih razreda
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	po dogovoru
Način realizacije:	Učlaniti se u knjižnicu, posuditi slikovnicu, čitanje jedne priče/slikovnice.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik će naučiti kako se treba ponašati u knjižnici, učlaniti se, posuditi slikovnicu, naučiti čuvati, posuđivati i vraćati slikovnice/knjige.
Način vrednovanja:	čitanje ili preporučavanje priča
Troškovnik:	prijevoz gradskim autobusom

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava - ZMAG
Cilj(evi):	Promatranje promjena u prirodi /godišnja doba; Vukomerić (Zelena mreža aktivističkih grupa)-ekološki uzgoj povrća i voća
Ciljna skupina:	učenici prvih razreda
Nositelj(i):	učiteljice prvih razreda
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	travanj 2026.

Način realizacije:	Obilazak okolice škole i uočavanje promjena u prirodi vezanih uz godišnje doba; razgled Recikliranog imanja, vrtlarska radionica-Zelena mreža aktivističkih grupa.
Očekivani rezultati (ishodi):	Uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš, uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje, snalazi se u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.
Način vrednovanja:	formativno vrednovanje
Troškovnik:	prijevoz i radionica

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava - KD V. Lisinski
Cilj(evi):	Usvajati osnovna pravila sigurnog ponašanja u prometu na učenicima pristupačan, zabavan i edukativan način kroz glazbeno-scenski doživljaj koji povezuje učenje s pokretom, pjesmom i pozitivnim emocijama.
Ciljna skupina:	učenici prvih razreda
Nositelj(i):	učiteljice prvih razreda, KV V. Lisinski i HGM
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	25. rujna u 10h + kontinuirano tijekom nastavne godine
Način realizacije:	Kretanje prometnicama u okolici škole „Đak veseljak i prometni znak“- edukativni mjuzikl.
Očekivani rezultati (ishodi):	Prepoznati i razumjeti osnovne prometne znakove i pravila za pješake. Razvijati svijest o važnosti sigurnog sudjelovanja u prometu. Povezati naučena prometna pravila s vlastitim svakodnevnim iskustvima. Doživjeti kazališnu predstavu kao oblik učenja i zabave. Poticati odgovorno i pažljivo ponašanje u prometu.
Način vrednovanja:	Promatranje učenika u svakodnevnom dolasku i odlasku iz škole te zajedničkim šetnjama prometnicama; korigiranje ponašanja prema potrebi; prepoznavanje prometnih znakova u okruženju škole.
Troškovnik:	ulaznica i prijevoz

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava - Integrirani nastavni dan u Gradu mladih
Cilj(evi):	Iskustveno učenje u prirodnom i poticajnom okruženju kroz različite aktivnosti koje potiču kretanje, suradnju, opažanje, kreativnost i odgovornost prema prirodi i zajednici.
Ciljna skupina:	učenici prvih razreda
Nositelj(i):	učiteljice prvih razreda
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	svibanj 2026.
Način realizacije:	Provesti nastavu u prirodnom okruženju u Gradu mladih "Proljeće u šumi".

Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - sluša i razumije upute, pitanja i jednostavne opise vezane uz aktivnosti u prirodi. - opisuje svoja opažanja i doživlja je iz okoline vlastitim riječima. - opaža i imenuje prirodne pojave i bića u okolini (drveće, tlo, voda, biljke, životinje). - razlikuje što je prirodno, a što je djelo čovjeka u okolišu. - pokazuje brigu za prirodu i okoliš pravilnim ponašanjem. - primjenjuje brojanje i uspoređivanje količina u konkretnim situacijama (npr. broj djece u skupini, mjerenje vremena, prostorne igre). - prepoznaje i koristi prostorne odnose u zadacima (ispod, iznad, lijevo, desno, naprijed, natrag...). - likovno izražava doživljaj boravka u Gradu mladih (crtanje, modeliranje). - pjeva pjesmice ili sudjeluje u glazbenim igrama povezanim s prirodom. - sudjeluje u tjelesnim aktivnostima u prirodi (igra, pokret, hodanje, vježbanje).
Način vrednovanja:	razgovor o dojmovima, izrada mentalne mape
Troškovnik:	cijena izleta (autobus + program + ručak)

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava - Posjet Zoološkom vrtu
Cilj(evi):	Omogućiti učenicima neposredno upoznavanje životinja iz različitih dijelova svijeta, razvijati znatiželju i svijest o očuvanju životinjskih vrsta kroz iskustveno učenje te poticati empatiju, odgovornost i znanje o životinjama putem stručne radionice.
Ciljna skupina:	učenici prvih razreda
Nositelj(i):	učiteljice prvih razreda
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	travanj 2026.
Način realizacije:	IUN u ZOO Zagreb – Jedan životinjski dan/radionica
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će upoznati dnevne aktivnosti kineskog leoparda, krokodila i čimpanze. Saznat će spava li noj poslijepodne, kako se čimpanza sprema za noć i kako se kreće vodenkonj.
Način vrednovanja:	strip - Jedan životinjski dan (životinja po izboru)
Troškovnik:	ulaznice + radionica ZOO vrta + ručak + prijevoz autobusom

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava - Posjet stomatološkoj ordinaciji
Cilj(evi):	Potaknuti djecu na zdraviju prehranu te potrebu redovite i pravilne oralne higijene i kontrolnih pregleda kod stomatologa.
Ciljna skupina:	učenici 1. a
Nositelj(i):	Miroslava Kapudija, dr. M. Babić
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	travanj/svibanj 2026.
Način realizacije:	Radionica pravilne oralne higijene; kontrolni pregled zubi; zdrava hrana za zube.

Očekivani rezultati (ishodi):	Redovita briga o zdravlju zubi (pregled i kad ne boli zub).
Način vrednovanja:	Sudjelovanje u radionici, izrada jelovnika zdravim namirnicama koje su zdrave za zube – formativno vrednovanje kao učenje.
Troškovnik:	nema

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava - kino i kazalište
Cilj(evi):	Razvijati interes i ljubav prema kazalištu/kinu kao obliku umjetničkog izražavanja. Upoznati osnovne elemente kazališne predstave /filma(lik, radnja, scenski pokret, glazba, kostim). Potaknuti maštu, emocije i kreativno razmišljanje kroz doživljaj glume. Razvijati medijsku pismenost i sposobnost razumijevanja filmskog sadržaja. Razvijati sposobnost slušanja i praćenja radnje. Učiti primjereno ponašanje u kulturnoj ustanovi (tišina, pljesak, ulazak/izlazak). Poticati razgovor o predstavi/filmu i izražavanje doživljaja riječima, crtežom ili glumom.
Ciljna skupina:	učenici prvih razreda
Nositelj(i):	učiteljice prvih razreda, dječje kazalište, Cinestar
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	po dogovoru
Način realizacije:	doživljaj predstave/filma + kreativna nadopuna predstavi
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik će pokazati umijeće improvizacije i samostalno osmišljavanje praktičnih ideja, rješenja i načina izrade lutke.
Način vrednovanja:	Razgovor o predstavi, izražavanje doživljaja govorom i pokretom, likovnim izrazom.
Troškovnik:	ulaznica, prijevoz

Naziv aktivnosti:	Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuka
Cilj(evi):	Razvijati kod učenika svijest o važnosti prirode i njezinih darova za život čovjeka, poticati zahvalnost, zdrav način života, kreativnost i suradničko učenje kroz iskustvene i integrirane aktivnosti.
Ciljna skupina:	učenici prvih razreda
Nositelj(i):	učiteljice prvih razreda
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	17.10.2025.
Način realizacije:	tematski dan
Očekivani rezultati (ishodi):	-prepoznaje važnost plodova zemlje za čovjeka i izražava zahvalnost za prirodne darove

	-razvija svijest o zdravoj prehrani i važnosti konzumacije voća, posebno jabuka. - sudjeluje u zajedničkim aktivnostima u duhu suradnje, poštovanja i zahvalnosti -razvija osjetilnu i estetsku osjetljivost kroz rad s prirodnim materijalima
Način vrednovanja:	formativno vrednovanje
Troškovnik:	namirnice potrebne za realizaciju tematskog dana

Naziv aktivnosti:	Vježba evakuacije
Cilj(evi):	Osposobiti učenike za sigurno, mirno i brzo napuštanje škole u slučaju opasnosti, razvijati odgovornost za vlastitu sigurnost i sigurnost drugih te upoznati ih s pravilima ponašanja tijekom evakuacije.
Ciljna skupina:	učenici prvih razreda
Nositelj(i):	učiteljice prvih razreda
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	20. 10. 2025.
Način realizacije:	Priprema, provedba, dolazak na sigurno mjesto, zaključak i razgovor
Očekivani rezultati (ishodi):	Prepoznati znak/zvuk za početak evakuacije, znati se pravilno ponašati tijekom evakuacije (mirno hodanje, bez guranja, slijedi učitelja), kretati se označenim evakuacijskim putem do sigurnog mjesta, surađivati s učiteljem i razredom tijekom vježbe, razumjeti važnost pridržavanja pravila sigurnosti u školi.
Način vrednovanja:	formativno vrednovanje
Troškovnik:	nema

Naziv aktivnosti:	Obilježavanje humanitarno-zdravstvenog dana „Sve za nju“
Cilj(evi):	Razvijati kod učenika svijest o važnosti brige za zdravlje, solidarnosti i pomaganja drugima kroz obilježavanje humanitarno-zdravstvenog dana “Sve za nju”.
Ciljna skupina:	učenici prvih razreda
Nositelj(i):	učiteljice prvih razreda
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	15. 10. 2025.
Način realizacije:	Likovna radionica – “Ružičasta vrpca podrške” Ružičasti dan u razredu Zajednički plakat “Podrška je važna”
Očekivani rezultati (ishodi):	Uočiti da postoje ljudi kojima je potrebna podrška i pomoć, pokazati empatiju i suosjećanje prema drugima, sudjelovati u zajedničkim aktivnostima obilježavanja (npr. crtanje, pisanje poruka podrške, izrada plakata ili ružičastih vrpca), razumjeti da briga o zdravlju uključuje kretanje, igru, zdravu prehranu i dobre osjećaje, razvijati pozitivan stav prema zajedništvu i dobroti.

Način vrednovanja:	formativno vrednovanje
Troškovnik:	nema

Naziv aktivnosti:	Gostovanja u školi – književnici, glumci...
Cilj(evi):	Omogućiti učenicima izravan susret s književnicima i glumcima kako bi razvili interes za čitanje, umjetničko izražavanje i kulturu, potaknuti ih na kreativnost i maštovitost te približiti im vrijednost knjige, kazališta i umjetnosti kroz živi doživljaj.
Ciljna skupina:	učenici prvih razreda
Nositelj(i):	učiteljice prvih razreda
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	po dogovoru
Način realizacije:	razgovor, interaktivne predstave, pitanja-odgovori
Očekivani rezultati (ishodi):	Slušati i pratiti književni ili glumački nastup s pažnjom i razumijevanjem, prepoznati i imenovati likove, događaje ili poruke iz pročitano/odigrano djela, razvijati interes za knjige, čitanje i kazališne predstave, izražavati doživljaje i emocije nastale tijekom susreta (crtež, razgovor, kratki zapis), uvažavati sugovornika i kulturu slušanja, postavljati pitanja gostima i aktivno sudjelovati u razgovoru, pokazati znatiželju i otvorenost prema umjetničkom stvaralaštvu.
Način vrednovanja:	Razgovor o predstavi, izražavanje doživljaja govorom i pokretom, likovnim izrazom.
Troškovnik:	ulaznica

Naziv aktivnosti:	Dan ružičastih majica
Cilj(evi):	Prepoznati što je nasilje i kako se ono može pojaviti među vršnjacima (verbalno, emocionalno, fizičko, digitalno). Razvijati empatiju i suosjećanje prema drugima. Poticati nenasilno rješavanje sukoba i važnost pomaganja slabijima. Osvijestiti važnost zajedništva, podrške i različitosti. Razvijati komunikacijske vještine i izražavanje emocija na prihvatljiv način. Sudjelovati u zajedničkim aktivnostima koje promiču prijateljstvo, prihvaćanje i suradnju.
Ciljna skupina:	učenici prvih razreda
Nositelj(i):	učiteljice prvih razreda
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	zadnja srijeda u veljači - Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja
Način realizacije:	tematski dan
Očekivani rezultati	Razvija strategije rješavanja sukoba, učimo toleranciji.

(ishodi):	
Način vrednovanja:	Osmislili lijepe, pozitivne, prihvatljive rečenice koje će učenici upućivati/poklanjati svojim prijateljima.
Troškovnik:	nema

Naziv aktivnosti:	Dan sporta
Cilj(evi):	Potaknuti učenike na razvijanje ljubavi prema kretanju i sportu kroz zabavne igre i natjecanja, razvijati motoričke sposobnosti, osjećaj zajedništva, suradnje i fair playa te osvijestiti važnost tjelesne aktivnosti za zdravlje i dobrobit.
Ciljna skupina:	učenici prvih razreda.
Nositelj(i):	učiteljice prvih razreda.
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	10. 10. 2025.
Način realizacije:	tematski dan, Muzej sportskih zгода
Očekivani rezultati (ishodi):	Sudjelovati u sportskim igrama i natjecanjima prema dogovorenim pravilima, pokazati osnovne motoričke vještine (trčanje, skakanje, bacanje, hvatanje), surađivati s vršnjacima u paru i u skupini, uočiti važnost poštivanja pravila i fer igre, prepoznati kako tjelesna aktivnost pridonosi zdravlju i dobrom raspoloženju, razvijati pozitivan stav prema sportu i zajedničkom druženju kroz igru.
Način vrednovanja:	formativno vrednovanje
Troškovnik:	nema

Naziv aktivnosti:	Dan otvorenih vrata OŠ Vladimir Deščak
Cilj(evi):	Omogućiti učenicima i njihovim roditeljima sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima u školi kako bi se jačala povezanost škole, obitelji i učenika, poticala suradnja, međusobno povjerenje te prikazao svakodnevni život i učenje u školi na zanimljiv i otvoren način.
Ciljna skupina:	učenici prvih razreda
Nositelj(i):	učiteljice prvih razreda
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	7. 5. 2025.
Način realizacije:	Obilazak škole – “Upoznajmo našu školu” Radionice za djecu i roditelje – centri aktivnosti Presentacija rada učenika -učenici sami predstavljaju svoje radove Kutak za druženje i razgovor - postavljanje “zida želja” Zajedničke igre - igre suradnje, pantomima, slagalice, prenesi poruku – dijete i roditelj kao tim. Sportske igre na školskom igralištu (ako vremenski uvjeti dopuštaju).
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik se aktivno i samostalno uključuje u različite aktivnosti. Učenik prepoznaje važnost škole kao mjesta učenja, druženja i suradnje. Učenik surađuje s vršnjacima i odraslima u rješavanju zadataka. Učenik s

	ponosom pokazuje svoj rad i školski prostor članovima obitelji. Učenik razvija osjećaj pripadnosti školskoj zajednici.
Način vrednovanja:	formativno vrednovanje
Troškovnik:	nema

Naziv aktivnosti:	Skupljamo stare baterije
Cilj(evi):	Podizati svijest učenika o potrebi zbrinjavanja starih baterija, ukazati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njihove reciklaže, podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice, sudjelovati u akciji i razvijati poduzetnički duh.
Ciljna skupina:	učenici prvih razreda
Nositelj(i):	roditelji, učenici, učiteljice
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	tijekom školske godine
Način realizacije:	prikupljanje starih baterija. voditi evidenciju o broju skupljenih baterija
Očekivani rezultati (ishodi):	Brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša, steći naviku odvajanja plastičnih čepova u svrhu njihove reciklaže, razviti poduzetnički duh, razviti ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice.
Način vrednovanja:	sudjelovanje u aktivnosti
Troškovnik:	nema

Naziv aktivnosti:	Skupljamo stari papir
Cilj(evi):	Podizati svijest učenika o potrebi prikupljanja starog papira, ukazati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njegove reciklaže, podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice, sudjelovati u akciji i razvijati poduzetnički duh.
Ciljna skupina:	učenici prvih razreda
Nositelj(i):	učenici, učiteljice, roditelji
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	tijekom školske godine
Način realizacije:	Prikupljati stari papir, voditi evidenciju o količini/kg sakupljenog starog papira.
Očekivani rezultati (ishodi):	Brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša, steći naviku odvajanja starog papira u svrhu njegove reciklaže, razviti poduzetnički duh, razviti ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice.
Način vrednovanja:	sudjelovanje u aktivnosti

Troškovnik:	nema
-------------	------

DRUGI RAZREDI

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika i Matematike
Cilj(evi):	Pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u čitanju i pisanju te rješavanju matematičkih zadataka. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja matematičkih problema. Stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina.
Ciljna skupina:	Učenici drugih razreda.
Nositelj(i):	Sanja Mužinić-Čujić, Vesna Abičić, Lana Dizdarević, Iva Jurilj.
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije:	Učenici aktivno sudjeluju u uvježbavanju svih nastavnih sadržaja te po završetku uvježbavanja samostalno rješavaju zadatke. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualni rad s učenicima. Prilagoditi zadatke učenicima.
Očekivani rezultati (ishodi):	Osposobiti učenike za samostalnu primjenu usvojenih gramatičkih i pravopisnih sadržaja, početnog čitanja i pisanja. Osposobiti učenike za samostalnu primjenu (u skladu s individualnim sposobnostima) matematičkih sadržaja u matematičkim zadacima i svakodnevnom životu.
Način vrednovanja:	Formativno vrednovanje/vrednovanje za učenje.
Troškovnik:	Potrošni materijal (papir).

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava Matematike
Cilj(evi):	Pristupati svakom učeniku individualno obzirom na njegove sposobnosti. Poticati, razvijati logičko razmišljanje u nastavi Matematike. Rješavanje matematičkih zadataka koji će poticati učenike na promišljanje, usvajanje dodatnih nastavnih matematičkih sadržaja.
Ciljna skupina:	2.a, 2.b, 2.c
Nositelj(i):	Sanja Mužinić-Čujić, Vesna Abičić, Lana Dizdarević
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije:	Individualnim pristupom i suradničkim učenjem učenicima omogućiti usvajanje dodatnih matematičkih sadržaja. Igrati matematičke igre, sudjelovati u organiziranim natjecanjima.
Očekivani rezultati (ishodi):	S interesom i željom rješavati različite tipove zadataka (tekstualne, problemske, kombinatorike, vjerojatnosti).

Način vrednovanja:	Formativno vrednovanje/vrednovanje kao učenje Rješavanje radnih listića i zadataka, uspjeh na matematičkim natjecanjima (Večer matematike).
Troškovnik:	Potrošni materijal (papir).

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava Prirode i društva
Cilj(evi):	Osposobiti učenike za rješavanje zahtjevnijih sadržaja nastave Prirode i društva i razvijati istraživačke vještine. Proširivanje i obogaćivanje sadržaja redovne nastave Prirode i društva, s naglaskom na zakonitosti i pojave prirodnih procesa. Utjecati na razvoj pravilnog odnosa prema prirodi, ljudima i događajima. Poticati istraživačko mišljenje, znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi i društvu.
Ciljna skupina:	2.d
Nositelj(i):	Iva Jurilj
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije:	Rješavanje različitih zadataka individualnim radom, radom u paru ili manjim skupinama. Rad na projektima, istraživačka nastava.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik rješava problemske zadatke iz svakodnevnog života primjerene uzrastu. Donosi jednostavne zaključke. Raspravlja, uspoređuje i prikazuje na različite načine istraživanja (zapaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima, prepoznaje uzročno-posljedične veze u neposrednom okružju, objašnjava uočeno, iskustveno, doživljeno ili istraženo).
Način vrednovanja:	Formativno vrednovanje/vrednovanje kao učenje.
Troškovnik:	Potrošni materijal (papir, itd.)

Naziv aktivnosti:	Izvanastavna aktivnost RAZREDNA INA (Mali kreativci, Kreativna radionica)
Cilj(evi):	Osposobljavanje učenika za komunikaciju, verbalno izražavanje i scensko izražavanje, izražavanje pokretom i plesne i glazbene aktivnosti. Poticati razvoj posebnih učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti, poticati verbalnu i neverbalnu komunikaciju, maštu i stvaralaštvo, bogaćenje rječnika, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku. Poticati na pravilan izgovor i razvijati vještinu javnog govorenja. Razvijati sklonosti i interes za likovno stvaralaštvo te kreativnosti u istom. Razvijanje likovnih sposobnosti i vještina, vizualne percepcije, primjena likovno-tehničkih sredstava, estetska prosudba likovnog rada, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša. Razvijati vještine ručnog rada (šivanje, vezenje). Radionice izrade prodajnih predmeta/Zadruga
Ciljna skupina:	2.b, 2.c
Nositelj(i):	Vesna Abičić, Lana Dizdarević
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.

Način realizacije:	Interaktivno učiti (suradnja, timski rad). Planirati i pripremati rad. Prepoznati i pratiti sposobnosti i interes učenika. Kreativno i originalno izražavanje.
Očekivani rezultati (ishodi):	Aktivno sudjelovati u svim aktivnostima i realizaciji zadanog, prezentirati rad malim izložbama i nastupima u školi te prodajnim izložbama Zadruga
Način vrednovanja:	Praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na susretima učeničkog stvaralaštva, priredbe u školi, izložbe, analizom učeničkih radova. Kroz opisno praćenje učenika i uspješnost nastupa pratiti napredak.
Troškovnik:	Potrošni materijal (papir, itd.)

Naziv aktivnosti:	Izvanastavna aktivnost PUT OKO SVIJETA
Cilj(evi):	Osposobiti učenike za različite načine otkrivanja i spoznavanja svijeta. Poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju. Razvijati motoričke sposobnosti, orijentaciju i koordinaciju. Pridonijeti osobnom rastu i razvoju. Poticati otvorenost prema drugim kulturama i narodima.
Ciljna skupina:	2.d
Nositelj(i):	Iva Jurilj
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije:	Učenici aktivno sudjeluju u praktičnoj nastavi, izlaganju i istraživanju o drugim kulturama i narodima. Korištenje enciklopedija i interneta, izrada plakata i ilustracija, razredni projekti.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednom okružju. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okružju i koristi se različitim izvorima informacija.
Način vrednovanja:	Formativno vrednovanje/vrednovanje za učenje.
Troškovnik:	Potrošni materijal (papir, itd.)
Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava (Posjet edukacijskog imanja Greenville Samobor - Pozdrav jeseni, seoska pustolovina)
Cilj(evi):	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje ljubavi prema životinjama i prirodi. Razvijanje pravilnog stava prema zaštiti i očuvanju prirode.

Ciljna skupina:	Učenici drugih razreda.
Nositelj(i):	Sanja Mužinić Čujić, Vesna Abičić, Lana Dizdarević, Iva Jurilj.
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	listopad, nastavna godina 2025./2026.
Način realizacije:	Obilazak edukacijskog imanja uz pratnju vodiča.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik se brine za očuvanje okruženja i prirode.
Način vrednovanja:	Izrada plakata - slikovnice.
Troškovnik:	Ulaznica + prijevoz autobusom.

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava - Koncertna dvorana Vatroslav Lisinski
Cilj(evi):	Ponašanje u kulturnoj ustanovi. Upoznavanje različitih vrsta instrumenata.
Ciljna skupina:	Učenici drugih razreda.
Nositelj(i):	Sanja Mužinić-Čujić, Vesna Abičić, Lana Dizdarević, Iva Jurilj.
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Studeni, tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije:	Posjet edukativno-glazbenog programa uz vodstvo stručne osobe.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik će naučiti kako se treba ponašati u kulturnoj ustanovi. Učenik će reći gdje je bio/što je naučio/što je gledao.
Način vrednovanja:	Nastavni listić/formativno vrednovanje.
Troškovnik:	Ulaznica + prijevoz autobusom.

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava - Posjet kinu/kazalištu
Cilj(evi):	Ponašanje u kulturnoj ustanovi. Zamijetiti i razlikovati likove u predstavi/filmu. Zapaziti osnovne etičke osobine likova. Povezati odnose lik-uloga-glumac. Uočiti sličnost i razliku između književnog djela i predstave.
Ciljna skupina:	Učenici drugih razreda.
Nositelj(i):	Sanja Mužinić-Čujić, Vesna Abičić, Lana Dizdarević, Iva Jurilj.
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Prosinac, tijekom nastavne godine 2025./2026. Po dogovoru tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije:	Doživjeti kazališnu/kino predstavu.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik će naučiti kako se treba ponašati u kulturnoj ustanovi. Učenik će reći gdje je bio/što je gledao.
Način vrednovanja:	Nastavni listić, izrada slikovnice, naslovnice knjige/formativno vrednovanje

Troškovnik:	Ulaznica + prijevoz autobusom.
-------------	--------------------------------

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava - Posjet gradskoj knjižnici (Sveta Nedelja/Samobor)
Cilj(evi):	Poticati čitanje kod učenika.
Ciljna skupina:	Učenici drugih razreda.
Nositelj(i):	Sanja Mužinić-Čujčić, Vesna Abičić, Lana Dizdarević, Iva Jurilj.
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Po dogovoru, tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije:	Odlazak i boravak u knjižnici. Obrada lektirnog djela.
Očekivani rezultati (ishodi):	Razvijanje opće kulture i kulture posuđivanja i čitanja knjiga, ponašanje na javnom mjestu.
Način vrednovanja:	Satovi HJ, GK, LK/formativno vrednovanje.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza.

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava - JUMICAR
Cilj(evi):	Usvajanje prometnih pravila. Usvajanje ispravne kulture ponašanja u prometu.
Ciljna skupina:	Učenici drugih razreda.
Nositelj(i):	Sanja Mužinić-Čujčić, Vesna Abičić, Lana Dizdarević, Iva Jurilj.
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Ožujak/travanj, tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije:	Sudjelovanje u zadanim kretanjima na malom prometnom poligonu u ulozi vozača, suvozača, pješaka.
Očekivani rezultati (ishodi):	Razlikuje pravilno od nepravilnog kretanja u prometu te objašnjava i demonstrira ponašanje u skladu s pravilima i porukama prometnih znakova. Objašnjava važnost poštivanja pravila svih sudionika u prometu. Prati i bilježi podatke o vrstama prometa, prometnim sredstvima, prometnicama i prometnim znakovima u bližem okružju škole.
Način vrednovanja:	Usmjeravanje tijekom sudjelovanja u kretanjima na prometnom poligonu, korigiranje ponašanja prema potrebi. Formativno vrednovanje.
Troškovnik:	Ulaznica.
Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava - Posjet Etnografskom muzeju (Maske i pokladni običaji)
Cilj(evi):	Upoznavanje s različitim vrstama maski, pokladnim običajima.
Ciljna skupina:	Učenici drugih razreda.

Nositelj(i):	Sanja Mužinić-Čujić, Vesna Abičić, Lana Dizdarević, Iva Jurilj.
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Veljača, tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije:	Izrada maske inspirirana tradicijskim pokladnim maskama, korištenjem različitim likovnim tehnikama.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će pripovijedati o raznolikosti pokladnih običaja. Kreativni izraz i praćenje upute u izradi maske.
Način vrednovanja:	Razgovor o posjetu, razgledu i radionici.
Troškovnik:	Program s radionicom + prijevoz autobusom.

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava - Promet (autobus, vlak, zračna luka)
Cilj(evi):	Upoznavanje s prometnim sredstvima, znakovima. Osvijestiti važnost organizacije prometa u zavičaju. Razlikovanje pravilnog od nepravilnog kretanja u prometu.
Ciljna skupina:	Učenici drugih razreda.
Nositelj(i):	Sanja Mužinić Čujić, Vesna Abičić, Lana Dizdarević, Iva Jurilj.
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Ožujak, tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije:	Obilazak autobusnog i željezničkog kolodvora te zračne luke. Vožnja prijevoznim sredstvima i upoznavanje njihove uloge.
Očekivani rezultati (ishodi):	Razlikuje vrste prometa i imenuje prometna sredstva. Uspoređuje putovanje autobusom, vlakom i zrakoplovom obzirom na prometnice, osoblje i način putovanja. Opisuje važnost organizacije prometa u svom zavičaju. Razlikuje pravilno od nepravilnog kretanja u prometu te objašnjava i demonstrira ponašanje u skladu s porukama prometnih znakova.
Način vrednovanja:	Razgovor o dojmovima, izrada plakata/stripa/mentalne mape.
Troškovnik:	Program + prijevoz autobusom.

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava - Posjet stomatološkoj ordinaciji
Cilj(evi):	Upoznati učenike sa stomatološkom ordinacijom i važnošću održavanja redovite i pravilne higijene zubi.
Ciljna skupina:	Učenici drugih razreda.
Nositelj(i):	Sanja Mužinić-Čujić, Vesna Abičić, Lana Dizdarević, Iva Jurilj.
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (uz obradu zdravlja iz PiD-a, po dogovoru).
Način realizacije:	Obilazak stomatološke ordinacije uz liječničko vodstvo.
Očekivani rezultati	Istražuje načine brige za zdravlje. Opisuje zanimanja u mjestu u kojemu živi.

(ishodi):	
Način vrednovanja:	Nastavni listić (PiD)/formativno vrednovanje.
Troškovnik:	Nema troškova.

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava - Posjet Vatrogasnoj postaji Rakitje
Cilj(evi):	Osvijestiti opasnost od požara, upoznavanje sa sprječavanjem požara te pravilnim korištenjem sredstava za gašenje požara.
Ciljna skupina:	Učenici drugih razreda.
Nositelj(i):	Sanja Mužinić-Čujić, Vesna Abičić, Lana Dizdarević, Iva Jurilj.
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom školske godine 2025./2026. (po dogovoru).
Način realizacije:	Posjet obližnjoj vatrogasnoj postaji.
Očekivani rezultati (ishodi):	Predlaže načine rješavanja problema. Upoznaje se s pravilnom upotrebom sredstava za gašenje požara.
Način vrednovanja:	Razgovor o posjetu, izrada plakata/formativno vrednovanje.
Troškovnik:	Nema troškova.

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava - Promatranje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba u okolini škole
Cilj(evi):	Promatranje promjena u prirodi tijekom izmjene godišnjih doba (u okolini škole).
Ciljna skupina:	Učenici drugih razreda.
Nositelj(i):	Sanja Mužinić-Čujić, Vesna Abičić, Lana Dizdarević, Iva Jurilj.
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Jesen, zima, proljeće; tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije:	Šetnja u okolini škole, uočavanje promjena u prirodi vezanih uz izmjenu godišnjih doba.
Očekivani rezultati (ishodi):	Prepoznaje promjene u prirodi unutar godišnjega doba: uspoređuje duljinu dana i noći, početak i kraj određenoga godišnjeg doba, promjene u životu biljaka i životinja i rad ljudi. Prati promjene i bilježi ih u kalendar prirode.
Način vrednovanja:	Grupni rad, izrada mentalne mape.
Troškovnik:	Nema troškova.

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava - Završni izlet
Cilj(evi):	Organizirani boravak u prirodi u ograđenom i uređenom prostoru. Igranje momčadskih i edukativnih igara. Zajedništvo, tolerancija i uvažavanje u igri.
Ciljna skupina:	Učenici drugih razreda.
Nositelj(i):	Sanja Mužinić-Čujić, Vesna Abičić, Lana Dizdarević, Iva Jurilj.
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Lipanj, tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije:	Provesti nastavu u prirodnom okruženju (Zagrebačka županija).
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će upoznati širi zavičaj, zadovoljit će potrebu za sportskim i rekreativnim aktivnostima.
Način vrednovanja:	Razgovor o dojmovima, izrada plakata s literarnim ili likovnim zapisima.
Troškovnik:	Program (+ručak) + prijevoz autobusom.

Naziv aktivnosti:	Gostovanja u školi (Očko Čitaćirko, Produkcija Z, Teatar Mjesec; susret s književnicom/književnikom
Cilj(evi):	Upoznati različite kazališne družine/književnike ili književnice, sudjelovati u interpretaciji različitih umjetničkih djela.
Ciljna skupina:	Učenici drugih razreda.
Nositelj(i):	Sanja Mužinić-Čujić, Vesna Abičić, Lana Dizdarević, Iva Jurilj.
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (po dogovoru).
Način realizacije:	Gledanje predstave ili razgovor s književnikom/književnicom, usmeno i pisano stvaralaštvo.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik razgovara o likovima i doživljaju predstave. Osvještava važnost poznavanja različitih umjetničkih djela.
Način vrednovanja:	Razgovor o predstavi, izražavanje doživljaja govorom, pokretom, likovnim izrazom.
Troškovnik:	Ulaznica.
Naziv aktivnosti:	PROJEKT - Skupljamo stari papir
Cilj(evi):	Podizati svijest učenika o potrebi prikupljanja starog papira, ukazati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njegove reciklaže, podizati ekološku

	osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice, sudjelovati u akciji i razvijati poduzetnički duh.
Ciljna skupina:	Učenici drugih razreda.
Nositelj(i):	Sanja Mužinić-Čujić, Vesna Abičić, Lana Dizdarević, Iva Jurilj.
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije:	Prikupljati stari papir, voditi evidenciju o broju za svakog učenika.
Očekivani rezultati (ishodi):	Brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša, steći naviku odvajanja starog papira u svrhu njegove reciklaže, razviti poduzetnički duh, razviti ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice.
Način vrednovanja:	Pohvala za sudjelovanje u aktivnosti, promociji škole.
Troškovnik:	Nema.

Naziv aktivnosti:	PROJEKT - Skupljamo stare baterije
Cilj(evi):	Podizati svijest učenika o potrebi zbrinjavanja starih baterija, ukazati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njihove reciklaže, podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice, sudjelovati u akciji i razvijati poduzetnički duh.
Ciljna skupina:	Učenici drugih razreda.
Nositelj(i):	Sanja Mužinić-Čujić, Vesna Abičić, Lana Dizdarević, Iva Jurilj.
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije:	Prikupljati stare baterije, voditi evidenciju o broju baterija za svakog učenika.
Očekivani rezultati (ishodi):	Brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša, steći naviku odvajanja starih baterija u svrhu njihove reciklaže, razviti poduzetnički duh, razviti ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice.
Način vrednovanja:	Pohvala za sudjelovanje u aktivnosti, promociji škole.
Troškovnik:	Nema.

Naziv aktivnosti:	PROJEKT - Superčitači
Cilj(evi):	Razvijati kulturu čitanja, omogućiti učenicima pristup vrijednim djelima hrvatske dječje književnosti, usavršavati tehniku čitanja, učiti kako učiti.
Ciljna skupina:	Učenici drugih razreda.
Nositelj(i):	Sanja Mužinić-Čujić, Vesna Abičić, Lana Dizdarević, Iva Jurilj.
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.

Način realizacije:	Čitati tijekom školske godine slikovnice i knjige primjerene uzrastu, dramatizacije, razgovori i izražavanje doživljaja i poruka djela.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik razumije pročitane priče: analiza, uočavanje, razgovor, tijek radnje.
Način vrednovanja:	Praćenje na nastavi Hrvatskoga jezika.
Troškovnik:	Nema.

Naziv aktivnosti:	Sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma
Cilj(evi):	Obilježavanje važnih dana na razini škole: 17.10. Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, 15.10. Sve za nju, 7.2. Dan crvenih haljina, 26.2. Dan ružičastih majica
Ciljna skupina:	Učenici drugih razreda.
Nositelj(i):	Sanja Mužinić-Čujić, Vesna Abičić, Lana Dizdarević, Iva Jurilj.
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije:	Učenici sudjeluju u aktivnostima povodom obilježavanja važnih datuma. Izrada materijala za navedene dane.
Očekivani rezultati (ishodi):	Sudjeluje i predlaže način obilježavanja događaja i blagdana.
Način vrednovanja:	Razgovor o događajima.
Troškovnik:	Potrošni materijal (po potrebi).

Naziv aktivnosti:	Suradnja sa stručnom službom škole
Cilj(evi):	Primjerenim radionicama sudjelovati na ponašanja učenika. Razvijati pravilno usmjeravanje emocija kod učenika. Osvještavati brigu za sebe i druge, razvijanje empatije.
Ciljna skupina:	Učenici drugih razreda.
Nositelj(i):	Pedagoginja, psihologinja, socijalna pedagoginja.
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije:	Sudjelovanje u radionicama.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik razvija sliku o sebi. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.
Način vrednovanja:	Nastavni listići/formativno vrednovanje.
Troškovnik:	Nema.

Naziv aktivnosti:	Suradnja (gost u razredu - školska liječnica, HMD - Večer Matematike, Klokan bez granica)
Cilj(evi):	Sudjelovanje u različitim školskim aktivnostima. Posjet školske liječnice uz izvedbu primjerenih aktivnosti za učenike. Sudjelovanje u matematičkim aktivnostima u sklopu Večeri Matematike, Klokan bez granica.
Ciljna skupina:	Učenici drugih razreda.
Nositelj(i):	Sanja Mužinić-Čujić, Vesna Abičić, Lana Dizdarević, Iva Jurilj.
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije:	Sudjelovanje u organiziranim aktivnostima.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik primjerenom, rado sudjeluje u odabranim aktivnostima. Svojim radom doprinosi skupini.
Način vrednovanja:	Formativno vrednovanje.
Troškovnik:	Nema.

TREĆI RAZREDI

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Cilj(evi):	Pomoć u stjecanju potrebnih znanja, sposobnosti i vještina u čitanju i pisanju. Pomoć u stjecanju potrebnih znanja, sposobnosti i vještina u rješavanju matematičkih zadataka.
Ciljna skupina:	Učenici trećeg razreda koji imaju poteškoće u čitanju, pisanju i komunikaciji. Učenici trećeg razreda koji imaju poteškoće u rješavanju matematičkih zadataka.
Nositelj(i):	Matea Novosad, Kristina Belanić, Anđelka Komljenović
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Jedan sat tjedno.
Način realizacije:	Čitanje, pisanje, rješavanje zadataka iz matematike individualnim pristupom, učeći kroz igru.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik je poboljšao tehniku čitanja i pisanja te komunikacijske vještine. Razumije pročitani tekst. Točno i brzo rješava zadatke pisanog zbrajanja i oduzimanja / množenja i dijeljenja do 1000. Razumije problemske zadatke.
Način vrednovanja:	Formativno vrednovanje
Troškovnik:	Potrošni materijal za nastavne listiće.
Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava

Cilj(evi):	Osposobiti učenike za rješavanje zahtjevnijih matematičkih sadržaja; razvijati logičko mišljenje i interes za istraživanje.
Ciljna skupina:	Učenici trećeg razreda koji s lakoćom svladavaju redovno gradivo i imaju sposobnosti za unapređivanje matematičkih znanja i vještina.
Nositelj(i):	Matea Novosad, Kristina Belanić, Anđelka Komljenović
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Jedan školski sat tjedno - 3. a i 3.b Dva školska sata svaki drugi tjedan - 3.c
Način realizacije:	Rješavanje problemskih zadataka individualnim radom, radom u paru ili manjim skupinama.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik je osposobljen za rješavanje problemskih zadataka iz svakodnevnog života primjerenih uzrastu.
Način vrednovanja:	Formativno vrednovanje
Troškovnik:	Potrošni materijal za nastavne listiće

Naziv aktivnosti:	Izvannastavna aktivnost - Ručni rad
Cilj(evi):	Razvijati strpljivost, ustrajnost, preciznost i finu motoriku. Poticati maštu i kreativnost. Promicati interes za tradicionalna znanja koja su sve slabije zastupljena u suvremenom životu.
Ciljna skupina:	Učenici 3. a razreda
Nositelj(i):	Matea Novosad
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Svaki drugi tjedan 2 školska sata.
Način realizacije:	Nadograđivati tehnike šivanja, pletenja i decoupage tehnike. Sadržaji aktivnosti u korelaciji s nastavnim sadržajima i prigodnim događajima u školi i mjestu.
Očekivani rezultati (ishodi):	Ovladavanje određenim tehnikama šivanja i pletenja i samostalno izrada ili ukrašavanje zadanih kao i sličnih predmeta.
Način vrednovanja:	Samovrednovanje i vrednovanje kompetencija kao što su samostalnost, samoinicijativnost, odgovornost, komunikacija i suradnja.
Troškovnik:	Potrošni materijal po potrebi (igle, konac, vuna, perlice, gumbi, platna...)

Naziv aktivnosti:	Izvannastavna aktivnost - Kreativna radionica
Cilj(evi):	Upoznati različita područja kreativnog izražavanja: likovna, dramska, literarna, glazbena i plesne. Razvijati maštu, kreativno mišljenje, izražajne i stvaralačke sposobnosti i vještine. Radost stvaranja.
Ciljna skupina:	Učenici 3.b razreda

Nositelj(i):	Kristina Belanić
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Svaki drugi tjedan 2 školska sata.
Način realizacije:	Sadržaji aktivnosti u korelaciji s nastavnim sadržajima i prigodnim događajima u školi i mjestu.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik ostvaruje stvaralačke rezultate u likovnom, dramskom, literarnom, glazbenom i plesnom izražavanju. Sudjeluje u priredbama, izložbama i školskim svečanostima.
Način vrednovanja:	Samovrednovanje i vrednovanje generičkih kompetencija: odgovornosti, samostalnosti, samoinicijativnosti, komunikacije i suradnje.
Troškovnik:	Potrošni materijal po potrebi.

Naziv aktivnosti:	Izvanastavna aktivnost - Kreativna radionica
Cilj(evi):	Upoznati različita područja kreativnog izražavanja: likovna, dramska, literarna, glazbena i plesna. Razvijati maštu, kreativno mišljenje, izražajne i stvaralačke sposobnosti i vještine. Radost stvaranja.
Ciljna skupina:	Učenici 3.c razreda
Nositelj(i):	Anđelka Komljenović
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Svaki drugi tjedan 2 školska sata.
Način realizacije:	Sadržaji aktivnosti u korelaciji s nastavnim sadržajima i prigodnim događajima u školi i mjestu.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik ostvaruje stvaralačke rezultate u likovnom, dramskom, literarnom, glazbenom i plesnom izražavanju. Sudjeluje u priredbama, izložbama i školskim svečanostima.
Način vrednovanja:	Samovrednovanje i vrednovanje generičkih kompetencija: odgovornosti, samostalnosti, samoinicijativnosti, komunikacije i suradnje.
Troškovnik:	Potrošni materijal po potrebi.

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava - Posjet kinu/kazalištu
Cilj(evi):	Posjet kazalištu/kinu
Ciljna skupina:	Učenici trećeg razreda.
Nositelj(i):	Matea Novosad, Kristina Belanić, Anđelka Komljenović

Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom školske godine
Način realizacije:	Doživjeti kazališnu/kino predstavu.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik će naučiti kako se treba ponašati u kulturnoj ustanovi. Učenik će opisati gdje je bio i što je gledao.
Način vrednovanja:	Nastavni listić za formativno vrednovanje.
Troškovnik:	Ulaznica + prijevoz autobusom

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava - Muzej grada Samobora
Cilj(evi):	Posjet Samoborskom muzeju - razgled
Ciljna skupina:	Učenici trećeg razreda
Nositelj(i):	Matea Novosad, Kristina Belanić, Anđelka Komljenović
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	siječanj/veljača
Način realizacije:	Obilazak zavičajnog muzeja uz stručno vodstvo
Očekivani rezultati (ishodi):	Upoznaje način života u zavičaju u prošlosti
Način vrednovanja:	Razgovor o posjetu, izrada slikovnice
Troškovnik:	Cijena prijevoza i ulaznice

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava - Etnografski muzej
Cilj(evi):	Posjet Etnografskom muzeju – radionica
Ciljna skupina:	Učenici trećeg razreda.
Nositelj(i):	Matea Novosad, Kristina Belanić, Anđelka Komljenović
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	veljača/ožujak
Način realizacije:	Sudjelovat će u radionici koristeći se različitim likovnim tehnikama.
Očekivani rezultati (ishodi):	Opisuje i razlikuje kulturne ustanove i njihove uloge.
Način vrednovanja:	Razgovor o posjetu.
Troškovnik:	Cijena radionice + prijevoz autobusom
Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava - Zagrebački ringešpil

Cilj(evi):	Zagrebački ringešpil
Ciljna skupina:	Učenici trećih razreda
Nositelj(i):	Matea Novosad, Kristina Belanić, Anđelka Komljenović
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	tijekom školske godine
Način realizacije:	90-minutna vođena šetnju sa zadacima i izazovima na 7 ključnih lokacija u Zagrebu
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će više naučiti o povijesti Zagreba.
Način vrednovanja:	Sudjelovanje u aktivnosti.
Troškovnik:	prijevoz autobusom+ cijena edukativno - interaktivne ture

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava - Gradska knjižnica Samobor
Cilj(evi):	Posjet Gradskoj knjižnici Samobor - Odjelu za djecu i mlade
Ciljna skupina:	Učenici 3. razreda
Nositelj(i):	Matea Novosad, Kristina Belanić, Anđelka Komljenović
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom školske godine
Način realizacije:	Čitanje i obrada lektirnog djela
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik će naučiti kako se treba ponašati u kulturnoj ustanovi. Učenik će sudjelovati u obradi lektirnog djela.
Način vrednovanja:	Nastavni listić za formativno vrednovanje.
Troškovnik:	Prijevoz autobusom

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava - Trakošćan
Cilj(evi):	Školski izlet u Trakošćan
Ciljna skupina:	Učenici 3. razreda
Nositelj(i):	Matea Novosad, Kristina Belanić, Anđelka Komljenović
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	svibanj/lipanj
Način realizacije:	Obilazak dvorca Trakošćan, muzeja, te u prirodnom okruženju.
Očekivani rezultati (ishodi):	Upoznaje prošlost šireg zavičaja, zadovoljava potrebu za sportskim i rekreativnim aktivnostima.

Način vrednovanja:	Razgovor o dojmovima, izrada likovnih radova.
Troškovnik:	Cijena izleta (autobus + program + ručak)

Naziv aktivnosti:	Projekt Skupljajmo zajedno stare baterije
Cilj(evi):	Podizati svijest učenika o potrebi zbrinjavanja starih baterija, ukazati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njihove reciklaže, podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice, sudjelovati u akciji i razvijati poduzetnički duh.
Ciljna skupina:	Učenici trećeg razreda.
Nositelj(i):	Matea Novosad, Kristina Belanić, Anđelka Komljenović
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom školske godine.
Način realizacije:	Prikupljati stare baterije, voditi evidenciju o broju baterija za svakog učenika.
Očekivani rezultati (ishodi):	Brine za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša, odvaja plastične čepove u svrhu njihove reciklaže, razvija poduzetnički duh, razvoj ekološke osviještenosti učenika, roditelja te lokalne zajednice.
Način vrednovanja:	Sudjelovanje u aktivnosti, promocija škole.
Troškovnik:	Nema troškova.

Naziv aktivnosti:	Projekt Skupljamo stari papir
Cilj(evi):	Podizati svijest učenika o potrebi prikupljanja starog papira, ukazati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njegove reciklaže, podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice, sudjelovati u akciji i razvijati poduzetnički duh.
Ciljna skupina:	Učenici trećeg razreda.
Nositelj(i):	Matea Novosad, Kristina Belanić, Anđelka Komljenović
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom školske godine.
Način realizacije:	Prikupljati stari papir, voditi evidenciju o broju vrećica za svakog učenika.
Očekivani rezultati (ishodi):	Brine za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša, odvaja stari papir u svrhu njegove reciklaže, razvija poduzetnički duh, razviti ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice.
Način vrednovanja:	Sudjelovanje u aktivnosti, promocija škole.
Troškovnik:	Nema troškova.
Naziv aktivnosti:	Projekt STEM radionica
Cilj(evi):	Provedba radionice Da Vincijev laboratorij

Ciljna skupina:	Učenici trećih razreda
Nositelj(i):	Matea Novosad, Kristina Belanić, Anđelka Komljenović, Udruga Virtualci
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom školske godine, 2 školska sata
Način realizacije:	Interaktivno i tematsko upoznavanje s Da Vincijevim izumima
Očekivani rezultati (ishodi):	Uz pomoć didaktičkih materijala, 3D olovke i tehnologije virtualne stvarnosti razvijati timski rad, maštu i znatiželju kod učenika za znanstvene sadržaje.
Način vrednovanja:	Sudjelovanje u aktivnosti
Troškovnik:	Nema troškova.

ČETVRTI RAZREDI

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava hrvatskog jezika i matematike
Cilj(evi):	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu. Osposobiti učenike za pisano zbrajanje, oduzimanje množenje i dijeljenje brojeva do 1 000 000 te ovladati geometrijskim sadržajima
Ciljna skupina:	4.a, 4.b, 4.c
Nositelj(i):	Lidija Keleković, Ljiljana Davidović, Snježana Margetić
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Jedan sat tjedno hrvatski jezik i jedan sat tjedno matematika
Način realizacije:	Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualni rad s učenicima. Prilagoditi zadatke učenicima.
Očekivani rezultati (ishodi):	Odrediti imenicu kao vrstu riječi, te razlikovati rod i broj. Razlikovati glagole u rečenici, te prepoznati glagolsku radnju. Razlikovati pridjeve kao vrstu riječi (opisne i posvojne). Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenome događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu. Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu.
Način vrednovanja:	Formativno vrednovanje/vrednovanje za učenje
Troškovnik:	nema
Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava matematike
Cilj(evi):	Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvijanje

	<p>matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja. Učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, s ciljem proširivanja matematičkih znanja i vještina – razvoj matematičke kompetencije. Omogućiti svakom učeniku koji pokazuje sklonost za matematiku da se u tom području razvije potpunije i to prema individualnim sklonostima i interesima. Dodatno motivirati učenike za matematiku raznovrsnijim oblikom nastave od redovne.</p> <p>Pripremiti učenike za različita matematička događanja: Večer matematike, Klok an bez granica, Matematički četverac... Učenici koji iskazuju interes prema logičko - matematičkom zaključivanju osmisliti primjerene zadatke i na taj način potaknuti i razviti ljubav prema matematičkim sadržajima.</p>
Ciljna skupina:	4.a, 4.c
Nositelj(i):	Lidija Keleković, Snježana Margetić
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	2 školska sata svaki drugi tjedan
Način realizacije:	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja.
Očekivani rezultati (ishodi):	Poticati učenike/ce za dodatne matematičke sadržaje i zadatke izvan redovnih školskih programa te popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
Način vrednovanja:	Individualno opisno sustavno praćenje učenika, njegovih misaonih i praktičnih aktivnosti, zainteresiranosti, odnosa prema učenju i iskazivanju novih načina rješenja i ideja. Sustavno praćenje se opisnim ocjenama evidentira u dnevnik rada. Vrednovanje se provodi usmenim i pismenim ispitivanjem da se dobije uvid u različite razine znanja i razvoj sposobnosti učenika. Pisano ispitivanje formulirati tako da se može provjeriti razumijevanje sadržaja te primjenu stečenih znanja u novim problemskim situacijama. Posebno će se pratiti i provjeravati razvoj sposobnosti i kreativnosti učenika kao preduvjet za stvaralačku primjenu znanja i daljnji razvoj. Samoprocjenom će svaki učenik procijeniti vlastiti angažman i napredak.
Troškovnik:	Kotizacija za natjecanja

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava Priroda i društvo
Cilj(evi):	<p>Osposobiti učenike za rad u školskom vrtu.</p> <p>Pripremiti učenike za svakodnevne životne poslove u vrtu.</p> <p>Omogućiti učenicima potpuniji razvoj individualnih sposobnosti i poticati individualni interes u prirodoslovnom području.</p> <p>Usvojiti dodatna znanja u prirodoslovnom području prateći sadržaj redovne nastave.</p>
Ciljna skupina:	svi zainteresirani učenici 4.b razreda

Nositelj(i):	Ljiljana Davidović
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	2 školska sata svaki drugi tjedan
Način realizacije:	Rad u školskom vrtu: briga oko ružmarina i lavande-plijeviti, okopati, zalijevati, orezivati- proizvoditi za zadrugu proizvode Pokusi: Životni uvjeti-voda - kruženje vode u prirodi, sunce, tlo-sastav tla, pročišćivači, zrak-kakvoća zraka, sastav zraka, korisnost šuma Istraživanje znamenitih osoba s kovanica eura. Upoznavanje županije, kulturna baština-nošnje naših predaka Društvena igra-Lijepom našom Istraživanje: Zarazne bolesti
Očekivani rezultati (ishodi):	Poticati učenike/ce za dodatne sadržaje i zadatke prirode i društva izvan redovnih školskih programa te popularizirati prirodu i društvo i omogućiti širenje osnovne kulture.
Način vrednovanja:	Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku. Sustavno praćenje učenikovih postignuća te njegovog individualnog napretka, kao i postignuća grupe kao cjeline
Troškovnik:	materijali potrebni za istraživanja, pokuse i rad u vrtu

Naziv aktivnosti:	Izvanastavna aktivnost - Kreativna stvaralonica 4.a, 4.b i 4.c
Cilj(evi):	Osposobljavanje učenika za komunikaciju, izražavanje pokretom i plesne i glazbene aktivnosti. Poticati razvoj posebnih učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti, poticati verbalnu i neverbalnu komunikaciju, maštu i stvaralaštvo. Razvijanje likovnih sposobnosti i vještina, vizualne percepcije, primjena likovno- tehničkih sredstava, estetska prosudba likovnog rada, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša Poticati razvoj posebnih učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti, poticati verbalnu i neverbalnu komunikaciju, maštu i stvaralaštvo. Bogaćenje rječnika, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku.
Ciljna skupina:	Učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda
Nositelj(i):	Učiteljice: Lidija Keleković, Ljiljana Davidović, Snježana Margetić
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	svaki drugi tjedan po dva školska sata
Način realizacije:	Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva. Razvijanje stvaralačkih sposobnosti i dramskog izričaja. Učiti raditi i stvarati rukama, razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, stvarati umjetnički doživljaj uz poticanje volje za usavršavanjem u likovnom izrazu. Razvijanje stvaralačkih sposobnosti.
Očekivani rezultati (ishodi):	Praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na susretima učeničkog stvaralaštva, priredbe u školi, izložbe, analizom učeničkih radova. Kroz opisno praćenje napredovanja učenika i uspješnost nastupa.
Način vrednovanja:	Sustavno praćenje učenikovih postignuća te njegovog individualnog napretka, kao i postignuća grupe kao cjeline.

Troškovnik:	materijali za izradu rukotvorina
-------------	----------------------------------

Naziv aktivnosti:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ŠKOLA U PRIRODI
Cilj(evi):	Posjetiti primorski zavičaj/Istra i prepoznavati osnovna prirodno-zemljopisna obilježja, najznačajnije kulturno povijesne spomenike te osnovne gospodarske djelatnosti. Ponoviti, utvrditi i sistematizirati nastavne sadržaje, upoznavanje različitih zavičaja RH neposrednim doživljajem.
Ciljna skupina:	4.a, 4.b, 4.c
Nositelj(i):	Lidija Keleković, Ljiljana Davidović, Snježana Margetić
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	svibanj/ lipanj 2026.
Način realizacije:	Organizirati i planirati putovanje prema pravilniku o izvođenju izleta. Informirati roditelje te pripremiti učenike za terensku nastavu: dodijeliti zadatke, uputiti ih u načine izvođenja nastave, pomagati učenicima i usmjeravati ih. Odrediti pojam geografskog smještaja primorskog zavičaja i sve osnovne značajke prepoznavati u stvarnom okruženju (obala, more, živi svijet, biljke...) Spoznati i razumjeti povoljnost položaja na kojem je nastao i razvio se primorski zavičaj s osvrtom na kulturno povijesne spomenike i povijesni pregled. Odrediti, prepoznati i imenovati znamenitosti. Opisati građevine, usporediti sličnosti i razlike sa svojim gradom.
Očekivani rezultati (ishodi):	Razgledavanje i doživljaj odabranih destinacija uz stručnog vodiča. Ponoviti i utvrditi pojmove vezane uz prirodno-geograf. okruženje, orijentacija u prostoru, grad, političko središte, gospodarske djelatnosti, primjena normi prihvatljivog/pristojnog ponašanja.
Način vrednovanja:	Praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti; suradnja, međusobno pomaganje-formativno vrednovanje. Fotografiranje aktivnosti i realiziranih zadataka.
Troškovnik:	Printanje radnog materijala, troškovi putovanja, ulaznice u muzej, izleti učenika, obroci...odabrana agencija

Naziv aktivnosti:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA / POSJET KAZALIŠTU I KINU (CineStar ili POU Samobor)
Cilj(evi):	Sažeto prepričati predstavu, razlikovati glavne i sporedne likove u predstavi, doživljaj kazališne ili kino predstave.
Ciljna skupina:	4.a, 4.b, 4.c
Nositelj(i):	Lidija Keleković, Ljiljana Davidović, Snježana Margetić
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije:	Posjet odabranom kazalištu ili kinu.
Očekivani rezultati (ishodi):	Usmjeravati razvoj aktivnog i odgovornog odnosa prema očuvanju međuljudskih vrijednosti. Prepoznati poruku.

Način vrednovanja:	Sudjelovanje u dijalogu (učiteljica – djeca) , improvizacija igrokaza
Troškovnik:	Cijena ulaznice i prijevoza

Naziv aktivnosti:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA / POSJET TEHNIČKOM MUZEJU U ZAGREBU/ Gornjogradske priče
Cilj(evi):	Poticati dječje iskustvo o biljnom i životinjskom svijetu oko nas te ga obogatiti novim znanjima, znati imenovati kulturno-povijesnu ustanovu/muzej izdvojiti muzejske izložke koji su djeci dojmljivi, prepoznavanje vrijednosti muzeja i muzejskih predmeta.
Ciljna skupina:	4.a, 4.b, 4.c
Nositelj(i):	Lidija Keleković, Ljiljana Davidović, Snježana Margetić
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	travanj /2026.
Način realizacije:	Posjet i razgled postava uz stručno vodstvo, organizirana radionica
Očekivani rezultati (ishodi):	Povezuje prirodne promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi, detaljnije upoznaje muzejski izložak djetetu zanimljiv.
Način vrednovanja:	Sudjelovanje u dijalogu (vodič – djeca) pri obilasku stalnog postava, aktivnost i sudjelovanje u radionicama, pripovijedanje doživljaja
Troškovnik:	Cijena ulaznice, prijevoza i odabranih radionica.

Naziv aktivnosti:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA / “DANI OTVORENIH VRATA DUKATA”- POSJET MLIJEČNOJ INDUSTRIJI
Cilj(evi):	Posjet učenika zagrebačkom proizvodnom pogonu i učenje o proizvodnji, preradi i trženju mlijeka te važnosti konzumacije mlijeka u svakodnevnoj prehrani, a sve kroz igru, interaktivne aktivnosti i zabavne, mlijekom inspirirane, zadatke.
Ciljna skupina:	4.a, 4.b, 4.c
Nositelj(i):	Lidija Keleković, Ljiljana Davidović, Snježana Margetić
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	listopad 2025.
Način realizacije:	Posjet i razgledavanje mljekare uz stručno vodstvo, organizirane zabavno-edukativne radionice i degustacija proizvoda
Očekivani rezultati (ishodi):	Naučiti više o putu mlijeka „od polja do stola” i važnosti svakodnevne konzumacije mlijeka i mliječnih proizvoda za njihov rast i razvoj.
Način vrednovanja:	Sudjelovanje u dijalogu (vodič – djeca) pri obilasku pogona, aktivnost i sudjelovanje u radionicama, pripovijedanje doživljaja
Troškovnik:	Cijena prijevoza

Naziv aktivnosti:	SURADNJA HMD
Cilj(evi):	Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvijanje matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja. Omogućiti svakom učeniku koji pokazuje sklonost za matematiku da se u tom području razvije potpunije i to prema individualnim sklonostima i interesima. Pripremiti učenike za različita matematička događanja: Večer matematike, Klokan bez granica, Matematički četverac... Učenici koji iskazuju interes prema logičko - matematičkom zaključivanju osmisliti primjerene zadatke i na taj način potaknuti i razviti ljubav prema matematičkim sadržajima.
Ciljna skupina:	4.a, 4.b, 4.c
Nositelj(i):	Lidija Keleković, Ljiljana Davidović, Snježana Margetić
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom 2025./26.
Način realizacije:	-sudjelovanje u organiziranim aktivnostima prema kalendaru HMD
Očekivani rezultati (ishodi):	- rješavanje matematičkih logičkih zadataka, koncentracija na zadano
Način vrednovanja:	-suradnja, samokritičnost, točnost rješenja
Troškovnik:	-kotizacija

Naziv aktivnosti:	SURADNJA – unutar školskog kolektiva; Udruge Radionice / stručnih suradnica - tematske, mjesečne , dnevne grupne Dan sporta 10.10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje 17.10. „Mama budi zdrava“-projekt Udruge Sve za nju.....listopad Obilježavanje Dana tolerancije...16.11. Obilježavanje Dana crvenih haljina.....6.2. prvi petak u veljači Obilježavanje Dana ružičastih majica...25.2. Obilježavanje Dana zdravlja...7.4. Dan otvorenih vrata 7.5.
Cilj(evi):	Potaknuti učenike na potrebu kontinuirane suradnje i činjenja dobra te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno; razvijati toleranciju različitosti koja pridonosi kvalitetnijim međuljudskim /vršnjačkim odnosima; poticati na nenasilno rješavanje nesuglasica/problema; osvijestiti potrebu stalne brige o svojem zdravlju/kretanje, prehrana, rad, odmor, igra, druženje; osnovni zahvati pružanja prve pomoći
Ciljna skupina:	4.a, 4.b, 4.c
Nositelj(i):	Stručne suradnice, učitelji i učenici naše Škole, razrednice, udruga Sve za nju, Crveni križ
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Po dogovoru tijekom nastavne godine

Način realizacije:	radionice, predavanja, humanitarne akcije
Očekivani rezultati (ishodi):	-razvijati volontiranje, utjecati na učeničku percepciju uočavanja potrebitih u svojoj bližoj sredini i oko sebe, uvažava različitost, sudjeluje u humanitarnim akcijama, uočava nasilne postupke i rješava nesuglasice nenasilnim oblicima postupanja, pokazuje samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova, znati pružiti prvu pomoć /nesvjestica
Način vrednovanja:	Sudjelovanje i doprinos u aktivnostima, u radionicama, prezentiranje vlastitih stavova, suradnja
Troškovnik:	Nema troškova

Naziv aktivnosti:	TEMATSKI DANI Bicikl....22.9. Europski dan bez automobila Dan jabuka.....20.10. Dan voda.....22.3. Zasadi drvo ne budi panj! (Čišćenje školskog dvorišta, sadnja sadnice stabla, recikliranje)....početak ožujka Dan Zemlje.....22.4.
Cilj(evi):	-poticanje djece na kretanje, razvijanje spretnosti, koordinacije, vještine i upravljanja biciklom - čuvanje okoliša od zagađenja, briga za okoliš u kojemu živimo - usvajanje navike štednje vode i pijenja vode, uočavanje povezanosti čist okoliš=čista voda=zdraviji ljudi, biljke i životinje - sadnja drveća= čišći zrak=dom životinjama
Ciljna skupina:	4.a, 4.b, 4.c
Nositelj(i):	Lidija Keleković, Ljiljana Davidović, Snježana Margetić
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	2025./26.
Način realizacije:	-sportske aktivnosti, IUN u školskom okruženju/radionice na otvorenom
Očekivani rezultati (ishodi):	Uočavati i primjenjivati tolerantno i sportsko poticanje, poboljšati kvalitetu odnosa s drugima, prihvaćati odgovornost za svoje postupke, razlikovati privatnu imovinu od javne i odgovorno se ponašati prema objema, prepoznati svoje jake i slabe strane.
Način vrednovanja:	Formativno vrednovanje rada u skupinama/kao učenje
Troškovnik:	-materijal za provođenje planiranih aktivnosti
Naziv aktivnosti:	Projekt: Skupljamo stari papir, baterije i plastične čepove
Cilj(evi):	Podizati svijest učenika o potrebi zbrinjavanja starih baterija, papira i plastičnih čepova, ukazati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu reciklaže, podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice, sudjelovati u akciji i razvijati poduzetnički duh.
Ciljna skupina:	4.a, 4.b, 4.c

Nositelj(i):	Lidija Keleković, Ljiljana Davidović, Snježana Margetić
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom školske godine
Način realizacije:	Prikupljati stare baterije i papir, prikupljati stare čepove za oboljele od leukemije, voditi evidenciju o broju skupljenih baterija i količini staroga papira
Očekivani rezultati (ishodi):	Brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša, steći naviku odvajanja plastičnih čepova u svrhu njihove reciklaže, razviti poduzetnički duh, razviti ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice.
Način vrednovanja:	Sudjelovanje u aktivnosti
Troškovnik:	Nema troškova

PREDMETNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Cilj(evi):	Osposobljavanje učenika za usvajanje hrvatskoga standardnog jezika.
Ciljna skupina:	Učenici petog, šestog, sedmog i osmog razreda kojima je pri svladavanju jezičnoga gradiva potrebna pomoć.
Nositelj(i):	učiteljice hrvatskoga jezika
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom nastavne godine, 1 - 2 sata tjedno prema potrebi.
Način realizacije:	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima i potrebama (suradničko učenje, timski rad, jezične igre, rad u paru).
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici nastavljaju pratiti redoviti nastavni program hrvatskoga jezika s očekivanom razinom uspjeha, većim samopouzdanjem i samostalnošću u radu.
Način vrednovanja:	Usmena i pismena provjera.
Troškovnik:	Prema potrebi za potrošni materijal.
Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava
Cilj(evi):	proširivanje učenikova znanja hrvatskoga jezika, razvijanje interesa za hrvatski jezik i ljubavi prema njemu.
Ciljna skupina:	učenici koji žele proširiti znanje o hrvatskomu jeziku.
Nositelj(i):	Branka Stunja Rister, Maja Novoselec i Monika Lončarić Jarec

Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
Način realizacije:	pojedinačni rad s učenicima, rad u manjim skupinama.
Očekivani rezultati (ishodi):	razvijena svijest o vrijednosti i važnosti hrvatskoga jezika, o njegovu bogatstvu i raznolikosti. Proširivanje znanja dodatnim sadržajima, omogućavanje učenicima da se oslobode okova nastavnoga programa, njeguju materinski jezik i razvijaju jezičnu kulturu.
Način vrednovanja:	usmena i pisana provjera, natjecanja na različitim razinama za učenike 7. i 8. razreda.
Troškovnik:	prema potrebi za potrošni materijal.

Naziv aktivnosti:	Filmska skupina
Cilj(evi):	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizira i prepoznaje osnovne filmske rodove i vrste - razlikuje i imenuje temeljne elemente filmskog jezika kao što su kadar, kut snimanja, pokret kamere, montaža, filmska glazba i zvuk - prepoznaje ulogu scenarija u nastanku filma - sudjeluje u izradi jednostavnog scenarija i knjige snimanja za kratki film - koristi osnovne funkcije kamere ili mobilnog uređaja za snimanje kratkih videozapisa, primjenjujući naučene elemente filmskog jezika - sudjeluje u timskom radu tijekom svih faza snimanja filma - montira kratke videozapise koristeći se jednostavnim programima za montažu te dodaje glazbu, zvučne efekte i titlove - analizira filmske likove, njihove motive i međusobne odnose - uočava i kritički promišlja o porukama i vrijednostima koje film prenosi - izrađuje kratku filmsku recenziju u kojoj iznosi svoje dojmove i argumentirano objašnjava vlastito mišljenje o filmu - sudjeluje u filmskim festivalima za mlade - promovira filmsko stvaralaštvo i filmsku kulturu u školi i lokalnoj zajednici.
Ciljna skupina:	- učenici 6. i 8. razreda
Nositelj(i):	Monika Lončarić Jarec, prof. hrvatskoga jezika
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	- jedan sat tjedno, po potrebi i češće.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja - radionice - terenski rad.

Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti kritičkog odnosa prema filmskoj umjetnosti - poticati kreativnost i maštu - razvijati vještine snimanja i montaže - uočiti medijske sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti - promicati timski rad i suradnju - povezivanje s vršnjacima - razvijanje komunikacijskih vještina.
Način vrednovanja:	- sustavno bilježenje zapažanja o razvoju učenikovih sposobnosti i interesa te njegovih postignuća i odnosa prema radu.
Troškovnik:	- prema potrebi za potrošni materijal i opremu za snimanje.

Naziv aktivnosti:	Dramsko-recitatorska skupina
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivati i poticati učeničku kreativnost i maštu - razvijati umjetničku i socijalnu osviještenost, samouvjerenost i samodisciplinu - poticati i razvijati verbalnu i neverbalnu komunikaciju učenika u svim oblicima - pomoći učenicima u spoznavanju istinskih vrijednosti u životu - senzibilizirati učenika za cjelovit doživljaj umjetničkoga djela kao estetske stvarnosti te razvijati potrebu za estetskim užitkom - buditi interes učenika za samostalnim čitanjem knjiž. djela te posjećivanjem kazališnih predstava - poticati dijete da slobodno izražava svoje misli, emocije i želje - razvijati sposobnosti komuniciranja, spoznavanja i vrednovanja umjetničkih djela - zadovoljiti djetetovu potrebu za igrom, samopotvrđivanjem te mu pomoći da postane svestranom i stvaralačkom osobom
Ciljna skupina:	- učenici 5. razreda
Nositelj(i):	Mara Jularić, prof. hrvatskoga jezika
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	- dva sata tjedno, a po potrebi i češće
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - igre riječima, igre opuštanja, koncentracije - pantomima i pokret - improvizirane predstave, dramske situacije
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati izražajne, komunikacijske, umjetničke i kreativne sposobnosti učenika - razvijati sposobnosti kritičkog odnosa prema literarnoj i scenskoj umjetnosti - poticati učenike na kvalitetnije provođenje slobodnoga vremena - sudjelovati na školskim i izvanškolskim događanjima - literarni susreti - Lidrano
Način vrednovanja:	- sustavno bilježenje zapažanja o razvoju učenikovih sposobnosti i interesa te njegovih postignuća i odnosa prema radu
Troškovnik:	- rekviziti, scenografija, kostimi
Naziv aktivnosti:	Dan škole - integrirani dan

Cilj(evi):	pružanje učenicima spoznaje o raznolikosti, društvene uključenosti i održivosti, poticanje suradnje i timski rad među učenicima, razmišljanje izvan okvira učionice i integracija različitih predmeta i kompetencija u svoj rad
Ciljna skupina:	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelj(i):	Mara Jularić, Branka Stunja Rister, Monika Lončarić Jarec, Maja Novoselec
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	svibanj
Način realizacije:	radionice, predavanja, igre, kvizovi, plakati, debate, izložbe
Očekivani rezultati (ishodi):	sudjelovanje u radionicama, kvizovima i predavanjima, proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje svijesti o važnosti društvene uključenosti, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, poticanje kreativnosti, usavršavanje svih jezičnih vještina (čitanja, slušanja, govorenja, pisanja)
Način vrednovanja:	diskusije, izrada plakata, video zapisa
Troškovnik:	potrošni materijal

Naziv aktivnosti:	Novinarska grupa
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s osnovnim novinarskim oblicima - razvijanje sposobnosti izražavanja - otkrivanje i poticanje učeničke kreativnosti, znatiželje i stvaralaštva - praćenje aktualnih događaja u školi
Ciljna skupina:	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
Nositelj(i):	Branka Stunja Rister, prof. hrvatskoga jezika
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	tijekom školske godine, jedani sat tjedno
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja o osnovnim novinarskim vrstama - praćenje aktualnih događaja u školi - razgovori sa zanimljivim osobama - pisanje vijesti i intervjuja
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - objavljivanje radova na školskoj internetskoj stranici - objavljivanje radova u školskom listu
Način vrednovanja:	prezentacija učeničkih radova
Troškovnik:	prema potrebi za potrošni materijal

ENGLJSKI JEZIK

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Cilj(evi):	Pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja Engleskog jezika koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi.
Ciljna skupina:	Učenici (5. do 8. razred) usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje i korištenje stranog jezika.
Nositelj(i):	Učiteljice engleskog jezika: Mirjana Malus Paulić, Doria Barišić, Maja Novoselec i Iva Antonović Glavač
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom nastavne godine: Mirjana Malus Paulić 2 sata tjedno, Doria Barišić 1 sata tjedno, Maja Novoselec 1 sat tjedno i Iva Antonović Glavač 2 sata tjedno
Način realizacije:	Skupni i individualni rad, razgovor, slušanje, pisani rad. Rad u manjim skupinama, radionice
Očekivani rezultati (ishodi):	- samostalna i točna upotreba jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okruženje - razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture - cjeloživotno učenje i rad u globaliziranom društvu
Način vrednovanja:	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine u pisanom i usmenom obliku na redovnoj nastavi.
Troškovnik:	Potrošni materijal po potrebi

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava
Cilj(evi):	Usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje i korištenje stranog jezika. Priprema učenika za međunarodno priznate Cambridge ispite (4 razine znanja) Priprema učenika sedmih i osmih razreda za školsko natjecanje iz Engleskog jezika.
Ciljna skupina:	Dodatna nastava Engleskog jezika namijenjena je učenicima koji žele unaprijediti znanje engleskoga jezika - učenici 5., 6., 7. i 8. razreda.
Nositelj(i):	Učiteljice engleskog jezika: Mirjana Malus Paulić, Doria Barišić, Maja Novoselec i Iva Antonović Glavač
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom nastavne godine: Mirjana Malus Paulić 2 sata tjedno, Doria Barišić 1 sata tjedno i Iva Antonović Glavač 2 sata tjedno
Način realizacije:	Skupni i individualni rad, razgovor, slušanje, pisani rad. Rad u manjim skupinama, radionice.

Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - samostalna i točna upotreba jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okruženje - razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture - cjeloživotno učenje i rad u globaliziranom društvu
Način vrednovanja:	<p>Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine u pisanom i usmenom obliku na redovnoj nastavi.</p> <p>Polaganje Cambridge ispita. (dio učenika)</p> <p>Sudjelovanje u školskom i županijskom natjecanju iz Engleskog jezika.</p>
Troškovnik:	Materijali za pripremu za polaganje Cambridge ispita; potrošni materijal po potrebi; papir za kopiranje dodatnih materijala

Naziv aktivnosti:	Izborna nastava Engleskog jezika
Cilj(evi):	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja te stjecanje jezične pismenosti na drugom stranom jeziku.
Ciljna skupina:	Izborna nastava Engleskoga jezika namijenjena je učenicima kojima je prvi strani jezik njemački jezik, a žele usvajati dodatna znanja iz engleskog jezika.
Nositelj(i):	Učiteljice engleskog jezika: Doria Barišić, Iva Antonović Glavač i Maja Novoselec
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom nastavne godine: Iva Antonović Glavač - 8. razredi, Doria Barišić - 5., 6. i 7. razredi, Maja Novoselec - 4. razred
Način realizacije:	Nastava se odvija dva sata tjedno tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje po skupini. Rad u malim skupinama, individualni rad, razgovor, slušanje i pisani rad.
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - samostalna i točna upotreba jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okruženje - razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture - cjeloživotno učenje i rad u globaliziranom društvu
Način vrednovanja:	<p>Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine u pisanom i usmenom obliku. Razine vrednovanja su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - slušanje s razumijevanjem - čitanje s razumijevanjem - govorenje - pisanje
Troškovnik:	Udžbenički komplet za nastavu, potrošni materijal
Naziv aktivnosti:	PROJEKT: Green Is Our Colour (Erasmus+)

Cilj(evi):	Povećanje / jačanje kvalitete poučavanja i učenja u osnovnoškolskom obrazovanju vezano uz održivost: <ul style="list-style-type: none"> • Unaprjeđenje vještina nastavnika vezano uz održive prakse i ekologiju • Unaprjeđenje vještina učenika vezano uz održive prakse i ekologiju kroz internacionalno iskustvo
Ciljna skupina:	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
Nositelj(i):	Učitelji i učenici škole
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	18 mjeseci (od 1.9.2024.)
Način realizacije:	tečajevi, praćenje učitelja, razmjena učenika
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • Ojačani kapaciteti 7 učitelja kroz sudjelovanje na međunarodnim mobilnostima • Ojačani kapaciteti 10 učenika vezano uz održivi razvoj kroz sudjelovanje na međunarodnim mobilnostima • primjena znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama • vrednovanje vlastitog i rada svojih kolega kroz vođene aktivnosti • raspravljanje o problemima vezanih uz održivost u svojim zajednicama, te načinima na koje oni mogu pridonijeti rješavanju problema • razmjenjivanje iskustva u području ekologije
Način vrednovanja:	kroz projekte, članke, radionice, projektne dane i predavanja nakon odrađenih tečajeva
Troškovnik:	Sufinancira Europska unija

NJEMAČKI JEZIK

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Cilj(evi):	Pomoć pri učenju, nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina s ciljem postizanja očekivane razine uspjeha.
Ciljna skupina:	Namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelj(i):	Učitelji njemačkoga jezika: Ivona Frigelj i Antonija Štefanič Agić
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom školske godine – kontinuirano – jedan sat tjedno
Način realizacije:	Individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima, rad u malim skupinama.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici bi trebali znati pročitati tekst s razumijevanjem, povezati sliku i rečenicu, iznijeti osnovne informacije o znamenitosti neke zemlje, odgovoriti na pitanja vezana uz tekst, nadopuniti rečenice, prepoznati i uočiti razlike u glagolskim vremenima, razlikovati ispravno od neispravnog, koristiti se novim vokabularom u međusobnoj komunikaciji, slušati s razumijevanjem, povezati rečenice u smislenu cjelinu.
Način vrednovanja:	Vrednovanja i način korištenja rezultata: usmeno i pisano praćenje napredovanja i postignuća učenika.

Troškovnik:	potrošni materijali - fotokopirni papir, plakati...
-------------	---

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava
Cilj(evi):	Proširivanje znanja i sposobnosti vezanih za njemački jezik te usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti istih.
Ciljna skupina:	Namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda koji žele unaprijediti znanje njemačkog jezika.
Nositelj(i):	Učitelji njemačkoga jezika: Ivona Frigelj i Antonija Štefanič Agić
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom školske godine – kontinuirano – jedan sat tjedno
Način realizacije:	Rad u malim skupinama, mentorski rad te ostali oblici i metode učenja i poučavanja; pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, istraživački projekti, prikupljanje informacija, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će moći kreativno, kritički i fleksibilno misliti, primijeniti različite oblike zaključivanja, samostalno razumjeti i interpretirati informacije iz različitih izvora, čitati, opisivati, prevoditi sa stranog jezika na materinji i obrnuto, pisati, razumjeti dijaloge i sudjelovati u dijalozima na stranom jeziku, primjenjivati gramatička pravila u pisanim zadacima, samostalno naučiti proširivati vokabular učenjem riječi u kontekstu, pjevati, čitati knjigu na stranom jeziku, učenik će steći motivaciju za cjeloživotno učenje stranog jezika...
Način vrednovanja:	Učenici se prate pisano, ujedno se upućuju na natjecanja.
Troškovnik:	potrošni materijali - fotokopirni papir, plakati...

Naziv aktivnosti:	Izvanastavna aktivnost- Fit in Deutsch 1
Cilj(evi):	Učenici dobivaju službeni dokument Goethe-Instituta koji vrijedi u cijelom svijetu, stječu sigurnost da se mogu sporazumjeti na njemačkom u svakodnevnim situacijama, priprema za ispit uči učenike planiranju, redovitom radu i snalaženju u ispitnim situacijama.
Ciljna skupina:	7. razred
Nositelj(i):	Antonija Štefanič Agić
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom školske godine
Način realizacije:	Goethe Instituta
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - učenik razumije kratke i jednostavne govorne i pisane poruke iz svakodnevnog života. - učenik postavlja i odgovara na jednostavna pitanja o sebi i poznatim temama. - učenik se predstavlja i opisuje osnovne činjenice o sebi, obitelji, školi i hobijima.

	<ul style="list-style-type: none"> - učenik piše kratke poruke, čestitke, razglednice ili jednostavne e-mailove. - učenik koristi osnovne gramatičke strukture i vokabular razine A1 - učenik sudjeluje u kratkim dijalozima i jednostavnim komunikacijskim situacijama. - učenik jasno i razumljivo iznosi osnovne informacije o svakodnevnim temama. - učenik pokazuje samopouzdanje u uporabi stranog jezika. - učenik razvija vještinu snalaženja u ispitnoj situaciji. - učenik razvija pozitivne stavove prema učenju jezika i međunarodnoj komunikaciji. - učenik posjeduje međunarodno priznati certifikat Goethe-Instituta. - učenik prepoznaje važnost znanja stranih jezika za daljnje obrazovanje i život.
Način vrednovanja:	Certifikat
Troškovnik:	Troškove snose roditelji

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava učenika koji uče njemački jezik
Cilj(evi):	Stjecanje i razvijanje znanja, sposobnosti i vještine s ciljem poboljšanja komunikacije na njemačkom jeziku, upoznati kulturu zemlje njemačkog govornog područja.
Ciljna skupina:	Učenici od 5.do 8.razreda koji polaze redovni i izborni nastavni program njemačkog jezika.
Nositelj(i):	Ivona Frigelj i Antonija Štefanič Agić
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom školske godine
Način realizacije:	Putem putničke agencije
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će moći kreativno, kritički i fleksibilno misliti, primijeniti različite oblike zaključivanja, samostalno razumjeti i interpretirati informacije iz različitih izvora, čitati, opisivati, prevoditi sa stranog jezika na materinji i obrnuto, pisati, razumjeti dijaloge i sudjelovati u dijalozima na stranom jeziku, primjenjivati gramatička pravila u pisanim zadacima, samostalno naučiti proširivati vokabular učenjem riječi u kontekstu, pjevati, čitati knjigu na stranom jeziku, učenik će steći motivaciju za cjeloživotno učenje stranog jezika.
Način vrednovanja:	Razgovori s učenicima koji pohađaju nastavu njemačkog jezika, izlaganje i demonstriranje učenika o onome što su vidjeli i doživjeli, samovrednovanje.
Troškovnik:	Troškove snose roditelji.
Naziv aktivnosti:	PROJEKT: eTwinning

Cilj(evi):	Poticanje kulturne razmjene između škola iz različitih zemalja. Učenici imaju priliku naučiti o različitim kulturama, jezicima, običajima i tradicijama. Pобољшanje jezičnih vještina i samopouzdanje u komunikaciji na drugim jezicima. Učenici stječu iskustvo u radu s raznim online alatima i platformama. Poticanje učenika da razmišljaju izvan okvira učionice i integriraju različite predmete i kompetencije u svoj rad. Poticanje suradnje i timski rad među učenicima. Učenici razvijaju svijest o globalnim pitanjima i izazovima te shvaćaju svoju ulogu kao građani svijeta.
Ciljna skupina:	Od 5. do 8. razreda
Nositelj(i):	Ivona Frigelj, Antonija Štefanič Agić
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom školske godine
Način realizacije:	rad u sklopu nastave i eTwinning projekta
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici proširuju svoje spoznaje o kulturama i tradicijama drugih zemalja, usavršavaju sve četiri jezične vještine (čitanje, slušanje, govor, pisanje), unapređuju svoje digitalne kompetencije, razvijaju socijalne i komunikacijske vještine, potiču kreativnost, povećavaju motivaciju za učenje te grade nova prijateljstva i međunarodne veze.
Način vrednovanja:	Kontinuirano praćenje napretka učenika, video, slike, pisma ili poruke u bilježnici.
Troškovnik:	Nastavni materijal (laptop, projektor, kompjuter, plakati i sl.)

Naziv aktivnosti:	PROJEKT: Međunarodna suradnja
Cilj(evi):	Razvijati jezične kompetencije. Upoznati kulturu i običaje. Potaknuti toleranciju i interkulturalnost. Motivirati učenike za učenje jezika.
Ciljna skupina:	7. razred
Nositelj(i):	Antonija Štefanič Agić
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom školske godine
Način realizacije:	Putem putničke agencije
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će sudjelovati u kratkim razgovorima (pisanim ili usmenim) s vršnjacima iz Njemačke, prepoznati i usporediti sličnosti i razlike u svakodnevnom životu, školskom sustavu i običajima Hrvatske i Njemačke, pokazati otvorenost i toleranciju prema različitim kulturama i jezicima, prepoznati važnost učenja stranog jezika za vlastitu budućnost i izražava stav o međunarodnoj suradnji.
Način vrednovanja:	Samoprocjena i vršnjačka procjena, anketa
Troškovnik:	Financira Zagrebačka županija (natječaj)

ŠPANJOLSKI JEZIK

Naziv aktivnosti:	Izborni predmet Španjolski jezik
Cilj(evi):	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja španjolskog govornog područja te stjecanje jezične pismenosti na drugom stranom jeziku
Ciljna skupina:	Jedna grupa učenika 4. razreda (1. godina učenja) te mješovita grupa učenika 5. i učenika 6. razreda (2. godina učenja)
Nositelj(i):	Učiteljica španjolskog jezika Iva Antonović Glavač
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, tj. 70 sati godišnje po grupi
Način realizacije:	Vježbanje svih jezičnih vještina kroz rad u malim skupinama, individualni rad i rad u parovima.
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - samostalna i točna upotreba jezika u govoru i pismu u kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okruženje - razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture - cjeloživotno učenje i rad u globaliziranom društvu
Način vrednovanja:	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Vrednovat će se: <ul style="list-style-type: none"> - slušanje s razumijevanjem - čitanje s razumijevanjem - govorenje - pisanje
Troškovnik:	Udžbenički komplet i potrošni materijal

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava - predstava <i>Alondra, niña migrante</i> kazališne skupine <i>Grupo Circulito de Tiza</i> iz Argentine
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje razumijevanja drugih kultura i društvenih normi - razvijanje razumijevanja svoje kulture u odnosu na druge kulture - razvijanje razumijevanja i suosjećanja s pripadnicima drugih naroda koji su emigrirali i stvaraju novi život u zemlji u koju su došli
Ciljna skupina:	Učenici koji uče španjolski jezik kao izborni predmet
Nositelj(i):	Učiteljica španjolskog jezika Iva Antonović Glavač
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	24. rujna 2025.; 2 sata
Način realizacije:	Odlazak autobusom u Centar Knap u Zagrebu
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture - razumijevanje i suosjećanje s pripadnicima drugih naroda koji su emigrirali i stvaraju novi život u zemlji u koju su došli
Način vrednovanja:	razgovor o predstavi

Troškovnik:	Ulaznica za predstavu i prijevoz autobusom
-------------	--

FRANCUSKI JEZIK

Naziv aktivnosti:	Izborni predmet Francuski jezik
Cilj(evi):	Upoznati učenike s francuskim jezikom, kulturom i običajima u frankofonim zemljama. Razvijati komunikacijske kompetencije (vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja) aktivnom uporabom u svakodnevnim situacijama. Razviti kod učenika potrebu i želju za učenjem stranih jezika i svjesnost o korisnosti znanja stranog jezika.
Ciljna skupina:	1 skupina šestih i sedmih razreda
Nositelj(i):	Prof. Mirjana Komočar Ljubić
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine
Način realizacije:	Nastava se odvija u učionici dva sata tjedno tijekom nastavne godine (70 sati ukupno) i izvan škole (aktivnosti vezane uz francuski jezik i kulturu).
Očekivani rezultati (ishodi):	Očekivani ishodi – francuski jezik, 3. godina učenja Slušanje s razumijevanjem: -razumije kratke i jasne poruke, upute i dijaloge u poznatim situacijama. Govorenje: -predstavlja sebe i druge koristeći jednostavne rečenice; -postavlja i odgovara na osnovna pitanja; -sudjeluje u kratkoj, vođenoj interakciji o poznatim temama (škola, obitelj, slobodno vrijeme, hrana, grad). Čitanje s razumijevanjem: -čita i razumije kratke i jednostavne tekstove prilagođene dobi (razglednice, e-mail, kratki dijalog). Pisano izražavanje: -piše kratke poruke, razglednice ili jednostavne opise koristeći osnovne glagole u prezentu i poznati vokabular.
Način vrednovanja:	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju prema Pravilniku o ocjenjivanju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.
Troškovnik:	Udžbenički komplet za nastavu (Merci 2), potrošni materijal

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava - posjet Medijateci Francuskog Instituta u Zagrebu
Cilj(evi):	razvijati zanimanje za učenje jezika i upoznavanje s francuskom/frankofonom kulturom i civilizacijom, poticati na učenje jezika i razvijati višejezičnost, upoznati institucije vezane za frankofoniju u RH
Ciljna skupina:	skupina šestih i sedmih razreda
Nositelj(i):	Prof. Mirjana Komočar Ljubić
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	ožujak-svibanj 2025.
Način realizacije:	Odlazak organiziranim prijevozom i posjet Medijateci Francuskog Instituta u Zagrebu

Očekivani rezultati (ishodi):	učenik se upoznaje s kulturnom i obrazovnom ulogom Francuskog instituta; sudjeluje u kratkoj interakciji na francuskom jeziku u autentičnom okruženju; razvija pozitivan stav prema učenju francuskog jezika i frankofonoj kulturi.
Način vrednovanja:	razgovori s učenicima, izlaganje i demonstriranje o onome što su vidjeli i doživjeli, samovrednovanje, objava na web stranici i na Facebook stranici škole
Troškovnik:	prijevoz

Naziv aktivnosti:	Tjedan francuske kulture u Samoboru
Cilj(evi):	razvijati zanimanje za učenje jezika i upoznavanje s francuskom/frankofonom kulturom i civilizacijom, poticati na učenje jezika i razvijati višejezičnost
Ciljna skupina:	skupina šestih i sedmih razreda
Nositelj(i):	Prof. Mirjana Komočar Ljubić, učitelj likovne kulture, knjižničar
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	studeni / prosinac 2025.
Način realizacije:	kreativne radionice, kvizovi, stručni skup za nastavnike u suradnji s AZOO, Hrvatskom udrugom profesora francuskoga jezika i Hrvatsko-francuskim društvom prijateljstva Samobor-Chassieu
Očekivani rezultati (ishodi):	učenik prepoznaje i imenuje osnovne elemente francuske kulture (jezik, hrana, običaji, simboli); sudjeluje u kreativnim radionicama i kvizovima koristeći jednostavne riječi i izraze na francuskom jeziku; razvija radoznalost i pozitivan stav prema frankofonoj kulturi i učenju jezika.
Način vrednovanja:	objava na web i Facebook stranici škole te lokalnim novinama
Troškovnik:	potrošni materijal za radionice i postavljanje izložbe, prijevoz

Naziv aktivnosti:	Mjesec frankofonije
Cilj(evi):	razvijati zanimanje za učenje jezika i upoznavanje s francuskom/frankofonom kulturom i civilizacijom, poticati na učenje jezika i razvijati višejezičnost
Ciljna skupina:	skupina šestih i sedmih razreda
Nositelj(i):	Prof. Mirjana Komočar Ljubić, učitelj likovne kulture, knjižničar
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	ožujak 2026.
Način realizacije:	Sudjelovanje u organiziranim aktivnostima Mjeseca frankofonije u suradnji s AZOO, Francuskim Institutom, Hrvatskom udrugom profesora francuskoga jezika i Hrvatsko-francuskim društvom prijateljstva Samobor-Chassieu.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik prepoznaje i imenuje osnovne elemente francuske kulture (jezik, hrana, običaji, simboli); sudjeluje u organiziranim aktivnostima Mjeseca frankofonije koristeći jednostavne riječi i izraze na francuskom jeziku; razvija radoznalost i pozitivan stav prema frankofonoj kulturi i učenju jezika.
Način vrednovanja:	objava na web i Facebook stranici škole te lokalnim novinama

Troškovnik:	potrošni materijal za radionice, prijevoz
-------------	---

Naziv aktivnosti:	PROJEKT: Concours Dis-moi dix mots
Cilj(evi):	razvijati zanimanje za učenje jezika i upoznavanje s francuskom/frankofonom kulturom i civilizacijom, poticati na učenje jezika i razvijati višejezičnost
Ciljna skupina:	skupina šestih i sedmih razreda
Nositelj(i):	Prof. Mirjana Komočar Ljubić, učitelj likovne kulture, knjižničar
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	proljeće 2026.
Način realizacije:	kreativne radionice, literarno-likovni natječaj
Očekivani rezultati (ishodi):	učenik kreativno koristi osnovni vokabular francuskog jezika kroz zadane riječi; izražava se u kratkim i jednostavnim pisanima ili likovnim radovima; razvija maštovitost, jezičnu znatiželju i pozitivan stav prema francuskom jeziku i kulturi.
Način vrednovanja:	objava na Internetskim stranicama i društvenim mrežama Francuskoga Instituta, HUPF-a, web i Youtube stranici škole te lokalnim novinama
Troškovnik:	potrošni materijal za radionice i postavljanje izložbe, prijevoz

Naziv aktivnosti:	PROJEKT: DELF SCOLAIRE
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"> -Potaknuti učenike na usvajanje i praktičnu primjenu francuskog jezika kroz pripremu za međunarodno priznati ispit. -Osnažiti učenike za samostalno korištenje francuskog jezika u svakodnevnim i akademskim kontekstima. -Omogućiti učenicima dobivanje međunarodno priznatog certifikata o poznavanju francuskog jezika (DELF A1) koji potvrđuje njihove jezične kompetencije. -Povećati motivaciju za učenje stranih jezika. -Promicati višejezičnost i interkulturalnu kompetenciju.
Ciljna skupina:	Učenici osnovne škole (6. i 7. razredi) koji uče francuski jezik izborni strani jezik i žele pristupiti međunarodnoj jezičnoj certifikaciji
Nositelj(i):	Učiteljica francuskog jezika, Ravnatelj/ica škole, Vanjski suradnici – Francuski institut u Hrvatskoj
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Od rujna 2025. (Informiranje učenika i roditelja, prijave za ispit, pripreme za ispit) do svibnja (polaganje ispita) 2026.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> -Učiteljica francuskog jezika organizira dodatne pripremne radionice u školi -U pripremama se koriste primjeri ispitnih zadataka s prošlih DELF ispita, audio i video materijali te simulacije ispita. -U suradnji s Francuskim institutom u Zagrebu, učenici se prijavljuju za ispit te pristupaju ispitima u najbližem ispitnom centru. -Roditelji učenika informiraju se na roditeljskim sastancima i pismenim obavijestima. -Ispiti uključuju 2 tipa provjere znanja koji sadrže više zadataka: kolektivni i individualni

Očekivani rezultati (ishodi):	Za DELF scolaire A1 učenik treba pokazati da se može predstaviti, govoriti o sebi, obitelji, školi i hobijima, te razumjeti i koristiti jednostavne rečenice u svakodnevnim situacijama. Očekuje se da zna napisati kratki tekst (razglednicu, e-mail), popuniti obrazac, razumjeti kratke i jasne poruke, te sudjelovati u vrlo jednostavnom razgovoru.
Način vrednovanja:	-Analiza uspješnosti učenika na ispitu (broj položenih ispita, razina postignuća). -Anonimna anketa učenika o zadovoljstvu pripremama i organizacijom aktivnosti. -Povratna informacija roditelja putem online upitnika ili na roditeljskom sastanku. -Unaprjeđenje budućih priprema za DELF scolaire na temelju povratnih informacija. -Izrada preporuka za daljnje poticanje jezične izvrsnosti. -Promocija škole putem isticanja međunarodnih uspjeha učenika (web stranica škole, lokalni mediji). -Mogućnost uključivanja DELF priprema kao izvannastavne aktivnosti u redovni kurikulum sljedećih godina.
Troškovnik:	Ispitna pristojba (ovisno o razini: A1–B2) 40–80 € po učeniku Pripremni materijali (kopije, radni listići) do 50 € Trošak puta do ispitnog centra - ovisno o udaljenosti

AKTIV STRANIH JEZIKA

Naziv aktivnosti:	Dani Europe / Erasmus days
Cilj(evi):	pružanje učenicima spoznaje o raznolikosti, društvene uključenosti i održivosti upoznavanje učenika s obilježjima EU
Ciljna skupina:	Učenici 1. - 8. razreda
Nositelj(i):	Mirjana Malus Paulić, Iva Antonović Glavač, Maja Novoselec, Doria Barišić , Antonija Štefanič Agić, Ivona Frigelj, Mirjana Komočar
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	listopad
Način realizacije:	radionice, predavanja, igre, kvizovi, plakati, debate, izložbe
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovati u radionicama, kvizovima i predavanjima • proširiti i produbiti znanje o Europi, pripadnosti i ekologiji • razviti svijest o važnosti društvene uključenosti
Način vrednovanja:	- rad na satu SRZ-a, diskusije, izrada plakata, video zapisa
Troškovnik:	potrošni materijal
Naziv aktivnosti:	Dan škole - integrirani dan

Cilj(evi):	pružanje učenicima spoznaje o raznolikosti, društvene uključenosti i održivosti, poticanje suradnje i timski rad među učenicima, razmišljanje izvan okvira učionice i integracija različitih predmeta i kompetencija u svoj rad
Ciljna skupina:	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelj(i):	Mirjana Malus Paulić, Iva Antonović Glavač, Maja Novoselec, Doria Barišić, Antonija Štefanič Agić, Ivona Frigelj, Mirjana Komočar
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	svibanj
Način realizacije:	radionice, predavanja, igre, kvizovi, plakati, debate, izložbe
Očekivani rezultati (ishodi):	sudjelovanje u radionicama, kvizovima i predavanjima, proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje svijesti o važnosti društvene uključenosti, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, poticanje kreativnosti, usavršavanje svih jezičnih vještina (čitanja, slušanja, govorenja, pisanja).
Način vrednovanja:	diskusije, izrada plakata, video zapisa
Troškovnik:	potrošni materijal

Naziv aktivnosti:	Međunarodni dan žena u znanosti
Cilj(evi):	proširivati i produbljivati znanja o znanstvenicama engleskog, njemačkog, francuskog i španjolskog govornog područja usavršavati četiri jezične vještine poticati kreativnosti poticati suradnju i timski rad među učenicima
Ciljna skupina:	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelj(i):	Mirjana Malus Paulić, Iva Antonović Glavač, Maja Novoselec, Doria Barišić, Antonija Štefanič Agić, Ivona Frigelj, Mirjana Komočar
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	11. veljače 2026.
Način realizacije:	radionice - kvizovi, plakati, igre
Očekivani rezultati (ishodi):	sudjelovanje u radionicama (kvizovi, izrada plakata, igre), proširivanje i produbljivanje znanja o znanstvenicama engleskog, njemačkog, francuskog i španjolskog govornog područja, razvijanje kreativnosti, usavršavanje svih jezičnih vještina (čitanja, slušanja, govorenja, pisanja)
Način vrednovanja:	objava na web, Instagram i Facebook stranici škole
Troškovnik:	potrošni materijal
Naziv aktivnosti:	Jezična večer za Europski dan jezika

Cilj(evi):	Poticati zanimanje za učenje jezika i upoznavanje s kulturom drugih zemalja; poigravanje jezičnim pravilima na zanimljiv i kreativan način.
Ciljna skupina:	5.-8. razred
Nositelj(i):	aktiv stranih jezika, aktiv hrvatskoga jezika
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	26. rujna 2025.
Način realizacije:	Kreativne radionice stranih jezika, izrada plakata s jezičnim zanimljivostima, uređenje škole.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenik će moći proširiti svoja znanja s područja hrvatskog jezika, stranih jezika, kulture i civilizacije; moći će koristiti naučeno gradivo i primijeniti ga u stvarnosti.
Način vrednovanja:	anketa zadovoljstva, objava na web stranici škole te lokalnim novinama
Troškovnik:	potrošni materijal za radionice i izradu plakata

MATEMATIKA

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Cilj(evi):	Pomoći učenicima u savladavanju propisanih nastavnih sadržaja matematike koje nisu savladali na redovnoj nastavi zbog objektivnih ili subjektivnih razloga i osposobiti ih da uspješnije prate redovnu nastavu.
Ciljna skupina:	Namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju ostvariti očekivanu razinu znanja.
Nositelj(i):	Učitelji matematike; Ana Hudin, Diana Semencić, Marija Žulj Zurovec.
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom nastavne godine; od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. godine, jedan/dva sata tjedno prema rasporedu sati.
Način realizacije:	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima.
Očekivani rezultati (ishodi):	Usvajanje svih nastavnih sadržaja prema planu i programu. Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja
Način vrednovanja:	Kratke pisane provjere znanja, Ispiti znanja, Usmeno provjeravanje, Radni listići.
Troškovnik:	Potrošni materijal prema potrebi (papir), radni udžbenici i listići.
Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava

Cilj(evi):	Učenici proširuju svoje spoznaje o kulturama i tradicijama drugih zemalja, usavršavaju sve četiri jezične vještine (čitanje, slušanje, govor, pisanje), unapređuju svoje digitalne kompetencije, razvijaju socijalne i komunikacijske vještine, potiču kreativnost, povećavaju motivaciju za učenje te grade nova prijateljstva i međunarodne veze.
Ciljna skupina:	Učenicima od 5. do 8. razreda, osobno dokazivanje učenika, prezentacija škole, primjena znanja u svakodnevnom životu.
Nositelj(i):	Učitelji matematike: Ana Hudin, Diana Semencić, Marija Žulj Zurovec.
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom nastavne godine; od 9. rujna 2023. do 13. lipnja 2025. godine, jedan/dva sata tjedno prema rasporedu sati.
Način realizacije:	Tijekom nastavne godine: <ul style="list-style-type: none"> - Sudoku - listopad - 31. 10. – 6. 11. Svjetski tjedan štednje, u tjednu nakon praznika - Večer matematike – prosinac - Školsko natjecanje – siječanj - Ekipno natjecanje Lucko - siječanj - 5. veljače Svjetski dan matematike, escape room - 11. veljače Međunarodni dan žena u znanosti - Klokun bez granica – ožujak - II dan – Einsteinov rođendan - Financijska pismenost - Matematički četverac – ožujak/svibanj - MAT liga –listopad/prosinac/ožujak/svibanj - Pula - natjecanje u organizaciji MDI - Sudjelovanje u Erasmus i eTwinning projektima Sudjelovanje na aktualnim matematičkim događanjima (izložbama, natjecanjima...) koja se pojave tijekom godine.
Očekivani rezultati (ishodi):	Rad u malim skupinama, individualni rad, mentorski rad, rješavanje problemskih zadataka koji poštuju propisane sadržaje i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika Učenici proširuju svoje spoznaje o kulturama i tradicijama drugih zemalja, usavršavaju sve četiri jezične vještine (čitanje, slušanje, govor, pisanje), unapređuju svoje digitalne kompetencije, razvijaju socijalne i komunikacijske vještine, potiču kreativnost, povećavaju motivaciju za učenje te grade nova prijateljstva i međunarodne veze.
Način vrednovanja:	Postignuća učenika na planiranim natjecanjima. Kontinuirano praćenje napretka učenika, video, slike, pisma ili poruke u bilježnici.
Troškovnik:	Potrošni materijal prema potrebi (papir), radni udžbenici I listići. Nastavni materijal (laptop, projektor, kompjuter, plakati i sl.) Trošak terenske nastave - roditelji

Naziv aktivnosti:	Izvanastavna aktivnost - zadruga Marljivko
Cilj(evi):	Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi i temeljito ih pripremiti za primjenu znanja u stvarnom životu razvijajući njihovu kreativnost, motoriku, sposobnosti za samostalan život, poduzetnički duh.
Ciljna skupina:	Učenici 1. - 8. razreda

Nositelj(i):	Marija Žulj Zurovec
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Sukladno rasporedu, 2 sata tjedno
Način realizacije:	Tijekom nastavne godine učenici će reciklirati prikupljene materijale, raditi inventuru, pripremati se za prigodne prodaje i sajmove prema planu rada školske Zadruga Marljivko izrađujući razne predmete koji su primjenjivi u stvarnom životu.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će naučiti raditi nove stvari koje će moći primijeniti u svojim obiteljima.
Način vrednovanja:	Promotivne prodaje kojima će učenici shvatiti vrijednost onoga što su izradili.
Troškovnik:	Materijal prikupljamo reciklirajući i kupnjom sredstvima od prigodnih prodaja u školi i na županijskim smotrama i sajmovima zadruga.

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava
Cilj(evi):	Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi i temeljito ih pripremiti za primjenu znanja u praksi, povezati matematička znanja sa ostalima u STEM području na raznim pojavama.
Ciljna skupina:	učenici 5. - 8. razreda
Nositelj(i):	Učitelji matematike; Ana Hudin, Diana Semencić, Marija Žulj Zurovec.
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	tijekom školske godine
Način realizacije:	6. i 8. razredi - Ljubljana, 5. i 7. Padova
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici proširuju svoje spoznaje o kulturama i tradicijama drugih zemalja, usavršavaju sve četiri jezične vještine (čitanje, slušanje, govor, pisanje), unapređuju svoje digitalne kompetencije, razvijaju socijalne i komunikacijske vještine, potiču kreativnost, povećavaju motivaciju za učenje te grade nova prijateljstva i međunarodne veze.
Način vrednovanja:	Razgovori o aktivnostima, ankete, plakati, objave na web stranici / Facebooku škole.
Troškovnik:	Trošak terenske nastave snose roditelji, za učenike iz Ukrajine MZOO.

Naziv aktivnosti:	PROJEKT: AI STEM edukatori (Institut za popularizaciju znanosti)
Cilj(evi):	Jačanje kapaciteta organizacija civilnog društva za promociju STEM-a
Ciljna skupina:	učenici 7. razreda
Nositelj(i):	Udruga Virtualci, Udruga Profesor Baltazar, Institut za popularizaciju znanosti
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	tijekom školske godine, trajanje radionice je 2 sata
Način realizacije:	radionica

Očekivani rezultati (ishodi):	Primjena umjetne inteligencije u svakodnevnom životu
Način vrednovanja:	korištenje umjetne inteligencije za razne projekte
Troškovnik:	besplatno

Naziv aktivnosti:	PROJEKT: Održivost u našim životima
Cilj(evi):	Primjena održivosti u svakodnevnom životu
Ciljna skupina:	7.a i 7.b razred
Nositelj(i):	Zaposlenici robne kuće Ikea, Antonija Štefanič Agić, Marija Žulj Zurovec
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	rujan 2025. - lipanj 2026.
Način realizacije:	radionice, prezentacije, sudjelovanje u raznim projektima drugih
Očekivani rezultati (ishodi):	povećana primjena koncepata održivosti u školi i domovima djece
Način vrednovanja:	Evaluacija, samovrednovanje
Troškovnik:	Subvencija, roditelji, škola

Naziv aktivnosti:	PROJEKT: Ekoškola
Cilj(evi):	Podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice i razvijati svijest kako promišljeno koristiti prirodne resurse. Pritom usvajati temeljne vrijednosti poput odgovornosti, umjerenosti, štednje, solidarnosti te poštovanja prema sebi, drugima, prirodi i okolišu. Naglasak se stavlja na očuvanje resursa i raznolikosti (biološke i kulturne) kako bi se osigurala održiva budućnost za sve generacije i zaštitio planet u cjelini.
Ciljna skupina:	5. - 8. razred
Nositelj(i):	Diana Semencić
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno i po potrebi
Način realizacije:	Suradnja s lokalnom zajednicom. Obilježavanjem eko datuma (Dan kruha, Dan voda, Dan planeta Zemlje...) Ekološko djelovanje kroz razne aktivnosti (uređenje okoliša, uzgoj ukrasnog bilja, izrada uporabnih predmeta iz otpadnog materijala - recikliranje...) obilježavanje Eko dana škole (razne eko radionice i predavanja).
Očekivani rezultati (ishodi):	Veća povezanost lokalne zajednice i škole, drugih škola s našom školom. Eko osviješteni učenici i lokalna zajednica.
Način vrednovanja:	Evaluacija, samovrednovanje
Troškovnik:	Subvencija, roditelji, škola

INFORMATIKA

Naziv aktivnosti:	Izborna nastava za 7. i 8. razred
Cilj(evi):	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Ciljna skupina:	Učenici sedmih i osmih razreda
Nositelj(i):	Andreja Hršak, Marijana Sugović, učiteljice informatike
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom cijele nastavne godine
Način realizacije:	Nastava se odvija dva sata tjedno (blok sat) u skupini Rad na računalima u informatičkoj učionici
Očekivani rezultati (ishodi):	Usvojiti te proširiti znanje i vještine uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije za traženje i prikupljanje podataka te njihovu pohranu, pretraživanje, obradu i organizaciju. Razviti algoritam za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom. Štititi svoj elektronički identitet te aktivno sudjelovati u sprečavanju elektroničkog nasilja.
Način vrednovanja:	Sustavno praćenje i vrednovanje aktivnosti, praktičan rad na računalu
Troškovnik:	Potrošni materijal– fotokopirni papir

Naziv aktivnosti:	Izborna nastava za 1., 2., 3. i 4. razred
Cilj(evi):	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te vještina suradnje i komunikacije u online okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika.
Ciljna skupina:	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
Nositelj(i):	Andreja Hršak, Marijana Sugović i Maša Učović, učiteljice informatike
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom cijele nastavne godine
Način realizacije:	Nastava se odvija dva sata tjedno (blok sat) u skupini Rad na računalima i tabletima u informatičkoj učionici
Očekivani rezultati (ishodi):	Prepoznati digitalnu tehnologiju i komunicirati u sigurnom digitalnom okruženju. Rješavati logičke zadatke bez i s uporabom računala. Primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćati preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.

Način vrednovanja:	Sustavno praćenje i vrednovanje aktivnosti, praktičan rad na računalu
Troškovnik:	Potrošni materijal – fotokopirni papir, plakati

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava Informatike
Cilj(evi):	Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike s informatičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi. Razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema.
Ciljna skupina:	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelj(i):	Marijana Sugović
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom nastavne godine
Način realizacije:	Rad u malim skupinama, individualni rad, mentorski rad, rješavanje logičkih i problemskih zadataka Sudjelovanje na aktualnim informatičkim događanjima (EU Code Week), natjecanjima i projektima (eTwinning) koja se pojave tijekom godine (Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta, Dana medijske pismenosti)
Očekivani rezultati (ishodi):	Primijeniti različite oblike logičkog zaključivanja, samostalno razumjeti i interpretirati informacije iz različitih izvora. Postignuća učenika na planiranim natjecanjima.
Način vrednovanja:	Sustavno praćenje aktivnosti, samovrednovanje, upućivanje na natjecanja
Troškovnik:	Trošak kotizacija za natjecanja. Potrošni materijal prema potrebi.

Naziv aktivnosti:	Međunarodno online natjecanje Dabar
Cilj(evi):	Širenje i popularizacija informatike i računalstva, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika, usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i u svijetu.
Ciljna skupina:	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelj(i):	Andreja Hršak, Marijana Sugović i Maša Ucović, učiteljice informatike
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	10. 11. 2025. – 14. 11. 2025.
Način realizacije:	Online u CARNet-ovom sustavu za natjecanja
Očekivani rezultati (ishodi):	Pokazati važnost računala kao izvora zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
Način vrednovanja:	Odaziv učenika, njihovo sudjelovanje i postignuti rezultati.
Troškovnik:	Nema troškova za učenike.

Naziv aktivnosti:	PROJEKT: Budi internet genijalac
Cilj(evi):	Kritičko razmišljanje dok učenici koriste internetske stranice, elektroničku poštu i druge internetske sadržaje. Zaštita od internetskih prijetnji, uključujući nasilje i prevare. Pametno donošenje odluke o tome što, kada, kako i s kime podijeliti na internetu. Ljubaznost, prihvaćanje drugih ljudi na internetu, poštivanje svoje i tuđe privatnosti, u nezgodnim situacijama traženje pomoći od roditelja ili odrasle osobe od povjerenja.
Ciljna skupina:	od 1. do 8. razreda
Nositelj(i):	Marijana Sugović, Branimira Brezovac, Andreja Hršak
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	tijekom cijele nastavne godine
Način realizacije:	radionice, edukativne igre
Očekivani rezultati (ishodi):	Steći vještine potrebne za sigurno i pametno istraživanje interneta.
Način vrednovanja:	Sudjelovanje učenika u aktivnostima BIG na nastavnom satu informatike.
Troškovnik:	Nema troškova za učenike.

Naziv aktivnosti:	PROJEKT: Mobilni multimedijalni ZEZ centar
Cilj(evi):	Aktivno uključivanje djece i mladih te opće populacije u popularizaciju STEM-a.
Ciljna skupina:	učenici šestih razreda
Nositelj(i):	Udruga Profesor Baltazar, učiteljica informatike Marijana Sugović
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom školske godine, 2 školska sata
Način realizacije:	Radionica za interaktivno i tematsko upoznavanje s multimedijalnim alatima (provedba u sklopu nastave Informatike)
Očekivani rezultati (ishodi):	Izraditi jednostavnu animaciju i upoznati se s osnovama digitalne kreativnosti. Razvijati timski rad, maštu i znatiželju kod učenika za znanstvene sadržaje.
Način vrednovanja:	Sudjelovanje u aktivnosti
Troškovnik:	Nema troškova

PRIRODA I BIOLOGIJA

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Cilj(evi):	Uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi boljeg i lakšeg praćenja redovite nastave kao i samostalnog izrađivanja praktičnih radova .Kroz individualni rad pomoći učenicima u savladavanju nastavnih tema.
Ciljna skupina:	Učenici 5.-8.razreda

Nositelj(i):	Gordana Kalanj Kraljević i Maja Vrbančić
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	1 sat tjedno
Način realizacije:	Na satovima dopunske nastave
Očekivani rezultati (ishodi):	Savladati osnove iz područja prirode i biologije radi što boljeg praćenja redovne nastave, samostalnog pisanja domaćih zadaća, samostalnog izvođenja praktičnih radova te rješavanja radne bilježnice. Postizati što bolje rezultate kako u pisanoj provjeri znanja tako i u usmenom ispitivanju
Način vrednovanja:	Individualno praćenje i vrednovanje učenika
Troškovnik:	Troškove ispisa snosi škola

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava
Cilj(evi):	Proširivanje znanja i vještina kroz individualan rad s učenicima.
Ciljna skupina:	Učenici 7. i 8. razreda
Nositelj(i):	Gordana Kalanj Kraljević i Maja Vrbančić
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	1 sat tjedno
Način realizacije:	Na satovima dodatne nastave Posjet Park znanosti, Muzej evolucije, Tehno park Celje, Stem Eduka, PMF, IRB i drugim znanstvenim ustanovama - tijekom godine
Očekivani rezultati (ishodi):	Proširivanje znanja
Način vrednovanja:	Individualno praćenje i vrednovanje učenika, natjecanja
Troškovnik:	Troškove ispisa snosi škola

Naziv aktivnosti:	Izvannastavna aktivnost: Prva pomoć
Cilj(evi):	Spašavanje života, sprečavanje nastanka komplikacija i invaliditeta, razvijanje humanosti.
Ciljna skupina:	Učenici 7. i 8. razred
Nositelj(i):	Gordana Kalanj Kraljević
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	2 sata tjedno
Način realizacije:	Izvannastavna aktivnost
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će opisati razvoj, djelovanje, ulogu i rad Hrvatskog Crvenog križa i Međunarodne federacije društava Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, najstarije i najveće humanitarne organizacije. Pokazati pružanje osnovnih zahvata prve pomoći.

	Razvijanje kod mladih stavova i mišljenja koja će ih pripremiti za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu.
Način vrednovanja:	Individualno praćenje i vrednovanje učenika, sudjelovanje na natjecanjima
Troškovnik:	Troškove snosi Crveni križ

Naziv aktivnosti:	Izvanastavna aktivnost: Mali čuvari prirode
Cilj(evi):	<p>Razvijati ekološku svijesti kod učenika Poticati učenike na ekološka djelovanja (reciklažu, sadnju biljaka u školskom vrtu, očuvanje staništa raznih životinja u školskom vrtu, suradnju s drugim učenicima, lokalnom zajednicom Razvijati kod učenika komunikacijske vještine kroz suradnju s učenicima drugih škola, lokalnom zajednicom, znanstvenicima i stručnjacima na zajedničkim projektima i radionicama.</p> <p>Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi kroz radionice i projekte</p> <p>Redovito i sistematično promatrati promjene i organizme u okolišu, analizirati prikupljena opažanja i podatke, voditi radionice, prezentirati svoja opažanja i rezultate drugima.</p> <p>Obilježavati ekološke datume i poticati na očuvanje prirode i održivo djelovanje u lokalnoj zajednici</p>
Ciljna skupina:	Učenici 5. i 6. razreda
Nositelj(i):	Gordana Kalanj Kraljević
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	0,5 sat tjedno
Način realizacije:	<p>Obilježavanje ekoloških datuma (Dan ozonskog omotača, Dan hrane, Mjesec ovisnosti, Dan močvara, Dan voda, Dan planeta Zemlje,...)</p> <p>Suradnja sa ograncima MČP u drugim OŠ i SŠ u Hrvatskoj</p> <p>Suradnja sa Hrvatskim šumama i Hrvatskim vodama.</p> <p>Ekološko djelovanje kroz aktivnosti (uzgoj i promotivnu prodaju cvjetnih i začinskih sadnica i gotovih proizvoda, izrada i distribucija letaka s eko porukama, izrada uporabnih i ukrasnih predmeta iz otpadnom materijala (recikliranje), proučavanje i praćenje uvjeta života organizama na različitim staništima, pošumljavanje ili ozelenjivanje okoliša, postavljenje kućica za ptice</p>
Očekivani rezultati (ishodi):	<p>Omogućiti učenicima usvajanje znanja i vještina iz područja ekologije, provođenje samostalnih istraživanja i praktičnih radova u školi i na terenu, sudjelovanje u radionicama, posjetima različitim institucijama i predavanjima organiziranim od strane MČP kroz zajednički projekt „Misli zeleno“.</p> <p>Odgojem i obrazovanjem učenika u duhu zaštite prirode i okoliša te održivog razvoja učenici postaju ekološki svjesni svojeg djelovanja u svom domu, školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>Recikliranjem otpada učenici se uče ekonomskoj učinkovitosti i štednji energije.</p>
Način vrednovanja:	Evaluacijski listići
Troškovnik:	Troškove snosi škola

Naziv aktivnosti:	Izvanastavna aktivnost: Eko grupa
Cilj(evi):	-razvijati svijest o održivom načinu življenja -ukazivati na važnost ponašanja pojedinca u zaštiti okoliša (primjeri iz vlastite sredine) -posvećivati pažnju uređenju interijera i okoliša škole pazeći pritom na održivo gospodarenje otpadom -stvoriti i zadržati naviku razvrstavanja otpada kod učenika -ukazivati na važnost uštede vode (kao izvora života) i energenata (električne energije, goriva) -kontinuirano poticati obilježavanje ekoloških događanja tijekom godine
Ciljna skupina:	5 razredi
Nositelj(i):	Maja Vrbančić
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	0,5 sati tjedno
Način realizacije:	-obilježavanje eko događanja tijekom godine; održavanje eko radionica; sudjelovanje u eko projektima
Očekivani rezultati (ishodi):	-promicanje ekoloških spoznaja, posebno odgoj djece o potrebi i načinu očuvanja okoliša, -poticati razvoj ekološke osjetljivosti -izgraditi odgovoran odnos prema očuvanju okoliša -razviti pozitivan odnos prema prirodi
Način vrednovanja:	-izrada eko – postera, plakata, info letaka, prezentacija, usmena i pismena priznanja, nagrade.
Troškovnik:	Trošak snosi škola

Naziv aktivnosti:	PROJEKT: Biosigurnost i biozaštita
Cilj(evi):	- Upoznati učenike s važnosti sprečavanja zaraznih bolesti - Razvijati odgovoran odnos prema svom i tuđem zdravlju - Popularizirati znanost i istraživanje
Ciljna skupina:	Učenici 5.-8. razreda
Nositelj(i):	Predavanja i radionice na satovima razrednika, Obilježavanje značajnih datuma
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	0,5 sati tjedno
Način realizacije:	Predavanja i radionice na satovima razrednika
Očekivani rezultati (ishodi):	Oblikovan način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz zdravlje, ekologiju i STEM područje
Način vrednovanja:	Evaluacijski listići, kvizovi
Troškovnik:	Troškove ispisa snosi škola

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava: Prirodoslovni muzej
Cilj(evi):	Proširivanje znanja iz prirodoslovlja
Ciljna skupina:	Učenici 7. razreda
Nositelj(i):	Gordana Kalanj Kraljević
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom školske godine Trajanje 3 sata
Način realizacije:	Stručno vođenje po muzeju
Očekivani rezultati (ishodi):	Razlikovati skupine organizama Navesti endeme Objasniti evoluciju čovjeka Objasniti geološku prošlost Zemlje
Način vrednovanja:	Ulazna i izlazna anketa
Troškovnik:	Troškove snose roditelji

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava Muzej evolucije u Krapini
Cilj(evi):	Proširivanje znanja iz evolucije čovjeka
Ciljna skupina:	Učenici 8. razreda
Nositelj(i):	Gordana Kalanj Kraljević, Maja Vrbančić i Zlatka Pavlić Držaić
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Travanj 2026. 3 sata
Način realizacije:	Obilazak uz stručno vođenje
Očekivani rezultati (ishodi):	Objasniti evoluciju čovjeka i razvoj života na Zemlji
Način vrednovanja:	Ulazni i izlazni upitnik
Troškovnik:	Troškove snose roditelji

FIZIKA

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Cilj(evi):	Učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva ili su bili na bolovanju, pojasniti gradivo i motivirati ih kako bi samostalno ili uz pomoć učitelja rješavali zadatke.
Ciljna skupina:	7. i 8. razredi
Nositelj(i):	Hrvoje Kosanović

Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Način realizacije:	Individualni pristup svakom učeniku na satu dopunske nastave.
Očekivani rezultati (ishodi):	Praćenje rada i napretka uz promjenu ocjene. Približiti fiziku kroz primjer iz svakodnevnog života.
Način vrednovanja:	Praćenje redovitosti dolazaka, praćenje rada i aktivnosti na dopunskoj nastavi, te promjena ocjena.
Troškovnik:	Bilježnice, markeri, ploča, projektor, fotokopiranje, pribor za pokuse

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava
Cilj(evi):	Ovaj program namijenjen je učenicima sedmih i osmih razreda koje zanima dodatni rad i opširnije učenje fizike. Cilj je nastave proširivanje znanja stečenog u nastavi i povezivanje naučenog rješavanjem raznih problemskih zadataka. Učenike se tako potiče na fizikalno i matematičko opisivanje fizikalnog svijeta. Pripremiti učenike za gradsko/općinsko, županijsko i državno natjecanje.
Ciljna skupina:	7. i 8. razredi
Nositelj(i):	Hrvoje Kosanović
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Način realizacije:	Neposredan rad s učenicima (individualno i grupno). Samostalan rad učenika uz mentorski nadzor.
Očekivani rezultati (ishodi):	Razvijanje logičkog razmišljanja i povezivanje, kompetencija za samostalan istraživački rad. Upoznavanje relevantnih izvora i literature. Razvoj kritičkog rasuđivanja, integracija i implementacija znanja na konkretne probleme, inovacija i razvoj kreativnih pristupa problemima i njihovim rješenjima.
Način vrednovanja:	Vrednuje se znanje i sposobnost učenika, odnosno izražava se: sudjelovanje u radu grupe, usmeno, pismeno i grafičko razumijevanje i rad po uputama. Planiranje, sakupljanje informacija, rješavanje problema i vrednovanje rezultata rada, kvaliteta rada i njegova jedinstvenost.
Troškovnik:	Bilježnice, pribor za pokuse, markeri, ploča, projektor, fotokopiranje. Predviđene troškove posjeta snosili bi roditelji i škola.

Naziv aktivnosti:	PROJEKT: Park znanosti
Cilj(evi):	Prikazati učenicima STEM na zabavan i zanimljiv način. Prikazati kojim sve granama se bavi i kako ga primijeniti na svijet oko nas.
Ciljna skupina:	8. razred
Nositelj(i):	Hrvoje Kosanović
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	travanj 2026.

Način realizacije:	Posjet Parka znanosti
Očekivani rezultati (ishodi):	Razvijanje zainteresiranost za prirodoslovne znanosti.
Način vrednovanja:	/
Troškovnik:	Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji

Naziv aktivnosti:	PROJEKT: Tehnopark Celje
Cilj(evi):	Prikazati učenicima STEM na zabavan i zanimljiv način. Prikazati kojim sve granama se bavi i kako ga primijeniti na svijet oko nas.
Ciljna skupina:	7. i 8. razred
Nositelj(i):	Hrvoje Kosanović
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	travanj 2026.
Način realizacije:	Posjet Tehnoparku Celje
Očekivani rezultati (ishodi):	Razvijanje zainteresiranost za prirodoslovne znanosti.
Način vrednovanja:	/
Troškovnik:	Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji

KEMIJA

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Cilj(evi):	pomoći učenicima u svladavanju propisanih sadržaja iz kemije koje nisu savladali na redovnoj nastavi
Ciljna skupina:	Učenici 7. i 8. razreda
Nositelj(i):	Đurđica Kovač Horvat i Zlatka Pavlić Držanić
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom cijele nastavne godine, jedan školski sat tjedno
Način realizacije:	individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima
Očekivani rezultati (ishodi):	Praćenje rada i napretka uz promjenu ocjene.
Način vrednovanja:	Praćenje redovitosti dolazaka, praćenje rada i aktivnosti na dopunskoj nastavi
Troškovnik:	-

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava
Cilj(evi):	proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi i pripremiti ih za primjenu znanja u praksi
Ciljna skupina:	Učenici 7. i 8. razreda
Nositelj(i):	Đurđica Kovač Horvat
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom cijele nastavne godine, jedan školski sat tjedno
Način realizacije:	individualni rad, mentorski rad, rješavanje problemskih zadataka
Očekivani rezultati (ishodi):	Proširiti znanja i vještine iz kemije
Način vrednovanja:	Sudjelovanje na natjecanjima
Troškovnik:	-

GEOGRAFIJA

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Cilj(evi):	Upotpuniti znanja iz geografije
Ciljna skupina:	Učenici 5.- 8. razreda
Nositelj(i):	Učiteljica geografije Daniela Gredelj
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom školske godine, 1.5 sat tjedno
Način realizacije:	Nakon pisanja pisanih provjera i kad učenici žele odgovarati za višu ocjenu
Očekivani rezultati (ishodi):	Bolja postignuća
Način vrednovanja:	Pismene i usmene provjere, opisno praćenje
Troškovnik:	Papir, boja za ispis

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava
Cilj(evi):	Proširiti znanje učenika Razvijati prirodnoznanstveni pristup i kritičko mišljenje
Ciljna skupina:	Učenici 5.- 8. razreda
Nositelj(i):	Učiteljica Daniela Gredelj
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno

Način realizacije:	Učionička nastava Izvanučionička nastava Rad na projektima
Očekivani rezultati (ishodi):	Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja, razvijanje prirodnoznanstvenog stava i kritičkog mišljenja
Način vrednovanja:	Rezultati projekata, sudjelovanje na školskim natjecanjima
Troškovnik:	Papir, boja za ispis

POVIJEST

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Cilj(evi):	Pomoć učenicima u svladavanju kurikuluma iz povijesti koji nisu uspjeli usvojiti gradivo na redovnoj nastavi i treba im individualni rad i pomoć u učenju.
Ciljna skupina:	Učenici 5.a, 5.b, 5.c, 7.a i 8.a razreda koji zahtijevaju pomoć u učenju i teže svladavaju nastavne sadržaje na redovnoj nastavi, učenici kojima treba povremena pomoć (primjerice prije ispita znanja) i učenici sa individualiziranim ili prilagođenim programom, drugi učenici prema vlastitoj želji i procjeni.
Nositelj(i):	Učiteljice povijesti Tea Kukić i Maša Učović
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Nastava će se realizirati u terminu dopunske nastave prema rasporedu: Tea Kukić - utorkom, neparni popodne 0. sat, neparni ujutro 7. sat Maša Učović - petkom, neparni popodne 6.sat, četvrtkom neparni ujutro 7.sat
Način realizacije:	Tijekom školske godine, jednom tjedno u fondu 35 sati. Učenici će dolaziti na dopunsku nastavu prema potrebi i na poziv ili preporuku učiteljice.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će na dopunskoj nastavi ponavljati nastavne sadržaje obrađene na redovnoj nastavi, učiti za ispravak negativnih ocjena i pripremati se za pisane provjere znanje na koje mogu doći svi učenici po želji.
Način vrednovanja:	Učeničko znanje i napredak vrednovat će se ocjenom na redovnoj nastavi, a stečeno znanje primjenjivati u redovnom nastavnom procesu.
Troškovnik:	trošak papira za kopiranje materijala

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava
Cilj(evi):	Pobuditi kod učenika interes za povijesne sadržaje,uzročno-posljedično povezivanje, istraživanje povijesnih izvor, kritičko čitanje i pisanje te multidisciplinarni pristup povijesnim pitanjima. Usvajati naviku samostalnog učenja iz različitih izvora znanja. Usmjeravanje učenika prema iskustvenom i cjeloživotnom učenju. Samostalno korištenje web 2.0 alata.
Ciljna skupina:	učenici 7. i 8. razreda
Nositelj(i):	Željka Knežević
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	tijekom nastavne godine

Način realizacije:	Učionička, izvanučionička terenska nastava, projektni rad (eTwinning).
Očekivani rezultati (ishodi):	Razumijevanje razdoblja i društva koje proučava. Sagledava prošlost koristeći se vještinama i svim tehničkim konceptima. Koristi se znanjem i vještinama stečenim učenjem povijesti kako bi ostvario osobne potencijale.
Način vrednovanja:	Sudjelovanje i rezultati učenika na raznim natjecanjima , u projektima na platformi eTwinning te natjecanje u kvizu „Koliko poznajem Hrvatski sabor?“. Medijska prezentacija rada. Afirmacija učenika i škole na lokalnoj, županijskoj, nacionalnoj i/ili međunarodnoj razini.
Troškovnik:	Troškove potrošnog materijala snosi škola, ulaznice i prijevoz roditelji.

Naziv aktivnosti:	Izvanastavna aktivnost - PERLICE
Cilj(evi):	Cilj je aktivacija učenika za upoznavanje tradicije i prošlosti kraja u kojem žive.
Ciljna skupina:	učenici 5.-8. razred
Nositelj(i):	Željka Knežević
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	tijekom nastavne godine
Način realizacije:	Radionice izrade tradicijskog nakita za Dan škole. Svaki drugi tjedan blok sat.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će biti sposobni samostalno napraviti tradicijske ogrlice svetonedeljskoga kraja, navesti u kojim su se prilikama nosile i kako su izvorno izgledale.
Način vrednovanja:	Razgovor o aktivnostima, anketa/evaluacijski listići. Izrada kraluža i košeca, prezentacija te objava na web stranici škole i u lokalnim medijima. Sudjelovanje na smotrama školske zadruge.
Troškovnik:	Sav materijal nabavlja i troškove snosi škola.

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava
Cilj(evi):	Učenici će posjetiti Arheološki muzej u Zagrebu i upoznati se sa stalnim postavom muzeja Pretpovijesne i Egipatske zbirke i razgledati izložbu “Arheologija i popularna kultura”
Ciljna skupina:	Učenici 5.a, 5.b i 5.c razreda
Nositelj(i):	Učiteljice povijesti Tea Kukić i Maša Učović, razrednici
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	drugo obrazovno razdoblje razgled muzeja + radionica u trajanju 120 minuta

Način realizacije:	- Učenici će posjetiti muzej organiziranim prijevozom. Razgledat će izložbu Arheologija i popularna kultura sa stručnim vodstvom i radionicom Arheološki detektivi te stalni postav Pretpovijesne i Egipatske zbirke.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - uočiti važnost i ulogu arheologije u istraživanju prošlosti te njeno ispreplitanje s raznim oblicima popularne kulture - produbiti znanja stečena na nastavi povijesti iz razdoblja prapovijesti i drevnog Egipta
Način vrednovanja:	Nastavni listić za samovrednovanje
Troškovnik:	20 eura/stručno vodstvo po grupi + 8 eura/učenik (radionica i ulaznica) trošak prijevoza

Naziv aktivnosti:	PROJEKT: Domovinski rat
Cilj(evi):	Cilj projekta je upoznati učenike s novijom hrvatskom povijesti, suradnja s udrugama civilnog društva i razvijanje interesa prema njegovanju domoljublja.
Ciljna skupina:	učenici 8.a,b,c,d razreda
Nositelj(i):	Željka Knežević, učiteljica povijesti Udruga 151. samoborske brigade MCDR Vukovar, MZOM
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	LISTOPAD - Predavanje „Samoborci u Domovinskom ratu“ terenska nastava- Trokut Novska STUDENI- obilježavanje 18.11. Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje SVIBANJ - Osmiši u Vukovaru 13./14.5.2026. Obilježavanje dana pogibije Vladimir Deščaka – 1.5. 2026.
Način realizacije:	Terenska nastava- Novska, Vukovar Obilježavanje važnih datuma
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će biti sposobni opisati uzrok, povod, tijek i posljedice Domovinskog rata s naglaskom na sudjelovanje lokalnih postrojbi, te opisati tijek i važnost bitke za Vukovar.
Način vrednovanja:	Razgovor o aktivnostima, anketa/evaluacijski listići. Izrada plakata, prezentacije, objava na web-u i Facebook stranici škole te lokalnim medijima.
Troškovnik:	trošak papira za izradu evaluacijskih listića, plakata snosi škola; ostale troškove prijevoza snose organizatori

GLAZBENA KULTURA

Naziv aktivnosti:	Izvanastavna aktivnost zbor Tigrići
Cilj(evi):	Temeljni cilj je učenikova glazbena aktivnost, sklonost prema umjetničkoj glazbi i potreba za glazbenim izrazom.

Ciljna skupina:	Namjena je uključiti što više učenika u zbor od 4. do 8. razreda i na taj način njegovati ljubav prema pjevanju.
Nositelj(i):	Učitelj Marko Jašek
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Kontinuirano tijekom školske godine tri sata tjedno + dodatne probe radi nastupa.
Način realizacije:	Učionička nastava realizira se različitim i metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskog Kurikuluma OŠ Vladimira Deščaka. Sudjelovanje na školskim priredbama (Sveti Nikola, Dan škole, Božić...), razredne priredbe, nastupi izvan škole.
Očekivani rezultati (ishodi):	Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje, unapređivanje glazbene kulture učenika i njegovanje glazbene baštine.
Način vrednovanja:	Na kraju svakog obrazovnog razdoblja učitelj skupno vrednuje s obzirom na pojedinca i skupinu.
Troškovnik:	Za izvannastavnu aktivnost zbor nema posebnih novčanih potraživanja.

Naziv aktivnosti:	Izvannastavna aktivnost Tamburaški orkestar
Cilj(evi):	Cilj projekta je razvijati glazbene i umjetničke vještine učenika te istodobno očuvati i promicati bogatu hrvatsku kulturnu baštinu kroz sviranje tambure. Projekt potiče kreativnost, disciplinu i timski rad među učenicima te doprinosi jačanju njihovog kulturnog identiteta i samopouzdanja. Aktivnost povezuje školu s lokalnom zajednicom i obogaćuje izvannastavnu ponudu, stvarajući poticajno okruženje za glazbeni i osobni razvoj djece.
Ciljna skupina:	Učenici od 4. do 8. razreda.
Nositelj(i):	Učitelj Marko Jašek
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	izvannastavna aktivnost Tamburaški orkestar provodit će se tijekom cijele školske godine 2025./2026., s redovitim probama tri puta tjedno. Aktivnost je zamišljena kao dugoročni i kontinuirani projekt koji će se provoditi svake školske godine, uz mogućnost širenja i uključivanja novih učenika.
Način realizacije:	Učionička nastava realizira se različitim i metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskog Kurikuluma OŠ Vladimira Deščaka. Sudjelovanje na školskim priredbama, razredne priredbe, nastupi izvan škole.
Očekivani rezultati (ishodi):	Projekt će rezultirati formiranjem aktivnog tamburaškog orkestra koji će redovito nastupati na školskim i lokalnim događanjima, promicati hrvatsku glazbenu baštinu i doprinositi kulturnom životu zajednice. Učenici će razviti glazbene vještine, samopouzdanje, osjećaj za timski rad i umjetničko izražavanje, dok će škola obogatiti svoju izvannastavnu ponudu i stvoriti poticajno okruženje za glazbeni razvoj djece.
Način vrednovanja:	Pratit će se kroz redovite evidencije dolazaka, sudjelovanja učenika na probama i nastupima te napredovanja u svladavanju glazbenih vještina. Vrednovanje će se provoditi kroz povratne informacije učenika, roditelja i voditelja, kao i kroz uspješnost javnih nastupa i uključenost u školske i lokalne

	dogadaje. Rezultati i iskustva projekta analizirat će se na kraju školske godine kako bi se unaprijedio rad orkestra i planirale buduće aktivnosti
Troškovnik:	Za izvannastavnu aktivnost Tamburaški orkestar potrebno je nabaviti instrumente, tambure.

Naziv aktivnosti:	PROJEKT: Tigrići za hrvatske književne velikane Dragutina Tadijanovića i Antuna Branka Šimića
Cilj(evi):	Obilježiti 120. obljetnicu rođenja Dragutina Tadijanovića i 100. obljetnicu smrti Antuna Branka Šimića mrežnim knjigama u kojima će zbor Tigrići pjevati nove autorske pjesme za dvojicu hrvatskih književnika velikana
Ciljna skupina:	Polaznicima zbora Tigrići OŠ Vladimir Deščak i ostalim učenicima iz drugih škola u skladu s planom projekta udruge Jezerokut i DPHJ-a.
Nositelj(i):	Marko Jašek, prof. savjetnik, voditelj projekta u OŠ Vladimir Deščak i Sanja Miloloža, prof. učitelj izvrstan savjetnik predsjednica udruge Jezerokut i glavna urednica biblioteka DPHJ-a, učitelji koordinatori u svojim školama i učitelji suradnici u PN, RN i PB-u.
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom rujna i listopada 2025.
Način realizacije:	U sklopu redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti u učionicama OŠ Vladimir Deščak i partnerskih škola.
Očekivani rezultati (ishodi):	Odabir literarnih, likovnih i multimedijских tekstova za mrežnu knjigu u suradnji s Jezerokutom i DPHJ-a. Pjesme će se izvesti na jednoj od školskih priredaba i bit će objavljene samostalno u digitalnom listu Čarobna frula i stranici udruge Jezerokut-a u mrežnim izdanjima na stranicama DPHJ-a.
Način vrednovanja:	Odabir literarnih, likovnih i multimedijских tekstova za mrežnu knjigu u suradnji s Jezerokutom i DPHJ-a. Pjesme će se izvesti na jednoj od školskih priredaba i bit će objavljene samostalno u digitalnom listu Čarobna frula i stranici udruge Jezerokut-a u mrežnim izdanjima na stranicama DPHJ-a.
Troškovnik:	Projekt se realizira u besplatnoj inačici Bookcreator aplikacije i novčana sredstva nisu potrebna.

LIKOVNA KULTURA

Naziv aktivnosti:	Izvannastavna aktivnost - Likovna grupa
Cilj(evi):	Potaknuti učenike na razvoj kreativnog izražavanja, promišljanje i korištenje različitih likovnih tehnika. Razvijanje socijalnih vještina, kritičkog mišljenja, estetske osjetljivosti, ekološke svijesti. Razvijati potrebu za estetski skladnom okolinom kroz postavljanje izložbi i izradu scenografije za potrebe školskih priredbi. Uključivanje učenika u različite likovne natječaje, posjet izložbama i radionicama.
Ciljna skupina:	Učenici od 5. – 8. razreda (10-15 učenika)

Nositelj(i):	Antonija Jurković, prof.likovne kulture
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Kontinuirano tijekom cijele školske godine. Grupa će se sastajati svaki tjedan, a aktivnosti će se održavati u blok satovima i po potrebi češće.
Način realizacije:	Aktivnosti će biti usmjerene na likovno izražavanje građenjem, kombiniranjem i variranjem u različitim likovnim tehnikama. Učenici će sudjelovati u oblikovanju, pripremanju i izvođenju likovnih projekata vezanih za prigodno obilježavanje blagdana, školskih priredbi i ostalih aktivnosti škole, te aktivnosti i natječaja izvan škole. Za potrebe učenika koji žele ići u ŠPUD raditi ćemo pripreme za prijemni ispit poput crtanja stolca, slikanja tonovima boja u tonskoj modelaciji i gradaciji.
Očekivani rezultati (ishodi):	Izrada kvalitetnih likovnih radova u različitim likovnim tehnikama. Razvijanje psihomotoričkih sposobnosti, ekološke svijesti i socijalnih vještina kroz grupni i individualni rad.
Način vrednovanja:	Samovrednovanje, usmeno vrednovanje, razvoj kritičkog mišljenja. U međupredmetnoj suradnji ostvariti projektne zadatke vezane za dizajn i scensku umjetnost.
Troškovnik:	Učenici donose potreban materijal i likovni pribor. Dio potrošnog materijala (za keramiku; glina, glazure, engobe) osigurava škola.

Naziv aktivnosti:	Likovni natječaj pod nazivom „Kravata”
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati maštovitost i osobni izraz kroz oblikovanje kravate kao umjetničkog predmeta. • Potaknuti učenike na odgovorno korištenje materijala kroz upotrebu recikliranih i odbačenih predmeta. • Povezati likovni rad s promišljanjem o identitetu, modnoj poruci i okolišu.
Ciljna skupina:	Učenici viših razreda (5.-8.)
Nositelj(i):	Antonija Jurković, prof.likovne kulture
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Rujan i početak listopada
Način realizacije:	Izrađivanje kravate koja ima karakter i poruku, koristeći pritom reciklirane ili otpadne materijale – predmete koji se više ne koriste, a može im se dati nova svrha.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će promišljati o važnosti recikliranja primijenjujući otpadne materijale u novoj kompoziciji uz isticanje hrvatskih tradicijskih motiva.
Način vrednovanja:	Samovrednovanje uz vodstvo pitanjima, naglasak na originalnosti i maštovitosti
Troškovnik:	Materijale učenici donose sami.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Naziv aktivnosti:	Izvannastavna aktivnost - Futsal 7- Matija Vuzem
Cilj(evi):	Usvajanje i usavršavanje temeljnih motoričkih struktura bitnih za FUTSAL.
Ciljna skupina:	Učenici 7. razreda
Nositelj(i):	Uč.TZK Matija Vuzem i učenici 7. razreda
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Treninzi tijekom čitave školske godine 2025./2026.
Način realizacije:	Program će se realizirati kroz trening u trajanju 2 školska sata tjedno. Sudjelovanje članova grupe na raznim futsal utakmicama i natjecanjima.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenicima je omogućeno dodatno vježbanje u sklopu školskog programa. Zadovoljenje potrebe za kretanjem , bavljenjem sportom i druženja.
Način vrednovanja:	Praćenje napretka u učenju , savladavanju i usavršavanju elemenata nogometne igre. Najbolji pojedinci nastupiti će na utakmicama za reprezentaciju škole.
Troškovnik:	Nema troškova.

Naziv aktivnosti:	Izvannastavna aktivnost - Futsal 8- Matija Vuzem
Cilj(evi):	Usvajanje i usavršavanje temeljnih motoričkih struktura bitnih za FUTSAL.
Ciljna skupina:	Učenici 8. razreda
Nositelj(i):	Uč.TZK Matija Vuzem i učenici 8. razreda
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Treninzi tokom čitave školske godine 2025/2026.
Način realizacije:	Program će se realizirati kroz trening u trajanju 2 školska sata tjedno. Sudjelovanje članova grupe na raznim futsal utakmicama i natjecanjima.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenicima je omogućeno dodatno vježbanje u sklopu školskog programa. Zadovoljenje potrebe za kretanjem , bavljenjem sportom i druženja.
Način vrednovanja:	Praćenje napretka u učenju , savladavanju i usavršavanju elemenata nogometne igre. Najbolji pojedinci nastupiti će na utakmicama za reprezentaciju škole.
Troškovnik:	Nema troškova.

Naziv aktivnosti:	Izvannastavna aktivnost – Vježbaonica 5. – 8. razred- Matija Vuzem
Cilj(evi):	Usvajanje i usavršavanje temeljnih univerzalnih motoričkih struktura bitnih za sport .
Ciljna skupina:	Učenici 5. - 8. razreda

Nositelj(i):	Uč.TZK Matija Vuzem i učenici 5. - 8. razreda
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Treninzi tokom čitave školske godine 2025/2026.
Način realizacije:	Program će se realizirati kroz trening u trajanju 2 školska sata tjedno.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenicima je omogućeno dodatno vježbanje u sklopu školskog programa. Zadovoljenje potrebe za kretanjem , bavljenjem sportom i druženja.
Način vrednovanja:	Praćenje napretka u učenju , savladavanju i usavršavanju elementarne tehnike sportova i razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kroz bavljenje različitim sportskim granama.
Troškovnik:	Nema troškova.

Naziv aktivnosti:	Izvanastavna aktivnost – Vježbaonica 5. – 8. razred- Matija Vuzem
Cilj(evi):	Usvajanje i usavršavanje temeljnih univerzalnih motoričkih struktura bitnih za sport.
Ciljna skupina:	Učenici 5. - 8. razreda
Nositelj(i):	Uč.TZK Matija Vuzem i učenici 5. - 8. razreda
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Treninzi tokom čitave školske godine 2025/2026.
Način realizacije:	Program će se realizirati kroz trening u trajanju 2 školska sata tjedno.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenicima je omogućeno dodatno vježbanje u sklopu školskog programa. Zadovoljenje potrebe za kretanjem , bavljenjem sportom i druženja.
Način vrednovanja:	Praćenje napretka u učenju , savladavanju i usavršavanju elementarne tehnike sportova i razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kroz bavljenje različitim sportskim granama.
Troškovnik:	Nema troškova.

Naziv aktivnosti:	PROJEKT: Dan Sporta - aktiv TZK
Cilj(evi):	Usavršavanje i postizanje maksimalnih sportskih postignuća kroz natjecanje.
Ciljna skupina:	Za sve učenike i učenice 5. - 8. razreda
Nositelj(i):	Svi učitelji predmetne nastave i svi učenici od 5. - 8. razreda.
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Dan sporta , održati će se 10.10.2025. godine , od 10:00 - 14:00.
Način realizacije:	Realizacija na vanjskim terenima OŠ Vladimir Deščak uz sudjelovanje svih učenika i učenica 5. - 8. razreda kao natjecatelja te predmetnih učitelja kao sudaca i realizatora. Nenastavni dan.

Očekivani rezultati (ishodi):	Zadovoljenje potrebe za kretanjem , bavljenjem sportom i druženja kroz sportsko natjecanje.
Način vrednovanja:	Najbolji pojedinci sa natjecanja biti će nagrađeni medaljama te će biti uključeni u rad različitih reprezentacija škole. Atletika i Kros
Troškovnik:	Nema troškova.

Naziv aktivnosti:	Izvanastavna aktivnost - ODBOJKA
Cilj(evi):	Usvajanje i usavršavanje temeljnih motoričkih struktura bitnih za odbojku.
Ciljna skupina:	Učenici i učenice od 5. - 8. razreda.
Nositelj(i):	Nataša Miljan, prof. TZK
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom čitave školske godine 2025./2026., treninzi. Tijekom godine najbolji pojedinci grupe nastupiti će na gradskom natjecanju iz odbojke za škole sa područja Svete Nedelje i Samobora , igrajući za reprezentaciju škole. Eventualno nastup na županijskom natjecanju.
Način realizacije:	Program će se realizirati kroz trening u trajanju od 2 školska sata tjedno. Također kroz sudjelovanje članova na raznim vrstama odbojkaških utakmica i natjecanjima.
Očekivani rezultati (ishodi):	Izvodi primjerene vježbe za razvoj funkcionalno motoričkih sposobnosti. Izvodi složenije vježbe za aktivaciju sustava za kretanje i pravilno držanje tijela. Prepoznaje i izvodi osnovne elemente odbojkaške tehnike. Razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno higijenskim uvjetima. Prati osobna motorička postignuća i njihov napredak. Pokazuje da brine o prostoru za tjelesno vježbanje.
Način vrednovanja:	Praćenje napretka u učenju , savladavanju i usavršavanju elemenata odbojkaške igre. Najbolji pojedinci nastupaju igrajući za reprezentaciju škole.
Troškovnik:	Nema troškova.

Naziv aktivnosti:	Univerzalna sportska škola
Cilj(evi):	Na treninzima realizacija tema iz svih sportskih igara i bazičnih sportova sa ciljem usvajanja i usavršavanja temeljnih motoričkih struktura iz područja sporta.
Ciljna skupina:	Učenici i učenice 4. razreda.
Nositelj(i):	Nataša Miljan, prof. TZK

Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Program će se realizirati kroz trening 2 puta tjedno po jedan školski sat, počevši od mjeseca listopada. Tokom školske godine članovi grupe će sudjelovati na Festivalu univerzalne sportske škole. Na kraju školske godine održati će se ogledni sat – prezentacija rada i napretka djece njihovim roditeljima.
Način realizacije:	Program će se realizirati kroz trening 2 puta tjedno po jedan školski sat , počevši od mjeseca listopada.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će moći usvojiti teorijska i motorička znanja različitih sportova, stvoriti pozitivan stav prema zdravom životu i zdravoj prehrani. Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti.
Način vrednovanja:	Praćenje napretka u učenju , savladavanju i usavršavanju elemenata sportskih igara i bazičnih sportova.
Troškovnik:	Stručni rad financira Hrvatski školski sportski savez.

TEHNIČKA KULTURA

Naziv aktivnosti:	Izvanastavna aktivnost: MLADI TEHNIČARI
Cilj(evi):	Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju. Svladati i primijeniti prometne propise i prometna pravila. Aktivno učenje i otkrivanje brojnih tehnoloških i znanstvenih tema i poduzetništva putem inovacija. Razvijanje sposobnost promatranja i kritičkog razmišljanja te ljubavi prema stjecanju novih znanja. Razvijanje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine i kulture ponašanja u javnosti.
Ciljna skupina:	Učenici I. - VIII. razreda
Nositelj(i):	Sada Bašagić, dipl.ing
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Školska godina 2025./2026.
Način realizacije:	Tijekom školske godine – kontinuirano – tjedno, manifestacije
Očekivani rezultati (ishodi):	Svladani ishodi
Način vrednovanja:	Zajednička analiza i kritički osvrt. Učenička prezentacija svega naučenog. Natjecanja, posjet sajmovima.
Troškovnik:	Snosi nositelj/učitelj Sada Bašagić

VJERONAUK

Naziv aktivnosti:	Izvanastavna aktivnost - Kreativna radionica
Cilj(evi):	Izrađivanje ukrasa od recikliranih materijala i razvijanje ekološke svijesti. Usvajanje novih znanja, vještina i navika. Poticanje dječjeg stvaralaštva. Osposobljavanje za komunikaciju, interakciju i kooperaciju s drugima. Omogućavanje upoznavanja drugih i drugačijih. Omogućavanje učenja fleksibilnosti i tolerancije.
Ciljna skupina:	Učenici trećeg i četvrtog razreda
Nositelj(i):	Profesorica Andrea Beganović Ridžal
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Dva sata tjedno
Način realizacije:	- neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima - grupni rad i individualni rad s učenicima - praćenje i bilježenje zalaganja i postignuća učenika
Očekivani rezultati (ishodi):	Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom, te prirodom. Priprema za blagdane i posebne prigode. Jačanje timskog duha i rada u skupini. Razvijati kreativne i motoričke sposobnosti.
Način vrednovanja:	Samoprocjena napretka učenika Praćenje i bilježenje zalaganja i aktivnosti učenika
Troškovnik:	50 eura za potrebe radionica

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava: Posjet sestrama karmelićankama – Marija Bistrica
Cilj(evi):	Upoznavanje različitih oblika redovničkog života, nastanak redovničke zajednice općenito i u Hrvatskoj. Način djelovanja redovnica Karmelićanki
Ciljna skupina:	Učenici 6. razreda
Nositelj(i):	Dominko Filipović - vjeroučitelj, razrednici 6. razreda
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom školske godine - plan u travnju 2026.
Način realizacije:	Prema godišnjem planu i programu, tijekom godine i prema mogućnostima karmelićanki i samostana. Posjet crkvi i svetištu Marija Bistrica.
Očekivani rezultati (ishodi):	Upoznavanje redovničkih zajednica, njihov dolazak na ove prostore, pravila, život i djelovanje karmelićanki u Hrvatskoj.
Način vrednovanja:	Učenici se opisno prate i ovaj projekt ima za cilj obogaćivanje učenika iskustvom vjere, kulture i običaja, života i djelovanja sestara Karmelićanki, svetišta Majke Božje Bistričke.
Troškovnik:	Učenici plaćaju prijevoz autobusom do Marije Bistrice i natrag do OŠ Vladimira Deščaka

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava: Posjet Islamskom centru u Borovju - Zagreb, 2025./26.
Cilj(evi):	Upoznavanje različitih religija, kultura, prihvaćanje drugih i drugačijih od nas, učenje o suživotu i dijalogu sa svim religijama. Upoznavanje načina života muslimana kroz povijest i danas. Kulturni spomenici i književne vrijednosti vjerske zajednice.
Ciljna skupina:	Učenici 5. razreda OŠ Vladimir Deščak
Nositelj(i):	Dominko Filipović - vjeroučitelj i razrednici 5. razredi
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom školske godine – u prvom obrazovnom razdoblju, a najbolje nakon obrađene nastavne teme o monoteističkim religijama.
Način realizacije:	Prema godišnjem planu i programu, tijekom godine i prema mogućnostima Islamskog centra te sukladno dogovoru s agencijom, učiteljima i stručnom službom škole.
Očekivani rezultati (ishodi):	Upoznavanje kulture, vjere, vjerske prakse i djelovanja muslimana u Republici Hrvatskoj.
Način vrednovanja:	Učenici se opisno prate i ovaj projekt ima za cilj obogaćivanje učenika iskustvom druge vjere, kulture i običaja
Troškovnik:	Plaćanja autobusa do Borovja i natrag do OŠ Vladimir Deščak

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava: Krk, Košljun, Trsat i Rijeka
Cilj(evi):	Upoznavanje kršćanske povijesti i hrvatske baštine na Krku, Pašmanu i Rijeci.
Ciljna skupina:	Učenici 7. razreda
Nositelj(i):	Dominko Filipović, vjeroučitelj te razrednici 7. razreda
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Terenska nastava se može realizirati u dva dana, a može i u jednom danu. Sve ovisi o Godišnjem planu i programu škole te dogovoru s razrednicima i roditeljima.
Način realizacije:	Prema godišnjem planu škole i prema dogovoru s ravnateljicom, razrednicima i roditeljima.
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici upoznaju važnost hrvatske katoličke crkve, hrvatske baštine, povijest Katoličke Crkve u Hrvatskoj i važnost vjere u hrvatskom narodu.
Način vrednovanja:	Učenici bilježe dojmove, sastavljaju rad i osobne doživljaje te se vrednuju.
Troškovnik:	Prema troškovniku agencije koju odaberu roditelji i učenici.

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava: Crkva hrvatskih mučenika - Udbina, Knin, Zadar i Nin
Cilj(evi):	Upoznavanje s korijenima kršćanstva, poviješću Katoličke Crkve u Hrvatskoj, patnje hrvatskog naroda kroz povijest.

Ciljna skupina:	Učenici 8. razreda
Nositelj(i):	Dominko Filipović i razrednici
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom školske godine, minimalno dva dana zbog duljine puta i lokacija koje se treba vidjeti.
Način realizacije:	Tijekom školske godine prema dogovoru s ravnateljicom, razrednicima i roditeljima te agencijom koju odaberu roditelji i predstavnik vijeća učenika
Očekivani rezultati (ishodi):	Upoznavanje povijesti hrvatskog naroda i Katoličke Crkve u Hrvatskoj s mjestima stradanja u Domovinskom ratu
Način vrednovanja:	Učenici se vrednuju po povratku u školu jer bilježe svoje dojmove i prezentiraju na satu nakon povratka u školu.
Troškovnik:	Prema trošku agencije koja bude izabrana

Naziv aktivnosti:	Izvanastavna aktivnost - Biblijski jezici: hebrejski, grčki i latinski jezik
Cilj(evi):	Upoznavanje osnova biblijskih jezika - hebrejski, grčki i latinski
Ciljna skupina:	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelj(i):	Dominko Filipović, vjeroučitelj
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom školske godine
Način realizacije:	Učenici se upoznaju sa pismom, jezikom i slovima jezika te osnovnim pravilima čitanja i prepoznavanja riječi u našem jeziku
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici prepoznaju važnost biblijskih jezika u svakodnevnom životu.
Način vrednovanja:	Učenici se vrednuju opisno, aktivnost i zalaganje na satu.
Troškovnik:	Nema troškova

Naziv aktivnosti:	PROJEKT: Za tisuću radosti
Cilj(evi):	Razvijati svijest o dobrim djelima. Činiti dobra djela. Širiti božićnu radost. Dragovoljno pomoći siromašnim obiteljima.
Ciljna skupina:	Učenici od prvog do osmog razreda
Nositelj(i):	Andrea Beganović Ridžal Dominko Filipović
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	27.11.2025 – 20.12.2025.

Način realizacije:	Dobrovoljno prikupljanje novčanih priloga, te dobivanje narukvice ili nekog drugog poklona od hrvatskog Caritasa.
Očekivani rezultati (ishodi):	Radost zbog pomaganja drugoj djeci. Razvijati svijest da malim poklonom možemo učiniti veliko dobro djelo drugom djetetu i njegovoj obitelji.
Način vrednovanja:	Kratki osvrt o prikupljenim slatkišima i njihovoj primopredaji.
Troškovnik:	-

Naziv aktivnosti:	Obilježavanje Dana kruha
Cilj(evi):	Unijeti u svakodnevni život kršćanske vrednote. Razvijati zahvalnost za plodove zemlje.
Ciljna skupina:	Svi učenici škole
Nositelj(i):	Profesorica Andrea Beganović Ridžal Branko Šufalj, mag. theol., vjeroučitelj
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	17.10.2025. Jedan školski sat prije podne i jedan poslije podne.
Način realizacije:	Obavijestiti roditelje, učenici donose svoje krušne proizvode, prisutnost i sudjelovanje učenika i djelatnika škole na priredbi i blagoslovu krušnih proizvoda u školi.
Očekivani rezultati (ishodi):	Zadovoljstvo svih sudionika. Zajedničko blagovanje krušnih proizvoda.
Način vrednovanja:	Kratki osvrt i pohvala svim sudionicima priredbe. Degustacija ispečenih proizvoda.
Troškovnik:	-

Naziv aktivnosti:	PROJEKT: Marijini obroci
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti - upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece - kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu - promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost - razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama - kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole - poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema

	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka - stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu - promicati pozitivnu sliku škole u javnosti
Ciljna skupina:	Učenici od prvog do osmog razreda
Nositelj(i):	Andrea Beganović Ridžal Dominko Filipović Branko Šufalj, mag. theol., vjeroučitelj
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Vrijeme korizme – 18.2.2026. - 25.2.2026.
Način realizacije:	Dobrovoljno prikupljanje novčanih priloga učenica i učenika.
Očekivani rezultati (ishodi):	Razvijanje svijesti o pomaganju, solidarnosti, dijeljenju i zahvalnosti. Razvijanje svijesti da svojim malenim sudjelovanjem možemo nekome puno pomoći.
Način vrednovanja:	Kratki osvrt o provedenoj akciji na društvenim mrežama Facebooku i Instagramu naše škole.
Troškovnik:	-

Naziv aktivnosti:	Obilježavanje Svjetskog dana zaštite životinja (4. 10.)
Cilj(evi):	Razvijati svijest odgovornog postupanja sa životinjama. Razvijati osjećaj pomaganja životinjama i volonterima. Razvijanje svijesti o međusobnoj povezanosti ljudi i svijeta oko nas. Razvijanje empatije i brige za životinje. Povezivanje s prirodom i lokalnom zajednicom. Razvijanje ekološke svijesti.
Ciljna skupina:	Učenici od prvog do osmog razreda
Nositelj(i):	Andrea Beganović Ridžal
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Zadnji tjedan rujna do 4. 10. Od 15.4. do 22.4.
Način realizacije:	Dobrovoljno sakupljanje mačje hrane u vrećici ili konzervi. Predavanje donacije udruzi Rea.
Očekivani rezultati (ishodi):	Zadovoljstvo zbog pružanja pomoći napuštenim životinjama. Povećana svijest o brizi za životinje. Razvijanje empatije i solidarnosti.
Način vrednovanja:	Kratki osvrt i zahvala u oglasnoj knjizi škole o odazivu učenika na ovu akciju.
Troškovnik:	-

Naziv aktivnosti:	Izvanučionična nastava - Židovska općina i Protestantska crkva u Zagrebu
Cilj(evi):	Upoznavanje različitih religija, kultura, prihvaćanje drugih i drugačijih od nas, učenje o suživotu i dijalogu sa svim religijama. Upoznavanje načina života

	Židova i židovskog naroda kroz povijest i danas, a i o nastanku Protestantske Crkve u Hrvatskoj. Kulturni spomenici i književne vrijednosti vjerske zajednice su ostavile biljeg u našem narodu.
Ciljna skupina:	Učenici 7. razreda
Nositelj(i):	Vjeroučitelj Dominko Filipović
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom školske godine – u drugom obrazovnom razdoblju, a najbolje nakon obrađene nastavne teme o židovstvu i protestantizmu.
Način realizacije:	Prema godišnjem planu i programu, tijekom godine i prema mogućnostima Islamskog centra te sukladno dogovoru s agencijom, učiteljima i stručnom službom škole.
Očekivani rezultati (ishodi):	Upoznavanje kulture, vjere, vjerske prakse i djelovanja Židova u Republici Hrvatskoj.
Način vrednovanja:	Učenici se opisno prate i ovaj projekt ima za cilj obogaćivanje učenika iskustvom druge vjere, kulture i običaja.
Troškovnik:	Autobus od OŠ Vladimir Deščak do Zagreba i natrag. Bira se najpovoljniji autoprijevoznik.

Naziv aktivnosti:	Obilježavanje blagdana svetog Nikole
Cilj(evi):	Upoznavanje učenika sa životom i djelima sv. Nikole
Ciljna skupina:	Svi učenici OŠ Vladimir Deščak
Nositelj(i):	Dominko Filipović, stručna služba škole s ravnateljicom
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	06. 12. 2025.
Način realizacije:	Sveti Nikola posjećuje djecu i djelatnike te im dijeli prigodne darove prema mogućnostima škole.
Očekivani rezultati (ishodi):	Radost, veselje, zahvalnost i velikodušnost.
Način vrednovanja:	Učenici upoznaju ljubav, radost i veselje te upoznaju što znači darovati i biti darovan.
Troškovnik:	Određuje škola V. Deščak

Naziv aktivnosti:	Vjeronaučna olimpijada NKU HBK
Cilj(evi):	Učenje određene teme i pripremanje učenika tijekom godine za školsko, županijsko i državno natjecanje.
Ciljna skupina:	Učenici od 5. do 8. razreda.
Nositelj(i):	Dominko Filipović, vjeroučitelj

Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom školske godine, dva sata tjedno, a po potrebi i više ovisno o rezultatima natjecanja.
Način realizacije:	Od ponedjeljka do petka prema rasporedu, ali i po mogućnostima učenika.
Očekivani rezultati (ishodi):	Poticanje kreativnosti i pozitivnih osobina učenika, upoznavanje katoličkih vrednota, upoznavanje s drugim religijama te pripremanje učenika za natjecanja i predstavljanje škole na najbolji mogući način.
Način vrednovanja:	Učenici se opisno prate te se bilježe njihovi rezultati, a pripreme za školsko natjecanje se provodi sukladno odredbama Agencije za odgoj i obrazovanje RH.
Troškovnik:	A4 papir za printanje građe i testova koje profesor sam napravi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava 5.a, 5.b, 5.c
Cilj(evi):	Razvijanje navika posjeta javnim i kulturnim ustanovama, prepoznavanje važnosti odgovornosti pojedinca prema društvu. Razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta.
Ciljna skupina:	učenici petog razreda
Nositelj(i):	razrednici i predmetni učitelji, članovi RV-a
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	tijekom nastavne godine
Način realizacije:	RUJAN / LISTOPAD - Knjižnica Mihaela Šiloboda Sveta Nedelja, Samoborski muzej LISTOPAD / STUDENI - Kuća Velebita, Kuterevo PROSINAC - kino VELJAČA / OŽUJAK - Muzej zaboravljenih priča, Arheološki muzej TRAVANJ - Zoološki vrt grada Zagreba, Klinča Sela - STEM radionica, kazališna predstava SVIBANJ - NP Plitvička jezera
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će biti motivirani za samostalan odlazak u kulturne i javne ustanove, te samostalno ocijeniti sadržaje koji su im predstavljeni i iznijeti vlastito mišljenje i stavove.
Način vrednovanja:	Razgovori o aktivnostima, ankete, plakati, objave na web stranici / Facebooku škole.
Troškovnik:	Troškove prijevoza, ulaznica, smještaja snose roditelji.

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava 6.a, 6.b, 6.c
Cilj(evi):	Razvijanje navika posjeta javnim i kulturnim ustanovama, prepoznavanje važnosti odgovornosti pojedinca prema društvu. Razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta.

Ciljna skupina:	učenici šestog razreda
Nositelj(i):	razrednice i predmetni učitelji, članovi RV-a
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	tijekom nastavne godine
Način realizacije:	LISTOPAD- NP Risnjak, Fužine STUDENI - izložba, Zagreb, Galerija Klovićevi dvori "U početku bijaše kraljevstvo" VELJAČA – kazalište OŽUJAK – Muzej novca SVIBANJ- Đurđevački pesci
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će biti motivirani za samostalan odlazak u kulturne i javne ustanove, te samostalno ocijeniti sadržaje koji su im predstavljeni i iznijeti vlastito mišljenje i stavove
Način vrednovanja:	Razgovori o aktivnostima, ankete, plakati, objave na web stranici / Facebooku škole
Troškovnik:	Troškove prijevoza, ulaznica, smještaja snose roditelji, za učenike iz Ukrajine MZOOM

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava 7.a, 7.b, 7.c
Cilj(evi):	Razvijanje navika posjeta javnim i kulturnim ustanovama, prepoznavanje važnosti odgovornosti pojedinca prema društvu. Razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta.
Ciljna skupina:	učenici sedmog razreda
Nositelj(i):	razrednici i predmetni učitelji, članovi RV-a
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	tijekom nastavne godine
Način realizacije:	RUJAN- Reciklažno dvorište, Ikea LISTOPAD- SVIBANJ KD Vatroslava Lisinskog Kazalište Moneterra – Muzej novca Hrvatske narodne banke Institut za popularizaciju znanosti- STEM edukatori (škola) LIPANJ- NP Brijuni
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će biti motivirani za samostalan odlazak u kulturne i javne ustanove, te samostalno ocijeniti sadržaje koji su im predstavljeni i iznijeti vlastito mišljenje i stavove
Način vrednovanja:	Razgovori o aktivnostima, ankete, plakati, objave na web stranici / Facebooku škole
Troškovnik:	Troškove prijevoza, ulaznica, smještaja snose roditelji, za učenike iz Ukrajine MZOOM

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava 8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje navika posjeta javnim i kulturnim ustanovama - primjena stečenog znanja i vještina - razvijanje pravilnog odnosa prema sebi, drugima i prirodi.
Ciljna skupina:	učenici osmog razreda
Nositelj(i):	razrednici i predmetni učitelji, članovi RV-a
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	tijekom nastavne godine
Način realizacije:	<p>RUJAN/LISTOPAD: maturalno putovanje LISTOPAD: Trokut Novska VELJAČA: kazalište TRAVANJ: Park znanosti i Muzej evolucije SVIBANJ: Vukovar LIPANJ: Brijuni</p>
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će biti motivirani za samostalan odlazak u kulturne ustanove - učenici će moći samostalno ocijeniti sadržaje koji su im predstavljeni te iznositi vlastito mišljenje i stavove.
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - anketni listići - razgovor na satu razrednog odjela. - učeničke prezentacije.
Troškovnik:	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji.

STRUČNI SURADNICI

Naziv aktivnosti:	Prevenција svih oblika nasilja
Cilj(evi):	Sprječavanje nasilnog rješavanja sukoba među učenicima, zaštita prava učenika, povećana tolerancija te poticanje primjerenog reagiranja na svaki oblik nasilja
Ciljna skupina:	Svi učenici škole
Nositelj(i):	Razrednice, ostali učitelji, stručne suradnice Marijana Finka, Petra Skoko, Tanja Prskalo, Sara Borović
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Kontinuirano tijekom školske godine prema školskom preventivnom planu
Način realizacije:	<p>Održavanje radionica na temu nenasilnog rješavanja sukoba, promocije prijateljstva i tolerancije, prevencije elektroničkog nasilja, samoregulacije emocija i jačanja psihološke otpornosti učenika, upoznavanje s Pravilnikom i Protokolom u slučaju nasilja u školi.</p> <p>Radionice se održavaju na Satu razrednika (stručne suradnice i/ili razrednice); Kroz individualne i grupne razgovore sa učenicima i u suradnji s roditeljima te institucijama (HZSR, PP, MZO, timom školske medicine).</p> <p>Uz korištenje priručnika i programa sa stručnim mišljenjem:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Razvoj pozitivne slike o sebi - kroz radionice na temu razvoja pozitivne slike o sebi učenici osvještavaju svoje pozitivne strane, izgrađuju odnos prema sebi, osvještavaju svoje uspjehe, vrijednosti ciljeve, ulogu njima važnih osoba u

	<p>životu. Pozitivna slika o sebi preduvjet je da bi se dijete osjećalo zadovoljno i kompetentno kako bi moglo razvijati svoje potencijale. Autori: A.Rovis Brandić, Jelena Bičanić</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Digitalni mediji i mentalno zdravlje; Agencija za elektroničke medije, Unicef ● Priručnik - Prekini lanac! – Zaustavimo elektroničko nasilje, Unicef ● Dan ružičastih majica, Međunarodni dan tolerancije ● Stop nasilju među djecom, Unicef ● Ljudsko dostojanstvo, vrijeđanje, sramoćenje i govor mržnje, Unicef ● Sandučić povjerenja
Očekivani rezultati (ishodi):	Povećano samopouzdanja učenika i podržavanje nenasilnog rješavanja sukoba, povećano korištenje tehnika samoregulacije emocija, manji broj incidenata
Način vrednovanja:	Smanjeni broj nasilja među djecom i mladima, veći broj prijava vršnjačkih sukoba kojega se može riješiti medijacijom i mirenjem
Troškovnik:	Materijali za radionice, ind.i grupne razgovore, roditeljske sastanke (do 25€)

Naziv aktivnosti:	Trening socijalnih vještina - LARA
Cilj(evi):	Sprječavanje nasilnog rješavanja sukoba među učenicima, zaštita prava učenika, povećana tolerancija te poticanje primjerenog reagiranja na svaki oblik nasilja
Ciljna skupina:	Učenici 4.r
Nositelj(i):	Stručna suradnica Petra Skoko
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Kontinuirano tijekom školske godine prema školskom preventivnom planu
Način realizacije:	Održavanje radionica na temu kontrole ljutnje, rješavanja problema, empatije i suradnje, te na temu prevencije elektroničkog nasilja (Priručnik - Prekini lanac! – Zaustavimo elektroničko nasilje, Unicef), Radionice na Satu razrednika (stručna suradnica) Uz korištenje priručnika i programa sa stručnim mišljenjem: La(r)a - lančana (r)reakcija, vježbanje socijalnih i emocionalnih vještina, ERF
Očekivani rezultati (ishodi):	Povećana samoregulacija učenika i podržavanje nenasilnog rješavanja sukoba, povećano korištenje tehnika samoregulacije emocija, i suradnje manji broj incidenata
Način vrednovanja:	Smanjeni broj nasilja među djecom i mladima, veći broj prijava vršnjačkih sukoba kojega se može riješiti medijacijom i mirenjem, evaluacija i samoevaluacija učenika
Troškovnik:	Materijali za radionice, ind.i grupne razgovore, roditeljske sastanke (do 15€)

Naziv aktivnosti:	EMICA - Socijalno pedagoški program -razvoj EMocionalnih vještina putem igrICA
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"> • istaknuti potrebu poznavanja i upravljanja emocijama • prepoznavanje osnovnih emocija, razumijevanje i prihvaćanje svojih emocija • razumijevanje povezanosti emocija i ponašanja • osvještavanje značaja tzv.ugodnih emocija, razvoj suradnje • prepoznati emocije kod ljudi, povezivanje emocija s izrazom lica, razumijevanje povezanosti emocija i ponašanja drugih ljudi, razvoj empatije, proaktivnost
Ciljna skupina:	Učenici 3.r
Nositelj(i):	Stručna suradnica Petra Skoko
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Kontinuirano tijekom školske godine 2025./2026., prema školskom preventivnom planu
Način realizacije:	<p>Održavanje radionica na temu emocija, empatije i suradnje Radionice se održavaju na Satu razrednika (stručna suradnica) uz korištenje priručnika i programa sa stručnim mišljenjem</p> <ul style="list-style-type: none"> • EMICA - Socijalno pedagoški program -razvoj EMocionalnih vještina putem igrICA <p>Teme radionica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osnovne emocije 2. Tzv. ugodne emocije 3. Tzv. neugodne emocije 4. Kako se nositi sa zahtjevnim situacijama 5. Prepoznavanje emocija drugih ljudi 6. Nenasilno rješavanje sukoba
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • znati prepoznati i pokazati emocije, znati prepoznati povezanost emocije i ponašanja • znati prepoznati i imenovati tzv. ugodne emocije, osviješten značaj suradnje • Učenici će osvijestiti svoje reakcije na tzv. neugodne emocije, te prepoznati ponašanja i emocije s kojima su povezana, razlikovati emocije od ponašanja • prepoznati emocije kod ljudi, povezivanje emocija s izrazom lica, razumijevanje • povezanosti emocija i ponašanja drugih ljudi, razvoj empatije, proaktivnost
Način vrednovanja:	Smanjeni broj nasilja među djecom i mladima, veći broj prijava vršnjačkih sukoba kojega se može riješiti medijacijom i mirenjem, evaluacija i samoevaluacija učenika
Troškovnik:	Materijali za radionice, ind.i grupne razgovore, roditeljske sastanke (15€)

Naziv aktivnosti:	Socijalnopedagoški mozaik - Razvoj modela potpore učenicima s problemima u ponašanju
Cilj(evi):	Osnažiti odnose s vršnjacima i komunikacijske vještine
Ciljna skupina:	Učenici 5.r
Nositelj(i):	stručne suradnice
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	prema školskom preventivnom planu
Način realizacije:	Održavanje radionice/a na temu vršnjačkih odnosa i komunikacije Radionice se održavaju na Satu razrednika (stručna suradnica) uz korištenje priručnika sa stručnim mišljenjem: <ul style="list-style-type: none"> • Socijalnopedagoški mozaik
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će moći objasniti važnost prijateljskih odnosa, nabrojati koji su poželjni, a koji nepoželjni načini ponašanja u prijateljstvu • moći će odabrati među različitim načinima ponašanja ona kojima mogu unaprijediti svoja prijateljstva
Način vrednovanja:	Smanjeni broj nasilja među djecom i mladima, veći broj prijava vršnjačkih sukoba kojega se može riješiti medijacijom i mirenjem, povećana suradnja na satu, evaluacija i samoevaluacija učenika
Troškovnik:	Materijali za radionice, ind.i grupne razgovore, roditeljske sastanke (10€)

Naziv aktivnosti:	Prevenција ovisnosti
Cilj(evi):	Opisati učenicima rizike korištenja sredstva ovisnosti/štetnost te jačati zaštitne čimbenike i vještine odupiranja vršnjačkom pritisku, donošenja zdravih odluka te kritičko promišljanje
Ciljna skupina:	Svi učenici škole, prema Školskom preventivnom planu
Nositelj(i):	Razrednice, ostali učitelji, stručne suradnice Marijana Finka, Tanja Prskalo
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Kontinuirano tijekom školske godine, prema školskom preventivnom planu
Način realizacije:	Održavanje radionica na temu Prevenција rizičnih ponašanja – razumijevanje vlastitih potreba, osjećaja, razvoj samopoštovanja <ul style="list-style-type: none"> • EMICA-razvoj EMocionalnih vještina putem igrICA • PRIRUČNIK:Trening socijalnih vještina u prevenciji ovisnosti , Centar za nestalu i zlostavljanju djecu • Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti • Održavanje interdisciplinarnih/međupredmetnih tema na temu prevencije ovisnosti • Održavanje individualnih i grupnih razgovori sa učenicima, roditeljski sastanci te suradnja sa školskom liječnicom ,s predstavnicima MUP-a

	<ul style="list-style-type: none"> • Sandučić povjerenja • Imam stav • Alati za MODERNO doba
Očekivani rezultati (ishodi):	Jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi, bolje vještine razumijevanja svojih potreba i izbora ponašanja, kritički odnos prema svim sredstvima ovisnosti
Način vrednovanja:	Prikupljanje podataka o stavovima i korištenju sredstava ovisnosti od učenika prije i poslije radionica (1. i 2. polugodište), Anketa za PN, manji broj incidenata
Troškovnik:	Materijali za radionice, ind.i grupne razgovore, roditeljske sastanke (do 15€)

Naziv aktivnosti:	Rescur - kurikulum za razvoj otpornosti djece predškolske i osnovnoškolske dobi
Cilj(evi):	<p>poticanje uspjeha i zdravog razvoja, usprkos ranjivosti/riziku;</p> <p>RAZVOJ KOMUNIKACIJSKIH VJEŠTINA (Učinkovita komunikacija/Asertivnost)</p> <p>2. USPOSTAVLJANJE I ODRŽAVANJE ZDRAVIH ODNOSA (Zdravi odnosi/Suradničke vještine, empatija i moralno rasuđivanje)</p> <p>3. RAZVOJ POZITIVNOG MIŠLJENJA (Pozitivno mišljenje/Pozitivne emocije)</p> <p>4. RAZVOJ SAMOODREĐENJA (Rješavanje problema/Osnaživanje i autonomija)</p> <p>5. IZGRADNJA OSOBNE SNAGE (Pozitivno samopoimanje i samopouzdanje/Korištenje jakih strana u akademskom i društvenom okruženju)</p> <p>6. PRETVARANJE IZAZOVA U PRILIKE (Suočavanje s nedaćama i odbacivanjem/Suočavanje sa sukobima i prihvaćanje promjena)</p>
Ciljna skupina:	učenici od 6-11 godina
Nositelj(i):	Stručne suradnice, razrednici
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom školske godine
Način realizacije:	Radionice na SRZ, roditeljski sastanak
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšano socijalno i emocionalno učenje djece - poboljšani zdrave odnose među djecom i pozitivno i prosocijalno ponašanje - poboljšano mentalno zdravlje i dobrobit djece - poboljšana akademsku angažiranost i motivaciju za učenjem
Način vrednovanja:	Evaluacija i samovrednovanje
Troškovnik:	Namireni putem Poziva za financiranje preventivnih projekata od strane MZO

Naziv aktivnosti:	Valentinovo
Cilj(evi):	Pozitivno ozračje. Slobodno izražavanje osjećaja.
Ciljna skupina:	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelj(i):	Knjižničarka, pedagoginja, psihologinja
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Početak veljače – 14. 2. 2025.
Način realizacije:	Učenici koji žele, moći će napisati pismo i ubaciti ga u kutiju za ljubavnu poštu. Učenici koji ne pohađaju izbornu nastavu će moći za vrijeme boravka u knjižnici izraditi koverta i čestitke povodom Valentinova
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će prepoznati važnost lijepih gesta i izražavanja osjećaja.
Način vrednovanja:	Usmena ili pisana povratna informacija od strane učenika, praćenje interesa svih sudionika
Troškovnik:	-

Naziv aktivnosti:	Prevenција nasilja u adolescentnim vezama
Cilj(evi):	Doprinijeti vidljivosti problema te zagovarati učinkovitu i sustavnu prevenciju nasilja u vezama, podizanje svijesti o nasilju u vezama te važnosti kvalitetnih i ravnopravnih odnosa među mladima
Ciljna skupina:	Učenici 8. razreda
Nositelj(i):	Stručne suradnice Marijana Finka, Petra Skoko, Tanja Prskalo
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom 2. polugodišta
Način realizacije:	Radionica na Satu razrednika
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici razumiju što je nasilje u mladenačkim vezama, učenici poznaju učinkovite strategije samozaštite i zaštite
Način vrednovanja:	Evaluacija i samoevaluacija
Troškovnik:	-

Naziv aktivnosti:	Prevenција ovisnosti -Mi znamo kako i zašto reći NE, prevenција ovisnosti
Cilj(evi):	Upoznavanje učenika 7.r. s problemom ovisnosti, upoznavanje s opojnim sredstvima i posljedicama kako se "zaštiti" i kome se obratiti
Ciljna skupina:	Učenici 7. razreda
Nositelj(i):	Stručne suradnice Razrednici Predstavnici Crvenog križa Samobor

Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom mj. borbe protiv ovisnosti 15.11.-15.12.
Način realizacije:	Radionica na Satu razrednika
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici prepoznaju sredstva ovisnosti i razumiju posljedice konzumacije
Način vrednovanja:	Smanjeni broj rizičnih/ovisničkih ponašanja, veći broj prijava za korištenje u školskom okruženju
Troškovnik:	-

Naziv aktivnosti:	Sandučić povjerenja – savjetovalište za mlade
Cilj(evi):	Dostupan oblik pomoći učenicima koji ne žele istupiti "javno" sa svojim problemom
Ciljna skupina:	Svi učenici
Nositelj(i):	Stručne suradnice
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Kontinuirano tijekom školske godine 2025./2026.
Način realizacije:	Kontinuirano pregledavanje sandučića i učeničkih problema ; anonimno savjetovanje preko panoa u holu, putem šifri; suradnja s vijećem učenika
Očekivani rezultati (ishodi):	Bolje mentalno zdravlje djece (Učenici imaju prostor u kojem bez straha dijele svoje probleme i dobivaju odgovore na njih) Identificiranje učenika u riziku
Način vrednovanja:	Smanjen broj vršnjačkog nasilja, samoozljeđivanja
Troškovnik:	Potrošni materijal (do 15€)

Naziv aktivnosti:	Razvoj pozitivne slike o sebi
Cilj(evi):	Potaknuti razvoj samopoštovanja, emocionalnih i socijalnih vještina
Ciljna skupina:	Učenici 5. i 6. razreda
Nositelj(i):	Stručne suradnice Marijana Finka, Tanja Prskalo
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom nastavne godine
Način realizacije:	Radionice na Satu razrednika
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici imaju uvid u vlastite kvalitete, više su povezani s vršnjacima te imaju pozitivniju sliku o sebi.
Način vrednovanja:	Evaluacija i samoevaluacija
Troškovnik:	-

Naziv aktivnosti:	Savjetovalište za roditelje
Cilj(evi):	Unapređivanje roditeljskih vještina i kompetencija Podržavanje i osnaživanje kvalitetnih odnosa između djece i roditelja Unapređivanje socijalnih i komunikacijskih vještina roditelja i djece
Ciljna skupina:	Roditelji od 1. do 8. razreda
Nositelj(i):	Stručne suradnice Marijana Finka, Tanja Prskalo, Petra Skoko
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom školske godine
Način realizacije:	Individualno savjetovanje Roditeljski sastanci
Očekivani rezultati (ishodi):	Izgraditi kvalitetni, poštivajući odnos između roditelja i djece Primjenjivati autoritativni odgojni stil roditelja Kreirati sigurno, poticajno i podržavajuće obiteljsko okruženje u kojem su potrebe djece zadovoljene
Način vrednovanja:	Evaluacija i samoevaluacija
Troškovnik:	-

Naziv aktivnosti:	Sigurnost na internetu, prevencija elektroničkog nasilja i ovisnosti o društvenim mrežama
Cilj(evi):	Naučiti sigurno koristiti internet i smanjiti rizik distribucije privatnih podataka na mreži te se zaštititi od računalnog kriminala Razviti svijest o vlastitom korištenju dr.mreža i ovisnosti o društvenim mrežama
Ciljna skupina:	Učenici 5.razred i roditelji učenika 2. i 6. i 7.r
Nositelj(i):	Učiteljice informatike, stručne suradnice, vanjski suradnici
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom školske godine prema preventivnom planu škole
Način realizacije:	Filmska projekcija za učenike i roditelje te radionica za učenika, Savjetodavni razgovori, Anketiranje učenika i roditelja
Očekivani rezultati (ishodi):	Razumjeti i unaprjeđivati sigurnost na internetu Izgrađivanje svijesti o temama vezanim za računalnu sigurnost i korištenje internetom, ovisnosti o računalnim igricama i internetu Prevencija cyberbullyinga kod djece, osvještavanje vlastitog odnosa prema društvenim mrežama
Način vrednovanja:	Smanjeni broj cyberbullyinga kod djece, smanjenje nasilja potaknuto računalnim igricama, veći broj djece uključeno u izvanškolske aktivnosti
Troškovnik:	Potrošni materijal po potrebi

Naziv aktivnosti:	Kreativno socijalizacijske grupe
Cilj(evi):	Sprječavanje nasilnog ponašanja, podučavanje vještina socijalizacije, upoznavanje s vlastitim potrebama i samoregulacijom
Ciljna skupina:	Učenici u povećanom riziku od razvoja problema u ponašanju, 2.r
Nositelj(i):	Stručna suradnica socijalna pedagoginja
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Kontinuirano (1-2 x mjesečno)
Način realizacije:	Održavanje radionica Centra za djecu, mlade i obitelj na temu nenasilnog rješavanja sukoba, promocije prijateljstva i tolerancije, samoregulacije emocija i jačanja psihološke otpornosti učenika, tehnika opuštanja i povećavanje samopouzdanja Suradnja s roditeljima i razrednicama
Očekivani rezultati (ishodi):	Povećano samopouzdanje učenika i podržavanje nenasilnog rješavanja sukoba, povećano korištenje tehnika samoregulacije emocija, manji broj incidenata
Način vrednovanja:	Manji broj incidenata (ind.i razrednih), veće zadovoljstvo razrednom klimom i veća privrženost školi
Troškovnik:	Potrošni materijal (15€)

Naziv aktivnosti:	Upravljanje ljutnjom - mala grupa
Cilj(evi):	Sprječavanje nasilnog ponašanja, poučavanje vještina samokontrole, upoznavanje s vlastitim potrebama i samoregulacijom
Ciljna skupina:	Učenici u povećanom riziku od razvoja problema u ponašanju, 2.-4.r
Nositelj(i):	Stručna suradnica socijalna pedagoginja
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Kontinuirano (1-2 x mjesečno)
Način realizacije:	Održavanje radionica prema knjizi W.Robert Nay, dr.med. - Upravljanje ljutnjom - 6 koraka kako obuzdati svoju ljutnju Suradnja s roditeljima i razrednicama
Očekivani rezultati (ishodi):	Razumijevanje i prepoznavanje bijesa, Identificiranje i priprema za prepoznavanje okidača, Rano prepoznavanje ljutnje i smirivanje strasti, Prepoznavanje i promjena misli koje rasplamsavaju ljutnju, Asertivno rješavanje problema, Usvajanje novih navika
Način vrednovanja:	Upitnik o samoprocjeni ljutnje SAQ Manji broj incidenata (ind.i razrednih), veće zadovoljstvo razrednom klimom i veća privrženost školi
Troškovnik:	Potrošni materijal (15€)

Naziv aktivnosti:	Priprema za izvanredne situacije
Cilj(evi):	Priprema učenika za djelovanje u masovnim nesrećama i katastrofama te prevenciju katastrofalnih posljedica izvanrednih situacija i očuvanje ljudskih života
Ciljna skupina:	Učenici 4.r
Nositelj(i):	Razrednici , Predstavnici Crvenog križa Samobor
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	2. polugodište
Način realizacije:	Na primjeru potresa - u trajanju od 1 školskog sata učenike nižih razreda poučavamo kako se ponašati u kriznoj situaciji.
Očekivani rezultati (ishodi):	Djeca usvajaju načine ponašanja u kriznim situacijama
Način vrednovanja:	Djeca uspješno završavaju simulaciju
Troškovnik:	Potrošni materijal po potrebi – osiguran od izvođača

Naziv aktivnosti:	Prva pomoć za niže razrede OŠ
Cilj(evi):	Djeca će zapamtiti osnovne postupke pružanja prve pomoći u predloženim problemskim situacijama.
Ciljna skupina:	Učenici 3.r
Nositelj(i):	Razrednici, Predstavnici Crvenog križa Samobor
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Svjetski dan zdravlja/travanj
Način realizacije:	Predavanje, Prva pomoć, upomoć!“ – prikazi problemskih situacija: <ul style="list-style-type: none"> ● osoba kojoj curi krv iz nosa ● osoba koja se udarila ● osoba koja se ogrebla
Očekivani rezultati (ishodi):	Djeca će moći opisati postupke prve pomoći kada osobi curi krv iz nosa, kada se osoba udari, kada se osoba i razviti pozitivan stav prema pomaganju drugima u nevolji
Način vrednovanja:	Djeca znaju nabrojati postupke u hitnim intervencijama
Troškovnik:	Potrošni materijal po potrebi – osiguran od izvođača

Naziv aktivnosti:	Humane vrednote
Cilj(evi):	Usvajanje vrlina solidarnosti, nepristranosti i suosjećanja, uz razvoj vještina poput dobre komunikacije, mirnog rješavanja sukoba, timskog rada i suradnje i sl.
Ciljna skupina:	Učenici 1.r

Nositelj(i):	Stručne suradnice, Razrednici , Predstavnici Crvenog križa Samobor
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	2. polugodište
Način realizacije:	Interaktivne radionice humanističkog odgoja u trajanju od 1 školskog sata
Očekivani rezultati (ishodi):	Djeca će osnažiti vještine komunikacije i timskog rada
Način vrednovanja:	Djeca samoiskaz učenika
Troškovnik:	Potrošni materijal po potrebi – osiguran od izvođača

Naziv aktivnosti:	Prevenција trgovanja ljudima
Cilj(evi):	Upoznavanje učenika 7.r. s problemom trgovanja ljudima., upoznati ih s opasnostima istog, kako se zaštititi, te s ustanovama i organizacijama kojima se mogu obratiti u slučaju sumnje na moguće trgovanje ljudima.
Ciljna skupina:	Učenici 7. razreda
Nositelj(i):	Stručne suradnice Razrednici Predstavnici Crvenog križa Samobor
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom 2. polugodišta
Način realizacije:	Radionica na Satu razrednika
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici razumiju što je problem trgovanja ljudima, kako se zaštititi od takvih situacija i kome se mogu obratiti
Način vrednovanja:	Korištenje znanjima u svakodnevnom životu
Troškovnik:	Program financira Crveni Križ

Naziv aktivnosti:	Kamo nakon Osnovne škole
Cilj(evi):	Informiranje o mogućnostima nastavka školovanja i izgledima za zaposlenje, identificiranje učeničkih interesa i sposobnosti vezanih uz odabir zanimanja. Planiranje karijere Informiranje o korištenju aplikacije E-upisi
Ciljna skupina:	Učenici 8. razreda
Nositelj(i):	Razrednici 8. razreda Administrator škole Pedagoginja Marijana Finka Psihologinja Tanja Prskalo
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Drugo polugodište školske godine
Način realizacije:	Predstavljanje srednjih škola iz okolice u Školi. Informiranje o aplikaciji E-upisi i uputama za korištenje

Očekivani rezultati (ishodi):	Osnažiti učenike da razmotre/istraže koji su njihovi interesi, sposobnosti i aktivnosti pomoću kojih mogu uvidjeti u kojem bi zanimanju/struci bili uspješni. Identificirati srednjoškolske ustanove za koje učenici iskazuju zanimanje. Odabrati ustanovu u kojoj je moguć nastavak školovanja. Naučiti koristiti aplikaciju E-upisi Smanjiti pogreške pri upisu u srednje škole koje su rezultat krivog korištenja aplikacije E-upisi.
Način vrednovanja:	Usmena povratna informacija od strane učenika, anketa ili listić za vrednovanje, praćenje interesa svih sudionika.
Troškovnik:	Potrošni materijal za testiranja osigurati će škola u skladu s mogućnostima.

Naziv aktivnosti:	Profesionalno informiranje i savjetovanje - Osvještavanje vještina, sposobnosti, vrijednosti i interesa
Cilj(evi):	Upoznavanje vlastitih vještina, sposobnosti, vrijednosti i interesa Prosudživanje svojih osobina – upoznavanje sebe Upoznavanje glavnih značajki različitih zanimanja, zahtjeva, uvjeta i mogućnosti zapošljavanja Informiranje o mogućnostima nastavka školovanja Planiranje vlastite karijere
Ciljna skupina:	Učenici 8. razreda
Nositelj(i):	Stručne suradnice Marijana Finka i Tanja Prskalo
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Drugo polugodište školske godine
Način realizacije:	Održavanje radionica na satovima SRZ Individualno i grupno savjetovanje i testiranje Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje
Očekivani rezultati (ishodi):	Uočiti važnost planiranja vlastite budućnosti Zaključiti kako ponašanja i stavovi utječu na budućnost Prihvatiti sebe i odrediti sebi važne ciljeve Upoznati svijet rada i istražiti karakteristike različitih zanimanja Informirati se o mogućnostima upisa u pojedine srednje škole Razumjeti da je profesionalni razvoj cjeloživotni proces
Način vrednovanja:	Usporedba interesa učenika s preporučenim zanimanjima nakon testiranja.
Troškovnik:	Potrošni materijal u skladu s mogućnostima škole.

Naziv aktivnosti:	Učiti kako učiti
Cilj(evi):	Osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem Razvijati samopouzdanje učenika i sigurnost u vlastite sposobnosti Razvijati pozitivan stav prema učenju Preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh Upoznati učenike sa vlastitim načinima učenja u svrhu postizanja boljih rezultata u učenju Poučiti učenike planiranju učenja i tehnici izrađivanja kvalitetnih bilješki pri učenju Naučiti ublažiti strah od ispitivanja
Ciljna skupina:	Učenici petih razreda
Nositelj(i):	Stručne suradnice Marijana Finka i Tanja Prskalo
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Prvo polugodište školske godine
Način realizacije:	Radionice na Satu razrednika Individualno savjetovanje sa učenicima
Očekivani rezultati (ishodi):	Usvojiti znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem Izgraditi pozitivan stav prema stjecanju novih znanja i prema učenju općenito Primijeniti stečena znanja i vještine u različitim situacijama Preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh
Način vrednovanja:	Redoviti dolasci, aktivno sudjelovanje izvršavanje zadataka Praćenje postignuća učenika nakon polaska radionice u suradnji sa učiteljima i razrednicima
Troškovnik:	Potrošni materijal – osigurati će škola u skladu s mogućnostima

Naziv aktivnosti:	Tjedan inteligencije
Cilj(evi):	Njegovati različitost i različite sposobnosti svih ljudi. Sudjelovanje u logičkim zadacima kroz zabavne aktivnosti, upoznavanje učenika s poznatim znanstvenicima i ličnostima kroz povijest koji su doprinijeli razvitku i napretku čovječanstva kroz svoja otkrića, izume, nepokolebljiv stav isl
Ciljna skupina:	Učenici, učitelji, roditelji
Nositelj(i):	Učitelji i stručne suradnice
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	22.09. – 26. 9. 2025.

Način realizacije:	Međupredmetno kroz sve predmete od 1. – 8. razreda, kroz taj tjedan će se svaki dan izmjenjivati zagonetke u hodnicima po panoima koje će učenici moći rješavati pod odmorima, a na kraju tjedna učenicima će biti omogućeno rješavanje dodatnih problemskih zadataka, zagonetki i igara koje potiču razvoj inteligencije.
Očekivani rezultati (ishodi):	Veća svjesnost djece o vlastitim sposobnostima, senzibilizacija učitelja za djecu koja su iznadprosječno inteligentna te za neka njihova ponašanja koja ih mogu iznenaditi na nastavi, razbijanje predrasuda da je inteligencija jedini prediktor uspješnosti.
Način vrednovanja:	Evaluacija i samoevaluacija, izložba učeničkih radova.
Troškovnik:	Potrošni materijal po potrebi, isprintane zagonetke je osigurala Mensa

Naziv aktivnosti:	Alati za MODERNO doba
Cilj(evi):	<ul style="list-style-type: none"> • poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima, odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i videoigara) • poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora • unapređenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema, nošenje sa stresnim događajima i neugodnim emocijama, uspostavljanja i održavanja odnosa, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analiza i (asertivno) nošenje sa socijalnim utjecajima • osnažen osjećaj generalne samoeфикаsnosti učenika
Ciljna skupina:	Učenici 7. razreda
Nositelj(i):	Socijalna pedagoginja Petra Skoko i psihologinja Tanja Prskalo
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Kontinuirano tijekom školske godine
Način realizacije:	Tematsko predavanje za roditelje, stručno predavanje za članove Učiteljskog vijeća, jedan uvodni informativno-motivacijski susret i 11 tematskih radionica
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima, odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i videoigara) • poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora • unapređenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema, nošenje sa stresnim događajima i neugodnim emocijama, uspostavljanja i održavanja odnosa, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analiza i (asertivno) nošenje sa socijalnim utjecajima • osnažen osjećaj generalne samoeфикаsnosti učenika
Način vrednovanja:	Evaluacija i samoevaluacija
Troškovnik:	Materijale osigurao edukacijsko-rehabilitacijski fakultet

Naziv aktivnosti:	Imam Stav
Cilj(evi):	Sadržaj programa usmjeren je prema smanjivanju prvotnog uzimanja sredstva ovisnosti i/ili odgađanju prelaska s eksperimentalne u redovitu upotrebu sredstava ovisnosti.
Ciljna skupina:	adolescenti od 12 do 14 godina, 6.r
Nositelj(i):	Socijalna pedagoginja
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom godine, 12 radionica prema programu te 2 roditeljska sastanka
Način realizacije:	Baziran je na učenju životnih vještina i konceptu socijalnih utjecaja i promiče pozitivno i zdravo ponašanje, utječe na prevencija korištenja duhana, alkohola i drugih sredstava ovisnosti kod djece i mladih.
Očekivani rezultati (ishodi):	<ul style="list-style-type: none"> • povećana senzibilizacija o zdravim načinima života i znanja (svjesnosti) o socijalnim utjecajima • odgoda prvog uzimanja sredstava ovisnosti • poboljšano znanje, vještine i stavovi koji se odnose na zdrava ponašanja i korištenje sredstava ovisnosti, smanjenje korištenja alkohola, duhana i kanabisa kod mladih • smanjenje šanse za buduće korištenje
Način vrednovanja:	odgoda prvog uzimanja sredstava ovisnosti
Troškovnik:	Potrošni materijal po potrebi, učenička procjena programa i samorefleksija

Naziv aktivnosti:	Radionice Obiteljskog centra
Cilj(evi):	Prevenција vršnjačkog nasilja te socioemocionalno opismenjavanje učenika Podrška roditeljskim vještinama
Ciljna skupina:	Učenici 2.r, 3.r i 5.r te roditelji učenika
Nositelj(i):	Obiteljski centar Područna služba zagrebačka
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Predavanja i radionice za ciljanu skupinu prema dogovoru s razrednicima
Način realizacije:	Predavanja i radionice
Očekivani rezultati (ishodi):	Povećane socioemocionalne vještine učenika Povećano znanje roditelja u domeni roditeljskih vještina
Način vrednovanja:	Samorefleksija sudionika
Troškovnik:	-

Naziv aktivnosti:	Knjižnično-informacijsko obrazovanje
Cilj(evi):	Osposobljavanje učenika za korištenje svih knjižničnih resursa
Ciljna skupina:	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelj(i):	knjižničarka Branimira Brezovec

Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	Tijekom godine
Način realizacije:	Radionice na Satu razrednika
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će steći znanje i vještine vezane uz knjižnicu i knjižničku građu (upoznavanje i korištenje knjižnice, kako nastaje knjiga, enciklopedije, autorsko pravo, u potrazi za knjigom, korištenje priručne literature, citiranje, pretraživanje web kataloga knjižnice)
Način vrednovanja:	Usmena i pismena povratna informacija od strane učenika. Uspješnost u samostalnom snalaženju u knjižnici.
Troškovnik:	Potrošni materijal po potrebi

Naziv aktivnosti:	Noć knjige
Cilj(evi):	Poticanje razvoja interesa za knjigom i čitanjem
Ciljna skupina:	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelj(i):	knjižničarka Branimira Brezovec
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	U tjednima koji okružuju datum kada se obilježava Noć knjige (23. travnja)
Način realizacije:	Radionice s ciljem promoviranja kulture čitanja i ljubavi prema knjizi. Radionice će biti vezane uz temu Noći knjige za 2026. godinu
Očekivani rezultati (ishodi):	Povećana svijest o vrijednosti knjige i čitanja.
Način vrednovanja:	Usmena i pismena povratna informacija od strane učenika.
Troškovnik:	Potrošni materijal po potrebi

Naziv aktivnosti:	Međunarodni dan čitanja naglas
Cilj(evi):	Razvijanje govornih vještina i izražajnog čitanja
Ciljna skupina:	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelj(i):	knjižničarka Branimira Brezovec
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	U tjednima koji okružuju Međunarodni dan čitanja naglas (3. veljače)
Način realizacije:	Učenici će tijekom boravka u knjižnici kroz čitanje različitih kratkih tekstova uvježbavati pripovjedne i govorne tehnike
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će biti sigurniji u sebe i svoju vještinu čitanja naglas
Način vrednovanja:	Evaluacija i samoevaluacija vještina izražajnog čitanja
Troškovnik:	-

Naziv aktivnosti:	Svjetski dan poezije
Cilj(evi):	Razvijanje kreativnosti i ljubavi prema poeziji
Ciljna skupina:	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelj(i):	knjižničarka Branimira Brezovec
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	U tjednima koji okružuju Svjetski dan poezije (20. ožujka)
Način realizacije:	Radionica na satu razrednika
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će napisati pjesmu sukladno zadanim pravilima.
Način vrednovanja:	Evaluacija i samoevaluacija nastale pjesme
Troškovnik:	Potrošni materijal po potrebi

Naziv aktivnosti:	Mjesec hrvatske knjige
Cilj(evi):	Razvoj interesa za knjigom i čitanjem
Ciljna skupina:	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelj(i):	knjižničarka Branimira Brezovec
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	15.10. - 15.11.2025.
Način realizacije:	Radionica na satu razrednika vezana uz ovogodišnju temu Mjeseca hrvatske knjige. Sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će se upoznati s radom i djelima hrvatskih autora.
Način vrednovanja:	Evaluacija i samoevaluacija
Troškovnik:	Potrošni materijal po potrebi

Naziv aktivnosti:	Dani medijske pismenosti
Cilj(evi):	Razvoj medijske pismenosti
Ciljna skupina:	Učenici od 1. do 8. razreda
Nositelj(i):	knjižničarka Branimira Brezovec
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	tijekom svibnja
Način realizacije:	Radionica na satu razrednika

Očekivani rezultati (ishodi):	Povećana svijest učenika o važnosti medijske pismenosti.
Način vrednovanja:	Evaluacija i samoevaluacija
Troškovnik:	Potrošni materijal po potrebi

Naziv aktivnosti:	Origami i mi
Cilj(evi):	Poboljšana spretnost rukama te kreativno stvaralaštvo
Ciljna skupina:	Svi učenici škole
Nositelj(i):	knjižničarka Branimira Brezovec
Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja:	tijekom godine, za vrijeme slobodnih sati u knjižnici
Način realizacije:	Učenici će izrađivati origami uratke od papira uz korištenje škara i ljepila
Očekivani rezultati (ishodi):	Učenici će sami ili uz pomoć knjižničarke izraditi kreativni origami uradak
Način vrednovanja:	Samoevaluacija uspješnosti uratka
Troškovnik:	Potrošni materijal po potrebi

KLASA: 602-12/25-01/1

U Svetoj Nedelji, 30. rujna 2025.

Ravnateljica:

Predsjednik Školskog odbora:

Petra Markanović

Marko Jašek