**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Za školsku godinu 2024./2025.

**Osnovni podaci o Osnovnoj školi Vladimir Deščak**

Županija Zagrebačka

Grad Sveta Nedelja

Adresa: Školska 4, Novaki 10431 Sveta Nedelja

Telefon: 01/3372 040

e-pošta: ured@os-vladimir-descak.skole.hr

broj učenika: I-IV. 242

V.-VIII 269

--------------------

Ukupno 511

Broj razrednih odjela: I.-IV. 13

V.-VIII. 14

--------------------

Ukupno 27

Broj zaposlenika: a) učitelja razredne nastave 13

b) učitelja produženoga boravka 5

c) učitelja predmetne nastave 33

d) stručnih suradnika 5

e) ostalih djelatnika 24

---------------------------------------------

U k u p n o 80

Ravnateljica škole: Petra Markanović

Škola ovim kurikulom određuje nastavni plan i program:

- izborne nastave

- dopunske nastave

- dodatne nastave

- izvannastavnih aktivnosti

- izvanučioničke i terenske nastave

- projekata

Ovim kurikulom utvrđuju se:

- aktivnosti, program i(li) projekti

- ciljevi, namjena i nositelji aktivnosti, programa i(li) projekata

- način realizacije, vremenik i troškovnik aktivnosti, programa i(li) projekata

- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama Nacionalnog okvirnog kurikuluma.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Vezano uz planiranje preventivnih aktivnosti, razrednici su na kraju prethodne školske godine napravili pregled potreba za svaki razredni odjel kako bismo svi zajedno – razrednici, učitelji i stručne suradnice, mogli planirati aktivnosti za narednu školsku godinu.

U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po razredima, predmetima i odgojno-obrazovnim područjima i dostupan je na mrežnim stranicama škole.

|  |  |
| --- | --- |
| **RAZREDNA NASTAVA** | |
| **PRVI RAZREDI** | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dopunska nastava Hrvatski jezik i Matematika** |
| Cilj(evi): | Pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u čitanju i pisanju te rješavanju matematičkih zadataka. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta.  Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina. |
| Ciljna skupina: | 1.a, 1.b, 1.c, 1.d |
| Nositelj(i): | Sanja Mužinić-Čujić, Vesna Abičić, Lana Dizdarević, Iva Jurilj |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tijekom školske godine 2024./25. |
| Način realizacije: | Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualni rad s učenicima. Prilagoditi zadatke učenicima. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Osposobiti učenike za samostalnu primjenu usvojenih gramatičkih I pravopisnih sadržaja, početnog čitanja i pisanja.  Osposobiti učenike za samostalnu primjenu (obzirom na individualne sposobnosti) matematičkih sadržaja u matematičkim zadacima i svakodnevnom životu. |
| Način vrednovanja: | Formativno vrednovanje/vrednovanje za učenje |
| Troškovnik: | nema |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dodatna nastava Matematika** |
| Cilj(evi): | Pristupati svakom učeniku individualno obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati učenicima u napredovanju. |
| Ciljna skupina: | 1.a |
| Nositelj(i): | Sanja Mužinić-Čujić |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tijekom školske godine 2024./25. |
| Način realizacije: | Prema planu i programu, individualnim pristupom i suradničkim učenjem. Igrati matematičke igre i sudjelovati u organiziranim natjecanjima. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | S interesom i željom rješavati različite tipove zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike, vjerojatnosti) |
| Način vrednovanja: | Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima, uspjeh na matematičkim natjecanjima (Večer matematike) – formativno vrednovanje/vrednovanje kao učenje |
| Troškovnik: | nema |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dodatna nastava Prirode i društva** |
| Cilj(evi): | Osposobiti učenike za rješavanje zahtjevnijih sadržaja nastave prirode i društva i razvijati istraživačke vještine. Proširivanje i obogaćivanje sadržaja redovne nastave prirode i društva, s naglaskom na zakonitosti i pojave prirodnih procesa. Utjecati na razvoj pravilnog odnosa prema prirodi, ljudima i događajima. Poticati istraživačko mišljenje, znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi i društvu. |
| Ciljna skupina: | 1.b, 1.c, 1.d |
| Nositelj(i): | Vesna Abičić, Lana Dizdarević, Iva Jurilj |
| Vrijeme realizacije | Tijekom školske godine 2024./25. |
| Način realizacije: | Rješavanje različitih zadataka individualnim radom, radom u paru ili manjim skupinama. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenik rješava problemske zadatke iz svakodnevnog života primjerene uzrastu. Donosi jednostavne zaključke. Raspravlja, uspoređuje i prikazuje na različite načine istraživanja (zapaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima, prepoznaje uzročno-posljedične veze u neposrednom okružju, objašnjava uočeno, iskustveno, doživljeno ili istraženo). |
| Način vrednovanja: | Formativno vrednovanje/vrednovanje za učenje |
| Troškovnik: | nema |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvannastavna aktivnost - Keramika** |
| Cilj(evi): | usvojiti različite tehnike oblikovanje crvene i bijele gline; usvojiti tehnike glaziranja tekućim glazurama i oslikavanja engobama |
| Ciljna skupina: | učenice i učenici petih razreda |
| Nositelj(i): | Sanja Mužinić Čujić |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | tijekom školske godine |
| Način realizacije: | oblikovanje posuda od gline |
| Očekivani rezultati (ishodi): | prezentacija/prodaja uradaka na svim aktivnosti učeničke zadruge |
| Način vrednovanja: | izložbe u prostoru škole |
| Troškovnik: | glina, glazure, engobe, preša za glinu, drvene alatke |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvannastavna aktivnost - RAZREDNA INA 1.b, 1.c** |
| Cilj(evi): | Osposobljavanje učenika za komunikaciju, verbalno izražavanje i scensko izražavanje, izražavanje pokretom i plesne i glazbene aktivnosti.  Poticati razvoj posebnih učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti, poticati verbalnu i neverbalnu komunikaciju, maštu i stvaralaštvo ,bogaćenje rječnika, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku. Poticati na pravilan izgovor i razvijati vještinu javnog govorenja.  Razvijati sklonosti i interes za likovno stvaralaštvo te kreativnosti u istom. Razvijanje likovnih sposobnosti i vještina, vizualne percepcije, primjena likovno- tehničkih sredstava, estetska prosudba likovnog rada, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša.  Razvijati vještine ručnog rada (šivanje, vezenje).  -radionice izrade prodajnih predmeta/Zadruga |
| Ciljna skupina: | 1.b, 1.c |
| Nositelj(i): | Vesna Abičić, Lana Dizdarević |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tijekom školske godine 2024./25. |
| Način realizacije: | Interaktivno učiti (suradnja, timski rad). Planirati i pripremati rad. Prepoznati i pratiti sposobnosti i interes učenika. Kreativno i originalno izražavanje. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Aktivno sudjelovati u svim aktivnostima i realizaciji zadanog, prezentirati rad malim izložbama i nastupima u školi te prodajnim izložbama Zadruge |
| Način vrednovanja: | Praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na susretima učeničkog stvaralaštva, priredbe u školi, izložbe, analizom učeničkih radova. Kroz opisno praćenje napredovanja učenika i uspješnost nastupa. |
| Troškovnik: | potrošni materijal |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvannastavna aktivnost – Put oko svijeta** |
| Cilj(evi): | Poticati razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina, kreativnosti, analize problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje. Osposobiti učenike za različite načine otkrivanja i spoznavanja svijeta.Poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju. Razvijati motoričke sposobnosti, orijentaciju i koordinaciju. Pridonijeti osobnom rastu i razvoju. Poticati otvorenost prema drugim kulturama i narodima. |
| Ciljna skupina: | 1.d |
| Nositelj(i): | Iva Jurilj |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tijekom školske godine 2024./25. |
| Način realizacije: | Učenici aktivno sudjeluju u praktičnoj nastavi, izlaganju i istraživanju o drugim kulturama i narodima. Korištenje enciklopedija i interneta, izrada plakata i ilustracija. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. |
| Način vrednovanja: | Svaki tjedan provodi se jedan školski sat aktivnosti Put oko svijeta, a nakon određenog vremena provodi se samovrednovanje učeničkih postignuća te predstavljanje onoga što su učenici naučili. |
| Troškovnik: | Po potrebi. |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvanučionička nastava - Posjet kinu/kazalištu** |
| Cilj(evi): | Ponašanje u kulturnoj ustanovi. Zamijetiti i razlikovati likove u predstavi/filmu. Zapaziti osnovne etičke osobine likova. Povezati odnose lik-uloga-glumac. Uočiti sličnost i razliku književnog djela i predstave. |
| Ciljna skupina: | 1.a, 1.b, 1.c, 1.d |
| Nositelj(i): | Sanja Mužinić-Čujić, Vesna Abičić, Lana Dizdarević, Iva Jurilj |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tijekom školske godine 2024./25. |
| Način realizacije: | Doživjeti kazališnu/kino predstavu |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenik će naučiti kako se treba ponašati u kulturnoj ustanovi. Učenik će reći gdje je bio i što je gledao. |
| Način vrednovanja: | Nastavni listić za formativno vrednovanje. |
| Troškovnik: | Ulaznica + prijevoz autobusom |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvanučionička nastava - Posjet Zoološkom vrtu** |
| Cilj(evi): | Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati ljubav prema životinjama i prirodi. Razvijati pravilan stav prema zaštiti i čuvanju prirode. |
| Ciljna skupina: | 1.a, 1.b, 1.c, 1.d |
| Nositelj(i): | Sanja Mužinić-Čujić, Vesna Abičić, Lana Dizdarević, Iva Jurilj |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tijekom školske godine 2024./25. |
| Način realizacije: | Obilazak Zoološkog vrta uz vodstvo. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenik se brine za očuvanje okružja i prirode |
| Način vrednovanja: | Izrada plakata – slikovnice. |
| Troškovnik: | Paket ZOO vrta + prijevoz autobusom |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvanučionička nastava - Posjet Etnografskom muzeju – Maske i pokladni običaji ili uskrsni običaji** |
| Cilj(evi): | Razvijati znatiželju i upoznavati kulturne ustanove. |
| Ciljna skupina: | 1.a, 1.b, 1.c, 1.d |
| Nositelj(i): | Sanja Mužinić-Čujić, Vesna Abičić, Lana Dizdarević, Iva Jurilj |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | veljača/ožujak |
| Način realizacije: | Učenici će izraditi masku inspirirani tradicijskim pokladnim maskama ili pisanicu koristeći se različitim likovnim tehnikama. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će govoriti o raznolikosti pokladnih ili uskrsnih običaja. |
| Način vrednovanja: | Razgovor o posjetu. |
| Troškovnik: | Cijena radionice + prijevoz autobusom |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvanučionička nastava - Posjet knjižnici** |
| Cilj(evi): | Upoznati prostor knjižnice i pobuditi interes za čitanje. |
| Ciljna skupina: | 1.a, 1.b, 1.c, 1.d |
| Nositelj(i): | Sanja Mužinić-Čujić, Vesna Abičić, Lana Dizdarević, Iva Jurilj |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tijekom školske godine 2024./25. |
| Način realizacije: | Odlazak i boravak u knjižnici, upoznati gradsku knjižnicu, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige; razlikovati knjižnicu od knjižare. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Razvijanje opće kulture i kulture posuđivanja i čitanja knjiga, ponašanje na javnom mjestu. |
| Način vrednovanja: | Na satovima hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture. |
| Troškovnik: | Troškovi prijevoza. |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvanučionička nastava - Školski izlet** |
| Cilj(evi): | Organizirani boravak u prirodi u ograđenom i uređenom prostoru. Igranje momčadskih i edukativnih igara. Zajedništvo, tolerancija i uvažavanje u igri. |
| Ciljna skupina: | 1.a, 1.b, 1.c, 1.d |
| Nositelj(i): | Sanja Mužinić-Čujić, Vesna Abičić, Lana Dizdarević, Iva Jurilj |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | svibanj/lipanj |
| Način realizacije: | Provesti nastavu u prirodnom okruženju (Zagrebačka županija ili Grad mladih) |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će upoznati širi zavičaj, zadovoljit će potrebu za sportskim i rekreativnim aktivnostima. |
| Način vrednovanja: | Razgovor o dojmovima, izrada plakata s literarnim ili likovnim zapisima. |
| Troškovnik: | Cijena izleta (autobus + program + ručak) |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvanučionička nastava - Dan zahvalnosti za plodove Zemlje** |
| Cilj(evi): | Upoznati put od žita do kruha. |
| Ciljna skupina: | 1.a, 1.b, 1.c, 1.d |
| Nositelj(i): | Sanja Mužinić-Čujić, Vesna Abičić, Lana Dizdarević, Iva Jurilj |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | listopad |
| Način realizacije: | Obilazak mlina, izrada krušnih proizvoda. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će upoznati put od zrna do kruha. |
| Način vrednovanja: | Izrada plakata s likovnim i literarnim radovima. |
| Troškovnik: | Cijena prijevoza |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Projekt: Skupljamo stari papir** |
| Cilj(evi): | Podizati svijest učenika o potrebi prikupljanja starog papira, ukazati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njegove reciklaže, podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice, sudjelovati u akciji i razvijati poduzetnički duh. |
| Ciljna skupina: | 1.a, 1.b, 1.c, 1.d |
| Nositelj(i): | Sanja Mužinić-Čujić, Vesna Abičić, Lana Dizdarević, Iva Jurilj |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tijekom školske godine 2024./25. |
| Način realizacije: | Prikupljati stari papir, voditi evidenciju o broju vrećica za svakog učenika. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša, steći naviku odvajanja starog papira u svrhu njegove reciklaže, razviti poduzetnički duh, razviti ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice. |
| Način vrednovanja: | Sudjelovanje u aktivnosti, promocija škole. |
| Troškovnik: | Nema troškova. |
| **Naziv aktivnosti:** | **Projekt: Skupljamo stare baterije** |
| Cilj(evi): | Podizati svijest učenika o potrebi zbrinjavanja starih baterija, ukazati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njihove reciklaže, podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice, sudjelovati u akciji i razvijati poduzetnički duh. |
| Ciljna skupina: | 1.a, 1.b, 1.c, 1.d |
| Nositelj(i): | Sanja Mužinić-Čujić, Vesna Abičić, Lana Dizdarević, Iva Jurilj |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tijekom školske godine 2024./25. |
| Način realizacije: | Prikupljati stare baterije, voditi evidenciju o broju baterija za svakog učenika. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša, steći naviku odvajanja starog papira u svrhu njegove reciklaže, razviti poduzetnički duh, razviti ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice. |
| Način vrednovanja: | Sudjelovanje u aktivnosti, promocija škole. |
| Troškovnik: | Nema troškova. |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Projekt: Skupljamo plastične čepove** |
| Cilj(evi): | Skupljajući plastične čepove podizati svijest učenika o potrebi odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njegove reciklaže, podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice. Sudjelovati u akciji i razvijati humanitarne kompetencije te pomoći oboljelima od leukemije i limfoma da nabave skupocjene lijekove. |
| Ciljna skupina: | 1.a, 1.b, 1.c, 1.d |
| Nositelj(i): | Sanja Mužinić-Čujić, Vesna Abičić, Lana Dizdarević, Iva Jurilj |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tijekom školske godine 2024./25. |
| Način realizacije: | Prikupljati različite plastične čepove, voditi evidenciju o težini prikupljenih čepova. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Brine za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša i sudjeluje u humanitarnim akcijama. |
| Način vrednovanja: | Sudjelovanje u aktivnosti, promocija škole. |
| Troškovnik: | Nema troškova. |
| **Naziv aktivnosti:** | **Projekt: Superčitači** |
| Cilj(evi): | Razvijati kulturu čitanja, omogućiti učenicima pristup vrijednim djelima hrvatske dječje književnosti, usavršavati tehniku čitanja, učiti kako učiti. |
| Ciljna skupina: | 1.a, 1.b, 1.c, 1.d |
| Nositelj(i): | Sanja Mužinić-Čujić, Vesna Abičić, Lana Dizdarević, Iva Jurilj |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tijekom školske godine 2024./25. |
| Način realizacije: | Čitati tijekom školske godine slikovnice i knjige primjerene uzrastu, dramatizacije, razgovori i izražavanje doživljaja i poruka djela. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenik razumije pročitane priče: analiza, uočavanje, razgovor, tijek radnje. |
| Način vrednovanja: | Praćenje na nastavi Hrvatskog jezika. |
| Troškovnik: | Nema troškova. |
|  | |
| **DRUGI RAZREDI** | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dopunska nastava - Hrvatski jezik i Matematika** |
| Cilj(evi): | Pomoć u stjecanju potrebnih znanja, sposobnosti i vještina u čitanju i pisanju te razumijevanju pročitanog teksta. Pomoć u stjecanju potrebnih znanja, sposobnosti i vještina u rješavanju matematičkih zadataka. |
| Ciljna skupina: | Učenici drugih razreda koji imaju poteškoće u čitanju i pisanju i razumijevanju pročitanog teksta. Učenici drugih razreda koji imaju poteškoće u rješavanju geometrijskih, numeričkih i tekstualnih matematičkih zadataka. |
| Nositelj(i): | Matea Novosad, Kristina Belanić, Anđelka Komljenović |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Jedan sat tjedno. |
| Način realizacije: | Čitanje, pisanje, rješavanje zadataka iz matematike individualnim pristupom, učeći pomoću konkretnog materijala. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenik je usavršio tehniku čitanja i pisanja. Razumije pročitani tekst. Točno rješava zadatke zbrajanja i oduzimanja / množenja i dijeljenja u skupu brojeva do 100. Postavlja i rješava matematički problem u zadacima zadanim riječima. |
| Način vrednovanja: | Formativno vrednovanje. |
| Troškovnik: | Potrošni materijal za nastavne listiće/po potrebi. |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dodatna nastava - Matematika** |
| Cilj(evi): | Osposobiti učenike za rješavanje zahtjevnijih matematičkih sadržaja i razvijati matematičko logičko mišljenje i zaključivanje. |
| Ciljna skupina: | Učenici drugih razreda koji s lakoćom svladavaju redovno gradivo i imaju volje i sposobnosti za unaprijeđivanje matematičkih znanja i vještina. |
| Nositelj(i): | Matea Novosad, Kristina Belanić, Anđelka Komljenović |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Jedan sat tjedno/dva sata dvotjedno. |
| Način realizacije: | Rješavanje problemskih zadataka individualnim radom, radom u paru ili manjim skupinama. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenik je osposobljen za rješavanje problemskih zadataka iz svakodnevnog života primjerenih uzrastu. Priprema se i sudjeluje u matematičkim natjecanjima u školi. |
| Način vrednovanja: | Formativno vrednovanje. |
| Troškovnik: | Potrošni materijal za nastavne listiće/po potrebi. |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvannastavna aktivnost - Ručni rad 2.a** |
| Cilj(evi): | Razvijati strpljivost, ustrajnost, preciznost i finu motoriku. Poticati maštu i kreativnost. Promicati interes za tradicionalna znanja koja su sve slabije zastupljena u suvremenom životu. |
| Ciljna skupina: | Učenici drugih razreda. |
| Nositelj(i): | Matea Novosad |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Svaki drugi tjedan 2 školska sata. |
| Način realizacije: | Učiti tehnike šivanja, pletenja i decoupage tehnike. Sadržaji aktivnosti u korelaciji s nastavnim sadržajima i prigodnim događajima u školi i mjestu. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Ovladavanje određenim tehnikama i samostalno izrada zadanih kao i sličnih predmeta. |
| Način vrednovanja: | Samovrednovanje i vrednovanje kompetencija kao što su samostalnost, samoinicijativnost, odgovornost, komunikacija i suradnja. |
| Troškovnik: | Potrošni materijal po potrebi (igle, konac, vuna, perlice, gumbi, platna…). |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvannastavna aktivnost - Kreativna radionica 2.b** |
| Cilj(evi): | Upoznati različita područja kreativnog izražavanja: likovna, dramska, literarna, glazbena i plesne. Razvijati maštu, kreativno mišljenje, izražajne i stvaralačke sposobnosti i vještine. |
| Ciljna skupina: | Učenici drugih razreda. |
| Nositelj(i): | Kristina Belanić |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Svaki drugi tjedan 2 školska sata. |
| Način realizacije: | Sadržaji aktivnosti u korelaciji s nastavnim sadržajima i prigodnim događajima u školi i mjestu. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenik ostvaruje stvaralačke rezultate u likovnom, dramskom, literarnom, glazbenom i plesnom izražavanju. Sudjeluje u božićnoj priredbi i završnoj priredbi za roditelje. |
| Način vrednovanja: | Samovrednovanje i vrednovanje generičkih kompetencija: odgovornosti, samostalnosti, samoinicijativnosti, komunikacije i suradnje. |
| Troškovnik: | Potrošni materijal po potrebi. |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvannastavna aktivnost - Kreativna radionica 2.c** |
| Cilj(evi): | Upoznati različita područja kreativnog izražavanja: likovna, dramska, literarna, glazbena i plesne. Razvijati maštu, kreativno mišljenje, izražajne i stvaralačke sposobnosti i vještine. |
| Ciljna skupina: | Učenici drugih razreda. |
| Nositelj(i): | Anđelka Komljenović |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Svaki drugi tjedan 2 školska sata. |
| Način realizacije: | Sadržaji aktivnosti u korelaciji s nastavnim sadržajima i prigodnim događajima u školi i mjestu. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenik ostvaruje stvaralačke rezultate u likovnom, dramskom , literarnom, glazbenom i plesnom izražavanju. Sudjeluje u božićnoj priredbi i završnoj priredbi za roditelje. |
| Način vrednovanja: | Samovrednovanje i vrednovanje generičkih kompetencija: odgovornosti, samostalnosti, samoinicijativnosti, komunikacije i suradnje. |
| Troškovnik: | Potrošni materijal po potrebi. |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvanučionička nastava** |
| Cilj(evi): | **Posjet kazalištu/kinu** |
| Ciljna skupina: | Učenici drugih razreda. |
| Nositelj(i): | Matea Novosad, Kristina Belanić, Anđelka Komljenović |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tijekom nastavne godine. |
| Način realizacije: | Doživjeti kazališnu/kino predstavu. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenik će naučiti kako se ponašati u kulturnoj ustanovi. Razgovara gdje je bio i što je gledao i razumije sadržaj kino/kazališne predstave. |
| Način vrednovanja: | Nastavni listić za formativno vrednovanje. |
| Troškovnik: | Ulaznica + prijevoz autobusom. |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvanučionička nastava** |
| Cilj(evi): | **Posjet Gradskoj knjižnici Sveta Nedelja** |
| Ciljna skupina: | Učenici drugih razreda. |
| Nositelj(i): | Matea Novosad, Kristina Belanić, Anđelka Komljenović |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tijekom nastavne godine. |
| Način realizacije: | Odlazak i boravak u knjižnici; upoznati gradsku knjižnicu, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige, interpretacija književnog djela u ambijentu knjižnice. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Razvijanje opće kulture i kulture posuđivanja i čitanja knjiga, sudjelovati u interpretacije lektirnog djela, razumjeti pročitano djelo. |
| Način vrednovanja: | Razgovor o doživljenom. Literarne, glazbene i likovne aktivnosti te samovrednovanje izvedbe istih. |
| Troškovnik: | Nema troškova. |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvanučionička nastava** |
| Cilj(evi): | **Promatranje promjena u prirodi / godišnja doba u okolici škole** |
| Ciljna skupina: | Učenici drugih razreda. |
| Nositelj(i): | Matea Novosad, Kristina Belanić, Anđelka Komljenović |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Jesen, zima, proljeće, ljeto. |
| Način realizacije: | Obilazak okolice škole i uočavanje promjena u prirodi vezanih uz godišnje doba, stvaranje bilješki u obliku mentalne mape. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš, uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje,  snalazi se u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu. |
| Način vrednovanja: | Grupni rad – izrada mentalne mape. |
| Troškovnik: | Nema troškova. |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvanučionička nastava** |
| Cilj(evi): | **Jumicar - prometna pravila i ponašanje u prometu** |
| Ciljna skupina: | Učenici drugih razreda. |
| Nositelj(i): | Jumicar i razrednice 2. razreda. |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Ožujak/travanj 2025. |
| Način realizacije: | Sudjelovanje u zadanim kretanjima na malom prometnom poligonu u ulozi vozača, suvozača i pješaka. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Razlikuje pravilno od nepravilnog kretanja u prometu te objašnjava i demonstrira ponašanje u skladu s pravilima i porukama prometnih znakova. Objašnjava važnost poštivanja pravila svih sudionika u prometu. Prati i bilježi podatke o vrstama prometa, prometnim sredstvima, prometnicama i prometnim znakovima u bližem okružju škole. |
| Način vrednovanja: | Kretanje prometnicama (pješaci i vozači) na poligonu, snalaženje i ponašanje u prometu; korigiranje ponašanja prema potrebi, uočavanje i poštivanje prometne signalizacije. |
| Troškovnik: | Nema troškova. |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvanučionička nastava** |
| Cilj(evi): | **Promet - autobus, vlak, zračna luka** |
| Ciljna skupina: | Učenici drugih razreda. |
| Nositelj(i): | Matea Novosad, Kristina Belanić, Anđelka Komljenović |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Listopad/studeni 2024. |
| Način realizacije: | Obilazak autobusnog i željezničkog kolodvora te zračne luke. Vožnja prijevoznim sredstvima i upoznavanje njihove uloge. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Razlikuje vrste prometa i imenuje prometna sredstva. Uspoređuje putovanje autobusom, vlakom i zrakoplovom obzirom na prometnice, osoblje i način putovanja. Opisuje važnost organizacije prometa u svom zavičaju. Razlikuje pravilno od nepravilnog kretanja u prometu te objašnjava i demonstrira ponašanje u skladu s porukama prometnih znakova. |
| Način vrednovanja: | Razgovor o dojmovima, izrada plakata, stripa ili mentalne mape. |
| Troškovnik: | Cijena izleta (autobus + program). |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvanučionička nastava** |
| Cilj(evi): | **Posjet Etnografskom muzeju – Maske i pokladni običaji** |
| Ciljna skupina: | Učenici drugih razreda. |
| Nositelj(i): | Kustos muzeja, razrednice 2. razreda. |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Veljača 2025. |
| Način realizacije: | Izraditi masku inspiriran tradicijskim pokladnim maskama koristeći se različitim likovnim tehnikama. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će pripovijedati o raznolikosti pokladnih običaja. Kreativni izraz i praćenje upute u izradi maske. |
| Način vrednovanja: | Razgovor o posjetu; razgledu i radionici. |
| Troškovnik: | Cijena posjeta (autobus + program s radionicom). |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvanučionička nastava** |
| Cilj(evi): | **Posjet stomatološkoj ordinaciji** |
| Ciljna skupina: | Učenici drugih razreda. |
| Nositelj(i): | Stomatolog/ica, razrednice 2. razreda. |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Zima 2025. |
| Način realizacije: | Posjet stomatološkoj ordinaciji, predavanje o zdravim namirnicama za zube, kontrolni pregled zubi. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi, raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. |
| Način vrednovanja: | Izrada stripa. |
| Troškovnik: | Nema troškova. |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvanučionička nastava** |
| Cilj(evi): | **Posjet vatrogasnoj postaji** |
| Ciljna skupina: | Učenici drugih razreda. |
| Nositelj(i): | DVD, razrednice 2. razreda. |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Rujan/listopad 2024. |
| Način realizacije: | Posjetiti najbližu vatrogasnu postaju i doznati o važnosti i ulozi vatrogasne zaštite i podrške u životu ljudi. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Odgovorno se služi telefonskim brojevima i preuzima odgovornost za svoje ponašanje. |
| Način vrednovanja: | Razgovor na satu PiD. |
| Troškovnik: | Nema troškova. |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvanučionička nastava** |
| Cilj(evi): | **Školski izlet** |
| Ciljna skupina: | Učenici drugih razreda. |
| Nositelj(i): | Turistička agencija, razrednice 2. razreda. |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Svibanj/lipanj 2025. |
| Način realizacije: | Provesti nastavu u prirodnom okruženju (Zagrebačka županija ili susjedne županije). |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Upoznati širi zavičaj, zadovoljiti potrebu za sportskim i rekreativnim aktivnostima. |
| Način vrednovanja: | Razgovor o dojmovima, izrada plakata s literarnim i likovnim zapisima. |
| Troškovnik: | Cijena izleta (prijevoz + program + ručak). |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Projekt: Skupljamo stare baterije** |
| Cilj(evi): | Podizati svijest učenika o potrebi zbrinjavanja starih baterija, ukazati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njihove reciklaže, podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice, sudjelovati u akciji i razvijati poduzetnički duh. |
| Ciljna skupina: | Učenici drugih razreda. |
| Nositelj(i): | Matea Novosad, Kristina Belanić, Anđelka Komljenović |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tijekom školske godine. |
| Način realizacije: | Prikupljati stare baterije, voditi evidenciju o broju prikupljenih baterija. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša, steći naviku odvajanja otpada u kućanstvu u svrhu njihove reciklaže/zbrinjavanja, razvijati poduzetnički duh, razvijati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice. |
| Način vrednovanja: | Sudjelovanje u aktivnosti, promocija škole. |
| Troškovnik: | Nema troškova. |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Projekt: Skupljamo stari papir** |
| Cilj(evi): | Podizati svijest učenika o potrebi prikupljanja starog papira, ukazati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njegove reciklaže, podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice, sudjelovati u akciji i razvijati poduzetnički duh. |
| Ciljna skupina: | Učenici drugih razreda. |
| Nositelj(i): | Matea Novosad, Kristina Belanić, Anđelka Komljenović |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tijekom školske godine. |
| Način realizacije: | Prikupljati stari papir, voditi evidenciju o količini/kg prikupljenog papira. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša, steći naviku odvajanja starog papira u kućanstvu i školi u svrhu njegove reciklaže, razvijati poduzetnički duh, razvijati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice. |
| Način vrednovanja: | Sudjelovanje u aktivnosti, promocija škole. |
| Troškovnik: | Nema troškova. |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Projekt: Skupljamo plastične čepove** |
| Cilj(evi): | Podizati svijest učenika o potrebi odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njegove reciklaže, podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice, sudjelovati u akciji i razvijati humanitarne kompetencije te pomoći oboljelima od leukemije i limfoma u nabavi skupih lijekova. |
| Ciljna skupina: | Učenici drugih razreda. |
| Nositelj(i): | Matea Novosad, Kristina Belanić, Anđelka Komljenović |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tijekom školske godine. |
| Način realizacije: | Prikupljati plastične čepove, voditi evidenciju o količini/težini prikupljenih čepova. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša, sudjelovati u humanitarnim akcijama. |
| Način vrednovanja: | Sudjelovanje u aktivnosti, promocija škole. |
| Troškovnik: | Nema troškova. |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Projekt: Superčitači** |
| Cilj(evi): | Razvijati kulturu čitanja, omogućiti učenicima pristup vrijednim djelima hrvatske dječje književnosti, usavršavati tehniku čitanja, učiti kako učiti. |
| Ciljna skupina: | Učenici drugih razreda. |
| Nositelj(i): | Matea Novosad, Kristina Belanić, Anđelka Komljenović |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tijekom školske godine. |
| Način realizacije: | Čitati tijekom školske godine knjige primjerene uzrastu, izražavati opisane situacije i doživljeno u književnom tekstu riječima, crtežom i pokretom. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenik čita/sluša književni tekst; izražava o čemu tekst govori, izdvaja likove, pripovijeda tijek radnje, iznosi mišljenje o postupcima likova, izvodi poruku djela. |
| Način vrednovanja: | Praćenje na nastavi HJ. |
| Troškovnik: | Nema troškova. |
|  | |
| **TREĆI RAZREDI** | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dopunska nastava - Matematika i Hrvatski jezik** |
| Cilj(evi): | Individualizirani rad s učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju nastavne sadržaje u redovnoj nastavi iz matematike i hrvatskog jezika te s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, sporost u razumijevanju i dr.) nisu ovladali redovnim nastavnim planom i programom. Uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje obrađene na nastavnom satu. Razvijati radne navike. Raditi na poboljšanju kvalitete rada i rezultata rada učenika, povećanju motiviranosti i samopouzdanja.  Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu Hrvatskog jezika u govoru i pismu.  Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 1000, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 1000, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 1000. |
| Ciljna skupina: | Učenici 3.a, b i c razreda |
| Nositelj(i): | Učiteljice: Lidija Keleković, Ljiljana Davidović, Snježana Margetić |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Jedan sat tjedno, 45 MINUTA 35 sati godišnje-prema potrebama učenika težište na matematici ili hrvatskom jeziku |
| Način realizacije: | Učenicima/ama individualno objasniti nastavne sadržaje i njegove pojedine dijelove te sukladno tome zadavati određene zadatke i pitanja za vježbu. Omogućiti da učenik/ca vježbajući sadržaje koji mu nisu u potpunosti razumljivi, ovlada teorijskim i praktičnim znanjima. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.  Organizacija dopunske nastave omogućit će učenicima da nauče i uvježbaju nastavni sadržaj koji nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno razumjeti u redovnoj nastavi. |
| Način vrednovanja: | Sustavno praćenje i provjeravanje usvojenosti sadržaja usmenim i pismenim provjeravanjem, praćenje motivacije i aktivnosti učenika, bilježenje opisne procjene o napretku u dnevnik rada. |
| Troškovnik: | Papir za kopiranje, troškovi printanja, knjige, računalo |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dodatna nastava - matematika** |
| Cilj(evi): | Razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvijanje matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja. Učenike koji uspješno svladavaju program matematike u redovnoj nastavi i koji pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku, kao i darovite učenike, uključiti u poseban oblik nastave matematike, s ciljem proširivanja matematičkih znanja i vještina – razvoj matematičke kompetencije. Omogućiti svakom učeniku koji pokazuje sklonost za matematiku da se u tom području razvije potpunije i to prema individualnim sklonostima i interesima. Dodatno motivirati učenike za matematiku raznovrsnijim oblikom nastave od redovne.  Pripremiti učenike za različita matematička događanja: Večer matematike, Klokan bez granica, Matematički četverac… Učenici koji iskazuju interes prema logičko - matematičkom zaključivanju osmisliti primjerene zadatke i na taj način potaknuti i razviti ljubav prema matematičkim sadržajima. |
| Ciljna skupina: | Učenici 3.a i c razreda |
| Nositelj(i): | Učiteljice: Lidija Keleković i Snježana Margetić |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| Način realizacije: | Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Poticati učenike/ce za dodatne matematičke sadržaje i zadatke izvan redovnih školskih programa te popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. |
| Način vrednovanja: | Individualno opisno sustavno praćenje učenika, njegovih misaonih i praktičnih aktivnosti, zainteresiranosti, odnosa prema učenju i iskazivanju novih načina rješenja i ideja. Sustavno praćenje se opisnim ocjenama evidentira u dnevnik rada. Vrednovanje se provodi usmenim i pismenim ispitivanjem da se dobije uvid u različite razine znanja i razvoj sposobnosti učenika. Pisano ispitivanje formulirati tako da se može provjeriti razumijevanje sadržaja te primjenu stečenih znanja u novim problemskim situacijama. Posebno će se pratiti i provjeravati razvoj sposobnosti i kreativnosti učenika kao preduvjet za stvaralačku primjenu znanja i daljnji razvoj. Samoprocjenom će svaki učenik procijeniti vlastiti angažman i napredak. |
| Troškovnik: | Papir za kopiranje, troškovi printanja, dodatni radni materijal |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dodatna nastava Priroda i društvo** |
| Cilj(evi): | Osposobiti učenike za rad u školskom vrtu.  Pripremiti učenike za svakodnevne životne poslove u vrtu.  Omogućiti učenicima potpuniji razvoj individualnih sposobnosti i poticati individualni interes u prirodoslovnom području.  Usvojiti dodatna znanja u prirodoslovnom području prateći sadržaj redovne nastave. |
| Ciljna skupina: | svi zainteresirani učenici 3.b razreda |
| Nositelj(i): | Ljiljana Davidović |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | 2 školska sata svaki drugi tjedan |
| Način realizacije: | Rad u školskom vrtu: briga oko ružmarina i lavande-plijeviti, okopati, zalijevati, orezivati- proizvoditi za zadrugu produkte  Pokusi u razredu-voda, građa biljke, proučavanje zavičaja kroz prošlost-stoljeća, vode tekućice, vode stajaćice, snalaženje u prostoru-kroz različite istraživačke zadatke tijekom godine |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, zaključuje o organiziranosti prirode i lokalne zajednice.  Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i društvenih pojava i različitih izvora informacija.  Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnog okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje kulturne baštine.  Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja.  Učenik doprinosi kao član društvene zajednice. |
| Način vrednovanja: | Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku. sustavno praćenje učenikovih postignuća te njegovog individualnog napretka, kao i postignuća grupe kao cjeline |
| Troškovnik: | materijali potrebni za istraživanja, pokuse i rad u vrtu |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvannastavna aktivnost - Kreativna stvaraonica 3.b i 3.c** |
| Cilj(evi): | Osposobljavanje učenika za komunikaciju, izražavanje pokretom i plesne i glazbene aktivnosti.  Poticati razvoj posebnih učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti, poticati verbalnu i neverbalnu komunikaciju, maštu i stvaralaštvo.  Razvijanje likovnih sposobnosti i vještina, vizualne percepcije, primjena likovno- tehničkih sredstava, estetska prosudba likovnog rada, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša  Poticati razvoj posebnih učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti, poticati verbalnu i neverbalnu komunikaciju, maštu i stvaralaštvo.  Bogaćenje rječnika, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku. |
| Ciljna skupina: | Učenici 3.b i 3.c razreda |
| Nositelj(i): | Učiteljice: Ljiljana Davidović, Snježana Margetić |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Jedan sat tjedno |
| Način realizacije: | Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva.  Razvijanje stvaralačkih sposobnosti i dramskog izričaja.Učiti raditi i stvarati rukama, razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, stvarati umjetnički doživljaj uz poticanje volje za usavršavanjem u likovnom izrazu.  Razvijanje stvaralačkih sposobnosti. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na susretima učeničkog stvaralaštva, priredbe u školi, izložbe, analizom učeničkih radova. Kroz opisno praćenje napredovanja učenika i uspješnost nastupa. |
| Način vrednovanja: | Troškovi potrošnog materijala za likovne radove, troškovi potrošnog materijala za izradu ukrasnih uporabnih predmeta, nastavna sredstva i pomagala za provedbu likovnih, glazbeno- plesnih, dramskih, recitatorskih aktivnosti, troškovi papira za fotokopiranje. |
| Troškovnik: | materijali za izradu rukotvorina |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvanučionička nastava: Potraga za blagom Žumberak** |
| Cilj(evi): | Zamijetiti prirodne promjene, uočiti povezanost biljaka, životinja i ljudi, znati se orijentirati u prostoru(Sunce, kompas) |
| Ciljna skupina: | Učenici 3.a, 3.b, 3.c razreda |
| Nositelj(i): | Učiteljice: Lidija Keleković, Ljiljana Davidović, Snježana Margetić |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | rujan 2024. |
| Način realizacije: | Istraživanje i snalaženje u prirodnom okruženju |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Uvježbavati orijentaciju u prostoru(znakovi u prirodi, kompas), suradnju i dogovaranje |
| Način vrednovanja: | Opisno praćenje, izrada plakata, rješavanje nastavnih listića |
| Troškovnik: | cijena radionice, prijevoza i ručka |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvanučionička nastava: kazalište/kino** |
| Cilj(evi): | Osposobljavanje za komunikaciju s medijima – kazalištem/kinom i recepciju kazališne predstave/igranog filma. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. |
| Ciljna skupina: | učenici 3.a, 3.b, 3.c razreda |
| Nositelj(i): | učiteljice: Lidija Keleković, Ljiljana Davidović, Snježana Margetić |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | tijekom školske godine (2 kazališne predstave, 1 kino projekcija) |
| Način realizacije: | Gledanje kazališnih i kino predstava primjerenih dobi učenika u jednom od gradova kazališta i kina. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Posjećivati kazališne predstave, razvijati maštu u doživljavanju teksta predstave. |
| Način vrednovanja: | Izvješće o posjetu kazalištu i gledanoj predstavi, osnovna načela medijske kulture primijeniti u analizi odgledanih predstava. |
| Troškovnik: | cijena prijevoza i ulaznice |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvanučionička nastava: Prošlost zavičaja-Sveta Nedelja** |
| Cilj(evi): | Upoznati prošlost i kulturno-povijesne spomenike grada Svete Nedelje - Crkva Presvetog trojstva, kapela svetog Roka, Gradska vijećnica, Turistička zajednica, knjižnica i radio Sveta Nedelja |
| Ciljna skupina: | Učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda |
| Nositelj(i): | Učiteljice: Lidija Keleković, Ljiljana Delibos, Snježana Margetić |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | ožujak 2025. |
| Način realizacije: | organizirati istraživačku nastavu - proučiti povijest grada Svete Nedelje-crkve, škole, kapele, gradske vijećnice i turističke zajednice kroz prošlost |
| Očekivani rezultati (ishodi): | U autentičnim prostorima usvajati ključne pojmove teme- Prošlost zavičaja-primijeniti i procjenjivati stečeno znanje na terenskoj nastavi |
| Način vrednovanja: | Pisano i usmeno provjeravanje na nastavi kroz radionice, samoprocjena, međusobna procjena učenika |
| Troškovnik: | prijevoz, materijali |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvanučionička nastava: Jezero Kipišće- Vode u zavičaju** |
| Cilj(evi): | Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.  Upoznavati svoj zavičaj -vode, biljni i životinjski svijet koji živi u određenom području u i uz jezera. |
| Ciljna skupina: | Učenici 3.a, 3.b, 3.c razreda |
| Nositelj(i): | Učiteljice: Lidija Keleković, Ljiljana Davidović, Snježana Margetić |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | travanj/svibanj 2025. |
| Način realizacije: | organizirati TN-jezero Kipišće- Strmec kroz istraživačke zadatke proučiti vode stajačice, biljni i životinjski u svijet u i uz jezero |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznavati svoj  zavičaj -vode, biljni i životinjski svijet koji živi u određenom području u i uz jezera. |
| Način vrednovanja: | samoevaluacija, međusobna evaluacija, usmeno i pisano |
| Troškovnik: | - |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvanučionička nastava: Park znanosti-Oroslavlje** |
| Cilj(evi): | Poticati na međusobno druženje, igru i suradnju, razvijati toleranciju, prihvaćati različitosti, ponoviti znanja o povijesnim znamenitostima |
| Ciljna skupina: | 3.a, 3.b, 3.c razred |
| Nositelj(i): | Učiteljice: Lidija Keleković, Ljiljana Delibos, Snježana Margetić |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | lipanj 2025. |
| Način realizacije: | kroz radionice, posjete znamenitostima |
| Očekivani rezultati (ishodi): | ekipnim igrama njegovati zajedništvo, igru, druženje, uživanje u prirodnim ljepotama, orijentirati se u prirodnom okruženju |
| Način vrednovanja: | opisno praćenje, kviz znanja |
| Troškovnik: | prijevoz, ulaznice |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Projekt: Skupljamo stare baterije** |
| Cilj(evi): | Podizati svijest učenika o potrebi zbrinjavanja starih baterija, ukazati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njihove reciklaže, podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice, sudjelovati u akciji i razvijati poduzetnički duh. |
| Ciljna skupina: | Učenici trećih razreda. |
| Nositelj(i): | Učiteljice: Lidija Keleković, Ljiljana Davidović, Snježana Margetić |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tijekom školske godine. |
| Način realizacije: | Prikupljati stare baterije, voditi evidenciju o broju baterija za svakog učenika. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | sudjelovanje u aktivnosti, promocija škole, osvijestiti važnost |
| Način vrednovanja: | Brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša, steći naviku odvajanja baterija u svrhu njihove reciklaže, razviti poduzetnički duh, razviti ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice. |
| Troškovnik: | - |
| **Naziv aktivnosti:** | **Projekt: Skupljanje starog papira** |
| Cilj(evi): | Podizati svijest učenika o potrebi zbrinjavanja starog papira, ukazati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njihove reciklaže, podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice, sudjelovati u akciji i razvijati poduzetnički duh. |
| Ciljna skupina: | Učenici trećih razreda |
| Nositelj(i): | Učiteljice: Lidija Keleković, Ljiljana Davidović, Snježana Margetić |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | tijekom školske godine |
| Način realizacije: | Prikupljati stari papir, voditi evidenciju o kilaži skupljenog papira za svakog učenika. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | sudjelovanje u aktivnosti, promocija škole, osvijestiti važnost |
| Način vrednovanja: | Brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša, steći naviku odvajanja papira u svrhu njihove reciklaže, razviti poduzetnički duh, razviti ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice. |
| Troškovnik: | - |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Projekt: Skupljanje čepova** |
| Cilj(evi): | Podizati svijest učenika o potrebi zbrinjavanja starog papira, ukazati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njihove reciklaže, podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice, sudjelovati u akciji i razvijati poduzetnički duh. |
| Ciljna skupina: | Učenici trećih razreda |
| Nositelj(i): | Učiteljice: Lidija Keleković, Ljiljana Davidović i Snježana Margetić |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | tijekom školske godine |
| Način realizacije: | Prikupljati stari papir, voditi evidenciju o kilaži skupljenog papira za svakog učenika. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | sudjelovanje u aktivnosti, promocija škole, osvijestiti važnost |
| Način vrednovanja: | Brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša, steći naviku odvajanja papira u svrhu njihove reciklaže, razviti poduzetnički duh, razviti ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice. |
| Troškovnik: | - |
| **ČETVRTI RAZREDI** | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dopunska nastava hrvatskog jezika i matematike** |
| Cilj(evi): | Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu. Osposobiti učenike za pisano zbrajanje, oduzimanje množenje i dijeljenje brojeva do 1000 000, te ovladati geometrijskim sadržajima |
| Ciljna skupina: | 4.razredi |
| Nositelj(i): | razrednice/učiteljice 4.razreda |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tijekom školske godine 2024./25. |
| Način realizacije: | Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualni rad s učenicima. Prilagoditi zadatke učenicima. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Odrediti imenicu kao vrstu riječi, te razlikovati rod i broj. Razlikovati glagole u rečenici, te prepoznati glagolsku radnju. Razlikovati pridjeve kao vrstu riječi (opisne i posvojne). Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenome događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu.  Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. |
| Način vrednovanja: | Formativno vrednovanje/vrednovanje za učenje |
| Troškovnik: | nema |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dodatna nastava matematike** |
| Cilj(evi): | Pristupati svakom učeniku individualno obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati učenicima u napredovanju. |
| Ciljna skupina: | 4.razredi |
| Nositelj(i): | razrednice/učiteljice 4.razreda |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tijekom školske godine 2024./25. |
| Način realizacije: | Različiti načini rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka, pokušati razumjeti i drugačiji način rješavanja od vlastitog. Igrati matematičke igre i sudjelovati u organiziranim natjecanjima. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | S interesom i željom rješavati različite tipove zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike, vjerojatnosti) |
| Način vrednovanja: | Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima, uspjeh na matematičkim natjecanjima (Sudoku, Klokan bez granica, MAT liga, Večer matematike) – formativno vrednovanje/vrednovanje kao učenje |
| Troškovnik: | Kotizacija za natjecanja |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvannastavna aktivnost - STVARAONICA 4.a** |
| Cilj(evi): | -likovno,glazbeno, dramsko, plesno, pisano stvaralaštvo  -radionice izrade prodajnih predmeta/Zadruga Marljivko |
| Ciljna skupina: | 4.a |
| Nositelj(i): | Miroslava Kapuđija |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tijekom školske godine 2024./25. |
| Način realizacije: | Interaktivno učiti (suradnja, timski rad). Planirati i pripremati rad. Prepoznati i pratiti sposobnosti i interes učenika. Kreativno i originalno izražavanje. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Aktivno sudjelovati u svim aktivnostima i realizaciji zadanog, prezentirati rad malim izložbama i nastupima u školi te prodajnim izložbama Zadruge |
| Način vrednovanja: | -kritički osvrt, samovrednovanje |
| Troškovnik: | -potrošni materijal |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvannastavna aktivnost - KREATIVCI 4.b** |
| Cilj(evi): | likovno, glazbeno, dramsko, plesno, pisano stvaralaštvo, izrada prodajnih predmeta |
| Ciljna skupina: | 4.b |
| Nositelj(i): | Tamara Marić |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tijekom školske godine 2024./25. |
| Način realizacije: | Interaktivno učiti (suradnja, timski rad). Planirati i pripremati rad. Prepoznati i pratiti sposobnosti i interes učenika. Kreativno i originalno izražavanje. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Aktivno sudjelovati u svim aktivnostima i realizaciji zadanog, prezentirati rad malim izložbama i nastupima u školi te prodajnim izložbama Zadruge |
| Način vrednovanja: | -kritički osvrt, samovrednovanje |
| Troškovnik: | -potrošni materijal |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvannastavna aktivnost - MALA KREATIVNA TVORNICA 4.c** |
| Cilj(evi): | -likovno, glazbeno, dramsko, plesno, pisano stvaralaštvo, izrada prodajnih predmeta |
| Ciljna skupina: | 4. c |
| Nositelj(i): | Darija Banek |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tijekom školske godine 2024./25. |
| Način realizacije: | Interaktivno učiti (suradnja, timski rad). Planirati i pripremati rad. Prepoznati i pratiti sposobnosti i interes učenika. Kreativno i originalno izražavanje. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Aktivno sudjelovati u svim aktivnostima i realizaciji zadanog, prezentirati rad malim izložbama i nastupima u školi te prodajnim izložbama Zadruge |
| Način vrednovanja: | -kritički osvrt, samovrednovanje |
| Troškovnik: | -potrošni materijal |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **IUN/TERENSKA NASTAVA - ŠKOLA U PRIRODI** |
| Cilj(evi): | Posjetiti primorski zavičaj/Istra i prepoznavati osnovna prirodno-zemljopisna obilježja, najznačajnije kulturno povijesne spomenike te osnovne gospodarske djelatnosti. Ponoviti, utvrditi i sistematizirati nastavne sadržaje, upoznavanje različitih zavičaja RH neposrednim doživljajem. |
| Ciljna skupina: | 4.a, 4.b, 4.c |
| Nositelj(i): | Miroslava Kapuđija, Marijana Sugović, Darija Banek |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | svibanj 2025. |
| Način realizacije: | Organizirati i planirati putovanje prema pravilniku o izvođenju izleta. Informirati roditelje te pripremiti učenike za terensku nastavu: dodijeliti zadatke, uputiti ih u načine izvođenja nastave, pomagati učenicima i usmjeravati ih.  Odrediti pojam geografskog smještaja primorskog zavičaja i sve osnovne značajke prepoznavati u stvarnom okruženju (obala, more, živi svijet, biljke…) Spoznati i razumjeti povoljnost položaja na kojem je nastao i razvio se primorski zavičaj s osvrtom na kulturno povijesne spomenike i povijesni pregled. Odrediti, prepoznati i imenovati znamenitosti. Opisati građevine, usporediti sličnosti i razlike sa svojim gradom. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Razgledavanje i doživljaj odabranih destinacija uz stručnog vodiča. Ponoviti i utvrditi pojmove vezane uz prirodno-geograf. okruženje, orijentacija u prostoru, grad, političko središte, gospodarske djelatnosti, primjena normi prihvatljivog/pristojnog ponašanja. |
| Način vrednovanja: | Praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti; suradnja, međusobno pomaganje-formativno vrednovanje. Fotografiranje aktivnosti i realiziranih zadataka. |
| Troškovnik: | Printanje radnog materijala, troškovi putovanja, ulaznice u muzej, izleti učenika, obroci…odabrana agencija |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **IUN/POSJET KAZALIŠTU (Božić kod Zimogroznih-mjuzikl u V. Lisinski) I KINU (CineStar ili POU Samobor)** |
| Cilj(evi): | Sažeto prepričati predstavu, razlikovati glavne i sporedne likove u predstavi, doživljaj kazališne ili kino predstave. |
| Ciljna skupina: | 4.razredi |
| Nositelj(i): | razrednice/učiteljice 4.razreda |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | tijekom nastavne godine 2024./2025. |
| Način realizacije: | Posjet odabranom kazalištu ili kinu. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | -usmjeravati razvoj aktivnog i odgovornog odnosa prema očuvanju međuljudskih vrijednosti  -prepoznati poruku |
| Način vrednovanja: | Sudjelovanje u dijalogu (učiteljica – djeca) , improvizacija igrokaza |
| Troškovnik: | Cijena ulaznice i prijevoza |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **IUN/POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU U ZGB.** |
| Cilj(evi): | Poticati dječje iskustvo o biljnom i životinjskom svijetu oko nas te ga obogatiti novim znanjima, znati imenovati kulturno-povijesnu ustanovu/muzej izdvojiti muzejske izloške koji su djeci dojmljivi, prepoznavanje vrijednosti muzeja i muzejskih predmeta. |
| Ciljna skupina: | 4.razredi |
| Nositelj(i): | razrednice/učiteljice 4.razreda |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | travanj 2024./2025. |
| Način realizacije: | Posjet i razgled postava uz stručno vodstvo, organizirana radionica |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Povezuje prirodne promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi, detaljnije upoznaje muzejski izložak djetetu zanimljiv. |
| Način vrednovanja: | Sudjelovanje u dijalogu (vodič – djeca) pri obilasku stalnog postava, aktivnost i sudjelovanje u radionicama, pripovijedanje doživljaja |
| Troškovnik: | Cijena ulaznice, prijevoza i odabranih radionica. |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **IUN/ “DANI OTVORENIH VRATA DUKATA”- POSJET MLIJEČNOJ INDUSTRIJI** |
| Cilj(evi): | Posjet učenika zagrebačkom proizvodnom pogonu i učenje o proizvodnji, preradi i trženju mlijeka te važnosti konzumacije mlijeka u svakodnevnoj prehrani, a sve kroz igru, interaktivne aktivnosti i zabavne, mlijekom inspirirane, zadatke. |
| Ciljna skupina: | 4.razredi |
| Nositelj(i): | razrednice/učiteljice 4.razreda |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | listopad 2024./2025. |
| Način realizacije: | Posjet i razgledavanje mljekare uz stručno vodstvo, organizirane zabavno-edukativne radionice i degustacija proizvoda |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Naučiti više o putu mlijeka „od polja do stola" i važnosti svakodnevne konzumacije mlijeka i mliječnih proizvoda za njihov rast i razvoj. |
| Način vrednovanja: | Sudjelovanje u dijalogu (vodič – djeca) pri obilasku pogona, aktivnost i sudjelovanje u radionicama, pripovijedanje doživljaja |
| Troškovnik: | Cijena prijevoza |
| **Naziv aktivnosti:** | **POSJET STOMATOLOGINJE NAŠEMU RAZREDU** |
| Cilj(evi): | -potaknuti djecu na zdraviju prehranu te potrebu redovite i pravilne oralne higijene i kontrolnih pregleda kod stomatologa |
| Ciljna skupina: | 4.a |
| Nositelj(i): | Miroslava Kapuđija, dr.M.Babić |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Po dogovoru 2024./25. |
| Način realizacije: | -radionica pravilne oralne higijene; kontrolni pregled zubi |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Redovita briga o zdravlju zubi (pregled i kad ne boli zub). |
| Način vrednovanja: | Sudjelovanje u radionici, izrada jelovnika zdravim namirnicama koje su zdrave za zube – formativno vrednovanje kao učenje |
| Troškovnik: | nema |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **SURADNJA HMD** |
| Cilj(evi): | „Večer matematike“  „Klokan bez granica“  „MAT liga“ |
| Ciljna skupina: | 4.razredi |
| Nositelj(i): | razrednice/učiteljice 4.razreda |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tijekom 2024./25. |
| Način realizacije: | -sudjelovanje u organiziranim aktivnostima prema kalendaru HMD |
| Očekivani rezultati (ishodi): | - rješavanje matem.logičkih zadataka, koncentracija na zadano |
| Način vrednovanja: | -suradnja, samokritičnost, točnost rješenja |
| Troškovnik: | -kotizacija |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **SURADNJA – unutar školskog kolektiva; Udruge**  **Radionice / stručnih suradnica -tematske mjesečne i dnevne grupne**  **Obilježavanje Dana ružičastih majica…28.2.**  **Obilježavanje Dana tolerancije...16.11.**  **Obilježavanje Dana crvenih haljina…..7.2.prvi petak u veljači**  **„Mama budi zdrava“-projekt Udruge Sve za nju…..listopad**  **Obilježavanje Dana zdravlja…7.4.**  **Dan zahvalnosti za plodove zemlje….10.10., Dan hrane…16.10.,**  **Dan borbe protiv siromaštva…17.10**  **Božićne donacije za Udrugu Dobra volja……početak prosinca** |
| Cilj(evi): | Potaknuti učenike na potrebu kontinuirane suradnje i činjenja dobra te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno; razvijati toleranciju različitosti koja doprinosti kvalitetnijim međuljudskim /međuvršnjačkim odnosima; poticati na nenasilno rješavanje nesuglasica/problema; osvijestiti potrebu stalne brige o svojemu zdravlju/kretanje, prehrana, rad, odmor, igra, druženje; osnovni zahvati pružanja prve pomoći |
| Ciljna skupina: | 4.razredi |
| Nositelj(i): | Stručne suradnice, učitelji i učenici naše Škole, razrednice, udruga Dobra volja, udruga Sve za nju, Crveni križ |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Po dogovoru tijekom nast.god. |
| Način realizacije: | radionice, predavanja, humanit.akcije |
| Očekivani rezultati (ishodi): | -razvijati volontiranje, utjecati na učeničku percepciju uočavanja potrebitih u svojoj bližoj sredini i oko sebe, uvažava različitost, sudjeluje u humanitarnim akcijama, uočava nasilne postupke i rješava nesuglasice nenasilnim oblicima postupanja, pokazuje samostalnost i samopouzdanje u iznošenju svojih stavova, znati pružiti prvu pomoć /nesvjestica |
| Način vrednovanja: | Sudjelovanje i doprinos u aktivnostima, u radionicama, prezentiranje vlastitih stavova, suradnja |
| Troškovnik: | Nema troškova |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **TEMATSKI DANI**  **Bicikl….22.9.Europski dan bez automobila**  **Dan Zemlje……22.4.**  **Dan voda……….22.3.**  **Dan jabuka………20.10.**  **Zasadi drvo ne budi panj! (Čišćenje školskog dvorišta, sadnja sadnice stabla, recikliranje)….početak ožujka** |
| Cilj(evi): | -poticanje djece na kretanje, razvijanje spretnosti, koordinacije, vještine i upravljanja biciklom  -čuvanje okoliša od zagađenja, briga za okoliš u kojemu živimo  -usvajanje navike štednje vode i pijenja vode, uočavanje povezanosti čist okoliš=čista voda=zdraviji ljudi, biljke i životinje  -sadnja drveća= čistiji zrak=dom životinjama |
| Ciljna skupina: | 4.razredi |
| Nositelj(i): | razrednice/učiteljice 4.razreda |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | 2024./25. |
| Način realizacije: | -sportske aktivnosti, IUN u školskom okruženju/radionice na otvorenom |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Uočavati i primjenjivati tolerantno i sportsko poticanje, poboljšati kvalitetu odnosa s drugima, prihvaćati odgovornost za svoje postupke, razlikovati privatnu imovinu od javne i odgovorno se ponašati prema objema, prepoznati svoje jake i slabe strane. |
| Način vrednovanja: | Formativno vrednovanje rada u skupinama/kao učenje |
| Troškovnik: | -materijal za provođenje planiranih aktivnosti |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Projekt: Skupljamo stari papir, baterije i plastične čepove** |
| Cilj(evi): | Podizati svijest učenika o potrebi zbrinjavanja starih baterija, papira i plast.čepova, ukazati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu reciklaže, podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice, sudjelovati u akciji i razvijati poduzetnički duh. |
| Ciljna skupina: | 4.razredi |
| Nositelj(i): | razrednice/učiteljice 4.razreda |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tijekom školske godine. |
| Način realizacije: | Prikupljati stare baterije i papir, prikupljati stare čepove za oboljele od leukemije, voditi evidenciju o broju skupljenih baterija i količini staroga papira |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša, steći naviku odvajanja plastičnih čepova u svrhu njihove reciklaže, razviti poduzetnički duh, razviti ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice. |
| Način vrednovanja: | Sudjelovanje u aktivnosti |
| Troškovnik: | Nema troškova. |
|  | |
| **Naziv aktivnosti** | **Projekt: Učimo uz mentalne mape** |
| Cilj(evi): | -poticati čitanje s razumijevanjem, omogućiti učenicima pristup učenju uz vizualizaciju, usavršavati tehniku tihog čitanja, učiti kako učiti, izdvojiti bitno od nebitnog iz teksta |
| Ciljna skupina: | Učenici 4.a razreda |
| Nositelj(i): | Miroslava Kapuđija i Vesna Odobaša |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tijekom školske godine na satovima INA, SR |
| Način realizacije: | Rad u skupinama, paru ili individualno, stvaranje Mentalnih mapa – kreativnost u učenju i stvaranju bilježaka, vježbanje tehnika pamćenja, stvaranje zagonetnih pitanja |
| Očekivani rezultati (ishodi): | -naučiti izdvojiti ključne pojmove te ih sintetizirati u cjelinu te vizualizirati uz stvaranje Ment.mape, pripovijedati o zadanom/naučenom uz Ment.mapu |
| Način vrednovanja: | Formativno vrednovanje za učenje |
| Troškovnik: | Nema troškova. |
| **Naziv aktivnosti** | **Projekt: Pomažem** |
| Cilj(evi): | -poticati aktivnosti kojima pomažemo drugima, stvarati osjećaj zajedništva |
| Ciljna skupina: | 4.razredi |
| Nositelj(i): | razrednice/učiteljice 4.razreda |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tijekom školske godine |
| Način realizacije: | -priredba za prvašiće, posjet domu za starije i nemoćne, doniranje hrane skloništu za životinje, prikupljanje potrepština za Udrugu Dobra volja/Božić, rad i pomoć u šk.zadruzi Marljivko; prikupljanje donacija/odjeća, novac u akcijama CK, pomoć vršnjacima u učenju |
| Očekivani rezultati (ishodi): | -sudjelovati u svim aktivnostima, vrednovati važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi; zaključiti o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo |
| Način vrednovanja: | Formativno vrednovanje /kao učenje |
| Troškovnik: | Potrošni materijal, donacije |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **SURADNJA Biotekina učiteljska zajednica/BUZ:**  **U PRIRODI O PRIRODI I O NAMA PONEŠTO…** |
| Cilj(evi): | Kako razvijati kritičko mišljenje, kako postići veću uključenost djece u teme koje su im teške ili dosadne, kako motivirati djecu na suradnju, kako stvoriti odnos s djecom, održivi razvoj u nastavi, STEM, kreativno izražavanje u svim predmetima, disciplina i zašto je ona (ne)važna. Senzibiliziranje djece o važnosti očuvanja vrsta i staništa, o zaštiti prirode i okoliša te održivom razvoju.  Poticati suradnju među učenicima:  • uočiti talente svakog individualca i da svatko ima „jaču stranu”  • rad na dobrobit grupe = rad na dobrobit društva  • vještine rješavanja problema  • ZAJEDNIČKI rješavamo probleme: slušamo jedni druge, razmatramo  argumente, raspravljamo opcije, odabiremo strategiju – isprobavamo! |
| Ciljna skupina: | 4.a |
| Nositelj(i): | Miroslava Kapuđija, BUZ |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tijekom školske godine 2024./25.; integrirani sadržaji HJ, MAT, PID, SR |
| Način realizacije: | Istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerenja ili izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka. Primijeniti jednostavne istraživačke metode te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu. Kritički odnos prema informacijama (povezivanje, razjašnjavanje, izdvajanje bitnog, utvrđivanje poretka prema važnosti) i njihovo vrednovanje. Prepoznavati i postavljati istraživačka pitanja, hipoteze, planirati i provoditi istraživanja, argumentirati zaključak na temelju rezultata |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Realizirati i povezivati nastavne sadržaje u okviru tema iz prirodoslovlja te ostalih nast.područja. Nastavni sadržaji bit će prezentirani ciljano odabranim pokusima. Istraživački rad. |
| Način vrednovanja: | Uspješno izvedeni pokusi, istraživanja i radionice /vrednovanje kao učenje |
| Troškovnik: | Potrošni materijal |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **IUN/POSJET FAŠNIKU U SVETOJ NEDELJI** |
| Cilj(evi): | Upoznati učenike s tradicijom i običajima fašnika. Potaknuti kreativno izražavanje kroz maskiranje i sudjelovanje u fašničkoj povorci. Razviti suradnju i kreativnost kroz osmišljavanje i izvedbu koreografije. Doživjeti zajedništvo i radost kroz sudjelovanje u fašničkim aktivnostima. |
| Ciljna skupina: | 4. c |
| Nositelj: | Darija Banek |
| Vrijeme realizacije: | krajem veljače ili početkom ožujka 2025. |
| Način realizacije: | Posjet fašničkoj manifestaciji u Svetoj Nedelji. Učenici će sudjelovati u fašničkoj povorci, obučeni u maske koje su sami izradili ili odabrali. Osmišljavanje i izvođenje zajedničke koreografije. Odabir pjesme kojom će se učenici predstaviti na fašniku. Promatranje i sudjelovanje u pratećim događanjima, poput predstava, igara i natjecanja. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Usmjeravati razvoj aktivnog i odgovornog odnosa prema očuvanju kulturnih i tradicijskih vrijednosti. Potaknuti timski duh i suradnju kroz zajedničku pripremu i sudjelovanje u fašniku. Prepoznati i interpretirati poruke i simboliku fašničkih maski i običaja. Razviti samopouzdanje i kreativnost kroz izvedbu vlastite koreografije pred publikom. |
| Način vrednovanja: | Sudjelovanje u aktivnostima. Sudjelovanje u dijalogu s učiteljicom o dojmovima s fašnika. Kreativnost u izradi maski. |
| Troškovnik: | potrošni materijal za izradu maski |

|  |  |
| --- | --- |
| **PREDMETNA NASTAVA** | |
| **HRVATSKI JEZIK** | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dopunska nastava** |
| Cilj(evi): | osposobljavanje učenika za usvajanje hrvatskoga standardnog jezika. |
| Ciljna skupina: | učenici kojima je pri svladavanju jezičnoga gradiva potrebna pomoć. |
| Nositelj(i): | učiteljice Hrvatskoga jezika |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno prema potrebi. |
| Način realizacije: | individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima i potrebama (suradničko učenje, timski rad, jezične igre, rad u paru). |
| Očekivani rezultati (ishodi): | učenici nastavljaju pratiti redoviti nastavni program hrvatskoga jezika s očekivanom razinom uspjeha, većim samopouzdanjem i samostalnošću u radu. |
| Način vrednovanja: | usmena i pismena provjera. |
| Troškovnik: | prema potrebi za potrošni materijal. |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dodatna nastava** |
| Cilj(evi): | proširivanje učenikova znanja hrvatskoga jezika, razvijanje interesa za hrvatski jezik i ljubavi prema njemu. |
| Ciljna skupina: | učenici koji žele proširiti znanje o hrvatskomu jeziku. |
| Nositelj(i): | učiteljice Hrvatskoga jezika. |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| Način realizacije: | pojedinačni rad s učenicima, rad u manjim skupinama. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | razvijena svijest o vrijednosti i važnosti hrvatskoga jezika, o njegovu bogatstvu i raznolikosti. Proširivanje znanja dodatnim sadržajima, omogućavanje učenicima da se oslobode okova nastavnoga programa, njeguju materinski jezik i razvijaju jezičnu kulturu. |
| Način vrednovanja: | usmena i pisana provjera, natjecanja na različitim razinama za učenike 7. i 8. razreda. |
| Troškovnik: | prema potrebi za potrošni materijal. |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dramsko-recitatorska skupina** |
| Cilj(evi): | - otkrivati i poticati učeničku kreativnost i maštu  - razvijati umjetničku i socijalnu osviještenost, samouvjerenost i samodisciplinu  - poticati i razvijati verbalnu i neverbalnu komunikaciju učenika u svim  oblicima  - pomoći učenicima u spoznavanju istinskih vrijednosti u životu  - senzibilizirati učenika za cjelovit doživljaj umjetničkoga djela kao estetske  stvarnosti te razvijati potrebu za estetskim užitkom  - buditi interes učenika za samostalnim čitanjem knjiž. djela te posjećivanjem  kazališnih predstava  - poticati dijete da slobodno izražava svoje misli, emocije i želje  - razvijati sposobnosti komuniciranja, spoznavanja i vrednovanja umjetničkih djela  - zadovoljiti djetetovu potrebu za igrom, samopotvrđivanjem te mu pomoći  da postane svestranom i stvaralačkom osobom |
| Ciljna skupina: | - učenici 6. i 8. razreda |
| Nositelj(i): | Mara Jularić, prof. hrvatskoga jezika |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | - dva sata tjedno, a po potrebi i češće |
| Način realizacije: | - igre riječima, igre opuštanja, koncentracije  - pantomima i pokret  - improvizirane predstave, dramske situacije |
| Očekivani rezultati (ishodi): | - razvijati izražajne, komunikacijske, umjetničke i kreativne sposobnosti  učenika  - razvijati sposobnosti kritičkog odnosa prema literarnoj i scenskoj umjetnosti  - poticati učenike na kvalitetnije provođenje slobodnoga vremena  - sudjelovati na školskim i izvanškolskim događanjima  - literarni susreti  - Lidrano |
| Način vrednovanja: | - sustavno bilježenje zapažanja o razvoju učenikovih sposobnosti i interesa te njegovih postignuća i odnosa prema radu |
| Troškovnik: | - rekviziti, scenografija, kostimi |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Novinarska grupa** |
| Cilj(evi): | - upoznavanje učenika s osnovnim novinarskim oblicima  - razvijanje sposobnosti izražavanja  - otkrivanje i poticanje učeničke kreativnosti, znatiželje i stvaralaštva  - praćenje aktualnih događaja u školi |
| Ciljna skupina: | učenici 5., 6., 7. i 8. razreda |
| Nositelj(i): | učiteljica Branka S. Rister |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | tijekom školske godine, jedna školski sat tjedno |
| Način realizacije: | - proširivanje znanja o osnovnim novinarskim vrstama  - praćenje aktualnih događaja u školi  - razgovori sa zanimljivim osobama  - pisanje vijesti i intervjua |
| Očekivani rezultati (ishodi): | - objavljivanje radova na školskoj internetskoj stranici  - objavljivanje radova u školskom listu |
| Način vrednovanja: | prezentacija učeničkih radova |
| Troškovnik: | prema potrebi za potrošni materijal |
| **ENGLESKI JEZIK** | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dopunska nastava** |
| Cilj(evi): | Pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja Engleskog jezika koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi. |
| Ciljna skupina: | Učenici (5. do 8. razred) Usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje i korištenje stranog jezika. |
| Nositelj(i): | Učiteljice engleskog jezika:  Mirjana Malus Paulić, Doria Barišić, Maja Novoselec i Iva Antonović Glavač. |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Od 16. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. tijekom nastavne godine:  Mirjana Malus Paulić 1 sat tjedno,  Doria Barišić 2 sata tjedno,  Maja Novoselec 1 sat tjedno i  Iva Antonović Glavač 2 sata tjedno |
| Način realizacije: | Skupni i individualni rad, razgovor, slušanje, pisani rad.  Rad u manjim skupinama, radionice. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | * samostalna i točna upotreba jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okružje * razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture * cjeloživotno učenje i rad u globaliziranom društvu |
| Način vrednovanja: | Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne  godine u pisanom i usmenom obliku na redovnoj nastavi. |
| Troškovnik: | Potrošni materijal po potrebi |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dodatna nastava** |
| Cilj(evi): | Usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje i korištenje stranog jezika.  Priprema učenika za međunarodno priznate Cambridge ispite  (4 razine znanja).  Priprema učenika sedmih i osmih razreda za školsko natjecanje iz Engleskog jezika. |
| Ciljna skupina: | Dodatna nastava Engleskog jezika namijenjena je učenicima koji žele unaprijediti znanje engleskoga jezika - učenici 5.,6.,7. i 8. razreda. |
| Nositelj(i): | Učiteljice engleskog jezika:  Mirjana Malus Paulić, Doria Barišić, Maja Novoselec i Iva Antonović Glavač. |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Od 16. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. tijekom nastavne godine:  Mirjana Malus Paulić 2 sata tjedno,  Doria Barišić 2 sata tjedno,  Maja Novoselec 1 sat tjedno i  Iva Antonović Glavač 2 sata tjedno |
| Način realizacije: | Skupni i individualni rad, razgovor, slušanje, pisani rad.  Rad u manjim skupinama, radionice. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | * samostalna i točna upotreba jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okružje * razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture * cjeloživotno učenje i rad u globaliziranom društvu |
| Način vrednovanja: | Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne  godine u pisanom i usmenom obliku na redovnoj nastavi.  Polaganje Cambridge ispita. (dio učenika)  Sudjelovanje u školskom i županijskom natjecanju iz Engleskog jezika. |
| Troškovnik: | Materijali za pripremu za polaganje Cambridge ispita; potrošni materijal po potrebi; papir za kopiranje dodatnih materijala |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izborna nastava Engleskog jezika** |
| Cilj(evi): | Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja te stjecanje jezične pismenosti na drugom stranom jeziku. |
| Ciljna skupina: | Izborna nastava Engleskoga jezika namijenjena je učenicima kojima je prvi strani jezik njemački jezik, a žele usvajati dodatna znanja iz engleskog jezika. |
| Nositelj(i): | Učiteljice engleskog jezika: Doria Barišić i Iva Antonović Glavač |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. tijekom nastavne godine:  Iva Antonović Glavač - 4. i 7. Razredi, Doria Barišić - 5., 6. i 8. razredi |
| Način realizacije: | Nastava se odvija dva sata tjedno tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje po skupini.  Rad u malim skupinama, individualni rad, razgovor, slušanje i pisani rad. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | * samostalna i točna upotreba jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okruženje * razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture * cjeloživotno učenje i rad u globaliziranom društvu |
| Način vrednovanja: | Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne  godine u pisanom i usmenom obliku. Razine vrednovanja su:  - slušanje s razumijevanjem  - čitanje s razumijevanjem  - govorenje  - pisanje |
| Troškovnik: | Udžbenički komplet za nastavu, potrošni materijal |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvannastavna aktivnost - Mali Erasmus Ekolozi** |
| Cilj(evi): | * jačanje svijesti o održivosti - održiva škola, ekološki prihvatljivi život u zajednici * pružanje učenicima spoznaje o raznolikosti prirode, nužnosti održivog upravljanja prirodnim dobrima, granici opterećenja, odgovornosti * unaprjeđenje vještina učenika vezane uz održive prakse i ekologiju kroz internacionalno iskustvo |
| Ciljna skupina: | Učenici 5., 6. i 7. razreda |
| Nositelj(i): | Učiteljica engleskog jezika - Mirjana Malus Paulić |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | tijekom nastavne godine, 1x tjedno |
| Način realizacije: | * grupne rasprave na temu ekologije * izrada plakata, video uradaka * uređenje okoliša škole * sudjelovanje u stvaranju novog školskog kurikuluma nadopunom ekoloških tema * internacionalno iskustvo - kroz Zoom sastanke, razgovore, pisma te posjet školi na Sardiniji (10 učenika) |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će:   * sudjelovati u diskusijama * primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama * vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti * imati mogućnost raspravljati o problemima vezanih uz održivost u svojim zajednicama, te načinima na koje oni mogu pridonijeti rješavanju problema * razmjenjivati svoja iskustva u području ekologije |
| Način vrednovanja: | - rad na satu, diskusije, izrada plakata, video zapisa; |
| Troškovnik: | Kroz projekt Erasmus+ |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **PROJEKT: Green Is Our Colour (Erasmus+)** |
| Cilj(evi): | Povećanje / jačanje kvalitete poučavanja i učenja u osnovnoškolskom obrazovanju vezano uz održivost:   * Unaprjeđenje vještina nastavnika vezano uz održive prakse i ekologiju * Unaprjeđenje vještina učenika vezano uz održive prakse i ekologiju kroz internacionalno iskustvo |
| Ciljna skupina: | Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda |
| Nositelj(i): | Učitelji i učenici škole |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | 18 mjeseci (od 1.9.2024.) |
| Način realizacije: | tečajevi, praćenje učitelja, razmjena učenika - posjet školi u Italiji |
| Očekivani rezultati (ishodi): | · Ojačani kapaciteti 7 učitelja kroz sudjelovanje na međunarodnim mobilnostima  · Ojačani kapaciteti 10 učenika vezno uz održivi razvoj kroz sudjelovanje na međunarodnim mobilnostima   * primjena znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama * vrednovanje vlastitog i rada svojih kolega kroz vođene aktivnosti * raspravljanje o problemima vezanih uz održivost u svojim zajednicama, te načinima na koje oni mogu pridonijeti rješavanju problema * razmjenjivanje iskustva u području ekologije |
| Način vrednovanja: | kroz projekte, članke, radionice, projektne dane i predavanja nakon odrađenih tečajeva |
| Troškovnik: | Sufinancira Europska unija |
| **NJEMAČKI JEZIK** | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dopunska nastava** |
| Cilj(evi): | Pomoć pri učenju, nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina s ciljem postizanja očekivane razine uspjeha |
| Ciljna skupina: | Namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda. |
| Nositelj(i): | Učitelji njemačkoga jezika: Ivona Frigelj i Antonija Štefanič Agić |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tijekom školske godine – kontinuirano – jedan sat tjedno |
| Način realizacije: | Individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima, rad u malim skupinama. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici bi trebali znati pročitati tekst s razumijevanjem, povezati sliku i rečenicu, iznijeti osnovne informacije o znamenitosti neke zemlje, odgovoriti na pitanja vezana uz tekst, nadopuniti rečenice, prepoznati i uočiti razlike u glagolskim vremenima, razlikovati ispravno od neispravnog, koristiti se novim vokabularom u međusobnoj komunikaciji, slušati s razumijevanjem, povezati rečenice u smislenu cjelinu. |
| Način vrednovanja: | Vrednovanja i način korištenja rezultata: usmeno i pisano praćenje napredovanja i postignuća učenika. |
| Troškovnik: | potrošni materijali - fotokopirni papir, plakati… |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dodatna nastava** |
| Cilj(evi): | Proširivanje znanja i sposobnosti vezanih za njemački jezik te usvajanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti istih. |
| Ciljna skupina: | Namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda koji žele unaprijediti znanje njemačkog jezika. |
| Nositelj(i): | Učitelji njemačkoga jezika: Ivona Frigelj i Antonija Štefanič Agić |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tijekom školske godine – kontinuirano – jedan sat tjedno |
| Način realizacije: | Rad u malim skupinama, mentorski rad te ostali oblici i metode učenja i poučavanja; pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, istraživački projekti, prikupljanje informacija, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će moći kreativno, kritički i fleksibilno misliti, primijeniti različite oblike zaključivanja, samostalno razumjeti i interpretirati informacije iz različitih izvora, čitati, opisivati, prevoditi sa stranog jezika na materinji i obrnuto, pisati, razumjeti dijaloge i sudjelovati u dijalozima na stranom jeziku, primjenjivati gramatička pravila u pisanim zadacima, samostalno naučiti proširivati vokabular učenjem riječi u kontekstu, pjevati, čitati knjigu na stanom jeziku, učenik će steći motivaciju za cjeloživotno učenje stranog jezika… |
| Način vrednovanja: | Učenici se prate pisano, ujedno se upućuju na natjecanja. |
| Troškovnik: | potrošni materijali - fotokopirni papir, plakati… |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izborna nastava Njemačkog jezika** |
| Cilj(evi): | Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja te stjecanje jezične pismenosti na drugom stranom jeziku. Usvajanje znanja njemačkog jezika te razvoj komunikacije putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama. Razvijanje vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika te ukazivanje na svrhu učenja stranog jezika. |
| Ciljna skupina: | Nastava je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda kojima je engleski prvi strani jezik. |
| Nositelj(i): | Antonija Štefanič Agić: 4.bc, 6ac, 8.d ; Ivona Frigelj: 5.bc, 7.a, 7.bcd |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Od 9. rujna 2024. godine do 13. lipnja 2025. godine. |
| Način realizacije: | Nastava se odvija dva sata tjedno po skupini tijekom cijele nastavne godine, odnosno 70 sati godišnje po skupini. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici bi trebali znati pročitati tekst s razumijevanjem, povezati sliku i rečenicu, iznijeti osnovne informacije o znamenitosti neke zemlje, odgovoriti na pitanja vezana uz tekst, nadopuniti rečenice, prepoznati i uočiti razlike u glagolskim vremenima, opisati način i mjesto provođenja praznika, razlikovati ispravno od neispravnog, koristiti se novim vokabularom u međusobnoj komunikaciji, slušati s razumijevanjem, povezati rečenice u smislenu cjelinu. |
| Način vrednovanja: | Sustavno praćenje i vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, produktivne i reproduktivne sposobnosti i postignuća u samostalnom izražavanju u pismenom i usmenom obliku. Stečeno znanje učenika se ocjenjuje prema Pravilniku o ocjenjivanju. Učenici se pismeno prate te brojčano ocjenjuju, a upućuju se i na natjecanja u znanju na školskoj i drugim razinama. |
| Troškovnik: | potrošni materijali - fotokopirni papir, plakati… |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvannastavna aktivnost- fleißige Hände (Zadruga)** |
| Cilj(evi): | Učenici će naučiti osnovne poduzetničke vještine, kao što su planiranje, proizvodnja, marketing i prodaja proizvoda izrađenih u zadruzi. Kroz aktivnosti zadruga, učenici će steći osnovna znanja o vođenju financija, troškovima proizvodnje, prodaji proizvoda i upravljanju prihodima i rashodima. Naučit će kako planirati projekte i aktivnosti, organizirati radne zadatke i raspoređivati resurse za postizanje postavljenih ciljeva. Učenici će imati priliku razvijati kreativnost kroz dizajn i izradu različitih proizvoda, koristeći različite materijale i tehnike. Učenici će naučiti kako surađivati u timovima, dijeliti zadatke, međusobno se podupirati i zajednički rješavati probleme. |
| Ciljna skupina: | 1.- 8. razreda |
| Nositelj(i): | Antonija Štefanič Agić |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Od 9. rujna 2024. godine do 13. lipnja 2025. godine. |
| Način realizacije: | Tijekom školske godine – kontinuirano – jedan sat tjedno |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će steći praktične vještine vezane uz izradu rukotvorina, vrtlarstvo, obradu materijala, ekološku proizvodnju i druge aktivnosti koje se provode unutar zadruge. Učenici će razumjeti osnove poslovanja, kao što su planiranje, organizacija, marketing i prodaja proizvoda izrađenih u zadruzi. Steći će osnovna znanja o upravljanju financijama, poput vođenja budžeta, procjene troškova i raspodjele zarade. Očekuje se da učenici osmišljavaju nove proizvode ili metode rada, te razvijaju kreativne ideje za promociju i prodaju proizvoda zadruge. |
| Način vrednovanja: | Učenici se vrednuju na temelju originalnosti i inovativnosti svojih ideja i proizvoda, kao i na temelju sposobnosti kreativnog rješavanja problema, prema sposobnosti planiranja zadataka i organizacije rada u okviru zadrugarskih aktivnosti (npr. planiranje proizvodnje, raspodjela resursa). Učenici mogu sudjelovati u procesu samovrednovanja kroz refleksije o vlastitom radu, postignućima i napretku, što može biti korisno za razvoj samosvijesti i motivacije. Vrednovanje nije jednokratno, već kontinuirani proces kroz koji učenici dobivaju redovite povratne informacije o svom radu, što im pomaže u stalnom unapređenju. |
| Troškovnik: | Osnovni materijal i alat za rad, ambalaža |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Projekt: eTwinning projekti** |
| Cilj(evi): | Poticanje kulturne razmjene između škola iz različitih zemalja. Učenici imaju priliku naučiti o različitim kulturama, jezicima, običajima i tradicijama. Poboljšanje jezičnih vještina i samopouzdanje u komunikaciji na drugim jezicima. Učenici stječu iskustvo u radu s raznim online alatima i platformama. Poticanje učenika da razmišljaju izvan okvira učionice i integriraju različite predmete i kompetencije u svoj rad.  Poticanje suradnje i timski rad među učenicima. Učenici razvijaju svijest o globalnim pitanjima i izazovima te shvaćaju svoju ulogu kao građani svijeta. |
| Ciljna skupina: | Od 5.-8. razreda |
| Nositelj(i): | Ivona Frigelj, Antonija Štefanič Agić |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Od 9. rujna 2024. godine do 13. lipnja 2025. godine. |
| Način realizacije: | rad u sklopu nastave i eTwinning projekta |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici proširuju svoje spoznaje o kulturama i tradicijama drugih zemalja, usavršavaju sve četiri jezične vještine (čitanje, slušanje, govor, pisanje), unapređuju svoje digitalne kompetencije, razvijaju socijalne i komunikacijske vještine, potiču kreativnost, povećavaju motivaciju za učenje te grade nova prijateljstva i međunarodne veze. |
| Način vrednovanja: | Kontinuirano praćenje napretka učenika, video, slike, pisma ili poruke u bilježnici. |
| Troškovnik: | Nastavni materijal (laptop, projektor, kompjuter, plakati i sl.) |
| **Naziv aktivnosti:** | **Projekt: Međunarodni projekt (Hrvatska nastava u Njemačkoj)** |
| Cilj(evi): | Obogaćivanje vokabulara učenika vezano uz teme iz svakodnevnog života, školu, kulturu i zajednicu, kroz aktivnosti poput dopisivanja i videokonferencija. Razvijati svijest o kulturi i tradicijama Hrvatske i Njemačke, kroz usporedbu običaja, praznika, hrane, glazbe i povijesnih znamenitosti. Omogućiti učenicima iz obje zemlje da razmjenjuju informacije o svojim životnim iskustvima, školskom sustavu, načinima provođenja slobodnog vremena i običajima. Poticati učenike na otvorenost i razumijevanje prema različitim kulturama i načinima života, uz jačanje osjećaja pripadnosti zajednici. Stvaranje prilika za uspostavljanje dugoročnih prijateljstava između učenika iz Hrvatske i Njemačke, putem dopisivanja, videopoziva i razmjene poruka. Poticati učenike da samostalno sudjeluju u aktivnostima, donose odluke i preuzimaju inicijativu u komunikaciji i organizaciji projekata. |
| Ciljna skupina: | 6.razred |
| Nositelj(i): | Antonija Štefanič Agić |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Od 9. rujna 2024. godine do 13. lipnja 2025. godine. |
| Način realizacije: | Putem digitalnih alata, video poziva, međusobna razmjena učenika |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će unaprijediti svoje sposobnosti u usmenom i pisanom izražavanju na njemačkom jeziku kroz aktivno sudjelovanje u projektnim zadacima i interakciju s vršnjacima iz druge zemlje. Učenici će bolje razumjeti kulturu, običaje i tradicije obje zemlje te prepoznati sličnosti i razlike između njih. Učenici će steći širu perspektivu o svijetu, uključujući različite obrazovne sustave, stilove života i globalne izazove, što će ih pripremiti za buduće sudjelovanje u multikulturalnim sredinama. |
| Način vrednovanja: | Evaluacija, samovrednovanje |
| Troškovnik: | Subvencija, roditelji |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvanučionička nastava - učenika koji uče njemački jezik - Republika Austrija** |
| Cilj(evi): | Stjecanje i razvijanje znanja, sposobnosti i vještine s ciljem poboljšanja komunikacije na njemačkom jeziku, upoznati kulturu zemlje njemačkog govornog područja. |
| Ciljna skupina: | Učenici od 5.do 8.razreda koji polaze redovni i izborni nastavni program njemačkog jezika. |
| Nositelj(i): | Ivona Frigelj i Antonija Štefanič Agić |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tijekom školske godine |
| Način realizacije: | Putem putničke agencije |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će moći kreativno, kritički i fleksibilno misliti, primijeniti različite oblike zaključivanja, samostalno razumjeti i interpretirati informacije iz različitih izvora, čitati, opisivati, prevoditi sa stranog jezika na materinji i obrnuto, pisati, razumjeti dijaloge i sudjelovati u dijalozima na stranom jeziku, primjenjivati gramatička pravila u pisanim zadacima, samostalno naučiti proširivati vokabular učenjem riječi u kontekstu, pjevati, čitati knjigu na stanom jeziku, učenik će steći motivaciju za cjeloživotno učenje stranog jezika. |
| Način vrednovanja: | Razgovori s učenicima koji pohađaju nastavu njemačkog jezika, izlaganje i demonstriranje učenika o onome što su vidjeli i doživjeli, samovrednovanje. |
| Troškovnik: | Troškove snose roditelji |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Projekt: Međunarodni projekt** |
| Cilj(evi): | Razvijati jezične vještine učenika kroz interakciju na njemačkom i hrvatskom jeziku, uključujući govor, pisanje, čitanje i razumijevanje. Omogućiti učenicima uvid u obrazovne sustave i metodologije nastave u obje zemlje kako bi razumjeli različite obrazovne pristupe i prakse. Potaknuti učenike da bolje razumiju i cijene kulturu, običaje i povijest druge zemlje kroz različite aktivnosti kao što su kulturni dani, radionice i izložbe. Razviti vještine komunikacije i suradnje kroz interakciju s vršnjacima iz druge zemlje, čime se doprinosi razumijevanju i toleranciji. Stvaranje i održavanje dugoročnih odnosa između škola ili obrazovnih institucija u Hrvatskoj i Njemačkoj koji mogu rezultirati daljnjom suradnjom. |
| Ciljna skupina: | 8. razred |
| Nositelj(i): | Antonija Štefanič Agić |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Od 9. rujna 2024. godine do 13. lipnja 2025. godine. |
| Način realizacije: | Putem digitalnih alata, video poziva, međusobna razmjena učenika |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će unaprijediti svoje sposobnosti u usmenom i pisanom izražavanju na njemačkom jeziku kroz aktivno sudjelovanje u projektnim zadacima i interakciju s vršnjacima iz druge zemlje. Učenici će bolje razumjeti kulturu, običaje i tradicije obje zemlje te prepoznati sličnosti i razlike između njih. Učenici će steći širu perspektivu o svijetu, uključujući različite obrazovne sustave, stilove života i globalne izazove, što će ih pripremiti za buduće sudjelovanje u multikulturalnim sredinama |
| Način vrednovanja: | Evaluacija, samovrednovanje |
| Troškovnik: | Subvencija, roditelji |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Erasmus + “Green is my colour”** |
| Cilj(evi): | Unaprijediti metode i vještine učitelja u poučavanju vezano uz ekološke teme i održive prakse kroz međunarodno iskustvo. |
| Ciljna skupina: | učitelji i učenici |
| Nositelj(i): | Slavica Nuić, Mirjana Malus Paulić, Iva Antonović Glavač, Željka Knežević, Gordana Kalanj Kraljević, Maja Novoselec, Marija Žulj Zurovec, Antonija Štefanič Agić |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Veljača 2024.-rujan 2025 |
| Način realizacije: | Tečaj, job shadowing |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Ovaj projekt će rezultirati većom povezanošću naše škole s globalnom zajednicom. Kroz suradnju s učenicima i učiteljima iz  drugih zemalja, osvijestit ćemo svoju ulogu u globalnom kontekstu te razviti razumijevanje globalnih ekoloških izazova.  Rezultat projekta će također biti izmijenjeni školski kurikulum kao odgovor na identificirane izazove u poučavanju ekologije.  Poboljšat ćemo kvalitetu obrazovanja kroz integraciju suvremenih tema održivosti u nastavi. |
| Način vrednovanja: | Strukturirani upitnici za prikupljanje informacija o početnom znanju učitelja o ekološkim temama i održivim praksama prije sudjelovanja u mobilnosti. Nakon  završetka aktivnosti, ponovno ćemo provesti iste upitnike i individualne razgovore kako bismo ocijenili njihovo novostečeno znanje. Koristit će se i dostupne europske i nacionalne instrumente za priznavanje ishoda učenja (Europass Mobility). |
| Troškovnik: | Erasmus akreditacija |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **ZADRUGA “MARLJIVKO”** |
| Cilj(evi): | Omogućiti učenicima stjecanje i primjenu praktičnih vještina u različitim područjima, kao što su rukotvorine. Učiti učenike osnovama poduzetništva, uključujući planiranje, organizaciju, vođenje financija i promociju proizvoda ili usluga. Razvijati sposobnost učenika za rad u timu, uključujući suradnju, komunikaciju, dijeljenje odgovornosti i rješavanje konflikata. Omogućiti učenicima da koriste svoju kreativnost za izradu novih proizvoda, usluga ili rješenja. Poticati interdisciplinarni pristup, uključujući integraciju znanja iz matematike, znanosti, društvenih predmeta i umjetnosti u rad zadruge. |
| Ciljna skupina: | 1.- 8. razreda |
| Nositelj(i): | Antonija Štefanič Agić, Marija Žulj Zurovec, Željka Knežević, Ljiljana Davidović, Sanja Mužinić Čujić, Vesna Abičić, Lana Dizdarević, Antonija Jurković, Gordana Kalanj Kraljević |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Od 9. rujna 2024. godine do 13. lipnja 2025. godine. |
| Način realizacije: | Tijekom školske godine – kontinuirano – jedan sat tjedno, sajmovi |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će moći primijeniti školsko znanje iz matematike, znanosti, društvenih predmeta i umjetnosti u praktičnim zadacima unutar zadruge. Učenici će razumjeti osnovne pojmove poduzetništva, uključujući planiranje, vođenje financija, marketing i prodaju. Razviti će osjećaj zajedništva i kolegijalnosti među članovima zadruge. Učenici će pokazivati odgovornost za svoje zadatke i uloge unutar zadruge. |
| Način vrednovanja: | Samoevaluacija, samoprocjena |
| Troškovnik: | Osnovni materijal i alat za rad, ambalaža |
| **Naziv aktivnosti:** | **Projekt: Albert Einstein** |
| Cilj(evi): | Učenici će istražiti i predstaviti ključne događaje iz Einsteinovog života, uključujući njegovo rođenje, obrazovanje, profesionalnu karijeru i privatni život.  Naučit će o najpoznatijim teorijama i doprinosima Alberta Einsteina, kao što su teorija relativnosti i poznata jednadžba E = mc², te razumjeti njihov značaj za znanost.  Koristit će različite izvore (knjige, internetske članke, videozapise) kako bi samostalno ili u grupama prikupili informacije o Einsteinovom životu i radu.  Pripremit će i izložiti rezultate svog istraživanja putem plakata, PowerPoint prezentacije ili govornog izlaganja pred razredom.  Analizirat će kako su Einsteinove teorije promijenile način na koji razumijemo svemir, energiju i materiju, te će razgovarati o utjecaju njegovih otkrića na današnju znanost i tehnologiju.  Istražit će kako su Einsteinova otkrića povezana s različitim područjima znanja, poput fizike, matematike i povijesti. |
| Ciljna skupina: | Učenici od 5. do 8. razreda koji uče njemački jezik |
| Nositelj(i): | Ivona Frigelj, Antonija Štefanič Agić |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | ožujak 2025. |
| Način realizacije: | izlaganje, istraživanje, putem digitalnih alata |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici mogu navesti osnovne podatke o Einsteinovom rođenju, obrazovanju, profesionalnoj karijeri i značajnim životnim trenucima.  Razumiju i mogu objasniti glavne znanstvene teorije Alberta Einsteina, poput teorije relativnosti i E = mc², te njihov utjecaj na svijet.  Uspješno istražuju informacije o Einsteinovom životu i radu koristeći enciklopedije, internetske izvore, dokumentarce i druge materijale.  Izlažu najbitnije informacije putem digitalnih alata.  Učenici mogu raspravljati o važnosti i utjecaju Einsteinovih teorija na današnju znanost i svakodnevni život, te usporediti njegova otkrića s drugim važnim znanstvenim postignućima te povezuju Einsteinove teorije s fizikom, matematikom, tehnologijom i poviješću, te razumiju kako su njegova otkrića promijenila naše razumijevanje svijeta. |
| Način vrednovanja: | Evaluacija, samovrednovanje, objava na web i Facebook stranici škole |
| Troškovnik: | Nastavni materijal (laptop, projektor, kompjuter, plakati i sl. |
| **FRANCUSKI JEZIK** | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izborni predmet Francuski jezik** |
| Cilj(evi): | Upoznati učenike s francuskim jezikom, kulturom i običajima u frankofonim zemljama. Razvijati komunikacijske kompetencije (vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja) aktivnom uporabom u svakodnevnim situacijama.  Razvijati kod učenika potrebu i želju za učenjem stranih jezika i svjesnost o korisnosti znanja stranog jezika. |
| Ciljna skupina: | 1 skupina petih i šestih razreda (5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b i 6.c) |
| Nositelj(i): | Mirjana Komočar Ljubić, prof. |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. godine |
| Način realizacije: | Nastava se odvija u učionici dva sata tjedno tijekom nastavne godine (70 sati ukupno) i izvan škole (aktivnosti vezane uz francuski jezik i kulturu). |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenik razumije vrlo kratki i vrlo jednostavni tekst u prilagođenome govoru te vrlo kratki i vrlo jednostavni pisani tekst.  Učenik piše vrlo kratki i vrlo jednostavni tekst na temelju predloška, govori vrlo kratke i vrlo jednostavne rečenice te sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru.  Učenik navodi osnovne sličnosti i razlike između vlastite i frankofonskih kultura, koristi se prikladnim obrascima ophođenja tipičnima za frankofonsku kulturu u poznatim situacijama te uočava osnovne hrvatske i frankofonske kulturne stereotipe.  Učenik primjenjuje jednostavne strategije za slušanje i čitanje te za pisanje i govorenje u skladu s vlastitim stilom učenja i koristi se informacijama iz različitih izvora na ciljnome jeziku. |
| Način vrednovanja: | Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju prema Pravilniku o ocjenjivanju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha. |
| Troškovnik: | Udžbenički komplet za nastavu (Merci 1), potrošni materijal |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Tjedan francuske kulture u Samoboru** |
| Cilj(evi): | razvijati zanimanje za učenje jezika i upoznavanje s francuskom/frankofonom kulturom i civilizacijom, poticati na učenje jezika i razvijati višejezičnost |
| Ciljna skupina: | 5.-6. razredi |
| Nositelj(i): | Mirjana Komočar Ljubić, prof. |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | studeni/prosinac 2024. |
| Način realizacije: | kreativne radionice, kvizovi, stručni skup za nastavnike u suradnji s AZOO, Hrvatskom udrugom profesora francuskoga jezika i Hrvatsko-francuskim društvom prijateljstva Samobor-Chassieu |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenik će moći proširiti svoja znanja s područja francuskoga jezika, kulture i civilizacije; moći će koristiti naučeno gradivo i primijeniti ga u stvarnosti. |
| Način vrednovanja: | razgovori s učenicima, izlaganje i demonstriranje što su vidjeli i doživjeli, samovrednovanje, objava na web stranici škole te lokalnim novinama |
| Troškovnik: | potrošni materijal za radionice i postavljanje izložbe, prijevoz |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Mjesec frankofonije** |
| Cilj(evi): | razvijati zanimanje za učenje jezika i upoznavanje s francuskom/frankofonom kulturom i civilizacijom, poticati na učenje jezika i razvijati višejezičnost |
| Ciljna skupina: | 5.-6.razredi |
| Nositelj(i): | Mirjana Komočar Ljubić, prof. |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | ožujak 2025. |
| Način realizacije: | -sudjelovanje u organiziranim aktivnostima Mjeseca frankofonije u suradnji s AZOO, Francuskim Institutom, Hrvatskom udrugom profesora francuskoga jezika i Hrvatsko-francuskim društvom prijateljstva Samobor-Chassieu |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenik će moći proširiti svoja znanja s područja francuskoga jezika, kulture i civilizacije; moći će koristiti naučeno gradivo i primijeniti ga u stvarnosti. |
| Način vrednovanja: | razgovori s učenicima, izlaganje i demonstriranje što su vidjeli i doživjeli, samovrednovanje, objava na web stranici škole te lokalnim novinama |
| Troškovnik: | potrošni materijal za radionice, prijevoz |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Terenska nastava: posjet Medijateci Francuskog Instituta u Zagrebu** |
| Cilj(evi): | razvijati zanimanje za učenje jezika i upoznavanje s francuskom/frankofonom kulturom i civilizacijom, poticati na učenje jezika i razvijati višejezičnost, upoznati institucije vezane za frankofoniju u RH |
| Ciljna skupina: | 5.-6.razredi |
| Nositelj(i): | Mirjana Komočar Ljubić, prof. |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | ožujak-svibanj 2025. |
| Način realizacije: | Odlazak organiziranim prijevozom i posjet Medijateci Francuskog Instituta u Zagrebu |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenik će moći proširiti svoja znanja s područja francuskoga jezika, kulture i civilizacije; moći će koristiti naučeno gradivo i primijeniti ga u stvarnosti. |
| Način vrednovanja: | razgovori s učenicima, izlaganje i demonstriranje što su vidjeli i doživjeli, samovrednovanje, objava na web stranici škole te lokalnim novinama |
| Troškovnik: | prijevoz |
| **Naziv aktivnosti:** | **Projekt: Concours Dis-moi dix mots** |
| Cilj(evi): | razvijati zanimanje za učenje jezika i upoznavanje s francuskom/frankofonom kulturom i civilizacijom, poticati na učenje jezika i razvijati višejezičnost |
| Ciljna skupina: | 5.-6. razredi |
| Nositelj(i): | Mirjana Komočar Ljubić, prof. |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | proljeće 2025. |
| Način realizacije: | kreativne radionice, literarno-likovni natječaj, posjet Francuskom Institutu |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenik će moći proširiti svoja znanja s područja francuskoga jezika, kulture i civilizacije; moći će koristiti naučeno gradivo i primijeniti ga u stvarnosti. |
| Način vrednovanja: | razgovori s učenicima, izlaganje i demonstriranje što su vidjeli i doživjeli, samovrednovanje, objava na Internetskim stranicama i  društvenim mrežama Francuskoga Instituta, HUPF-a, web stranici škole te lokalnim novinama |
| Troškovnik: | potrošni materijal za radionice i postavljanje izložbe, prijevoz |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Concours de clips de chansons en français**  **(Utilisation de la chanson française en cours de FLE et la création de chansons en français et de clips vidéos)** |
| Cilj(evi): | razvijati zanimanje za učenje jezika i upoznavanje s francuskom/frankofonom kulturom, civilizacijom i glazbom |
| Ciljna skupina: | 5.-6. razredi |
| Nositelj(i): | Francuski institut u Hrvatskoj u suradnji s Hrvatskom udrugom profesora francuskog jezika; Mirjana Komočar Ljubić, prof., prof. glazbene kulture, prof. španjolskog jezika |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | proljeće 2025. |
| Način realizacije: | kreativne radionice, glazbeni natječaj – osmisliti tekst, glazbu i snimiti spot za pjesmu na francuskom jeziku, odlazak na koncert |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenik će moći proširiti svoja znanja s područja francuskoga jezika, kulture i civilizacije; moći će koristiti naučeno gradivo i primijeniti ga u stvarnosti. |
| Način vrednovanja: | razgovori s učenicima, izlaganje i demonstriranje što su vidjeli i doživjeli, samovrednovanje, objava na Internetskim stranicama i  društvenim mrežama Francuskoga Instituta, HUPF-a, web stranici škole te lokalnim novinama |
| Troškovnik: | potrošni materijal za radionice i snimanje spota, prijevoz |
| **ŠPANJOLSKI JEZIK** | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izborni predmet Španjolski jezik** |
| Cilj(evi): | Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja španjolskog govornog područja te stjecanje jezične pismenosti na drugom stranom jeziku. |
| Ciljna skupina: | Izborna nastava Španjolskog jezika namijenjena je učenicima koji uče engleski ili njemački jezik kao prvi strani jezik te žele usvajati dodatna znanja iz španjolskog jezika. |
| Nositelj(i): | Učiteljica španjolskog jezika Iva Antonović Glavač |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tijekom nastavne godine, od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025. |
| Način realizacije: | Nastava se odvija dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, predviđeno 70 sati godišnje.  Rad u malim skupinama, individualni rad, razgovor, slušanje i pisani rad. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Samostalna i točna upotreba jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okruženje  razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i društvenih normi te sagledavanje vlastite kulture  cjeloživotno učenje i rad u globaliziranom društvu |
| Način vrednovanja: | Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća (formativno i sumativno) tijekom cijele nastavne godine.  Razine vrednovanja su:  - slušanje s razumijevanjem  - čitanje s razumijevanjem  - govorenje  - pisanje |
| Troškovnik: | Udžbenički komplet, potrošni materijal |
|  | |
| **AKTIV STRANIH JEZIKA** | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dani Europe / Erasmus days** |
| Cilj(evi): | pružanje učenicima spoznaje o raznolikosti, društvene uključenosti i održivosti  upoznavanje učenika s obilježjima EU |
| Ciljna skupina: | Učenici 1. - 8. razreda |
| Nositelj(i): | Mirjana Malus Paulić, Iva Antonović Glavač, Maja Novoselec, Doria Barišić , Antonija Štefanič Agić, Ivona Frigelj, Mirjana Komočar |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | listopad |
| Način realizacije: | radionice, predavanja, igre, kvizovi, plakati, debate, izložbe |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će:   * sudjelovati u radionicama, kvizovima i predavanjima * proširiti i produbiti znanje o Europi, pripadnosti i ekologiji * razviti svijest o važnosti društvene uključenosti |
| Način vrednovanja: | - rad na satu SRZ-a, diskusije, izrada plakata, video zapisa |
| Troškovnik: | potrošni materijal |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dan škole - integrirani dan** |
| Cilj(evi): | pružanje učenicima spoznaje o raznolikosti, društvene uključenosti i održivosti, poticanje suradnje i timski rad među učenicima, razmišljanje izvan okvira učionice i integracija različitih predmeta i kompetencija u svoj rad |
| Ciljna skupina: | Učenici od 1. do 8. razreda |
| Nositelj(i): | Mirjana Malus Paulić, Iva Antonović Glavač, Maja Novoselec, Doria Barišić , Antonija Štefanič Agić, Ivona Frigelj, Mirjana Komočar |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | svibanj |
| Način realizacije: | radionice, predavanja, igre, kvizovi, plakati, debate, izložbe |
| Očekivani rezultati (ishodi): | sudjelovanje u radionicama, kvizovima i predavanjima, proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje svijesti o važnosti društvene uključenosti, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, poticanje kreativnosti, usavršavanje svih jezičnih vještina (čitanja, slušanja, govorenja, pisanja). |
| Način vrednovanja: | diskusije, izrada plakata, video zapisa |
| Troškovnik: | potrošni materijal |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Međunarodni dan žena u znanosti** |
| Cilj(evi): | * proširivati i produbljivati znanja o znanstvenicama engleskog, njemačkog, francuskog i španjolskog govornog područja * usavršavati četiri jezične vještine * poticati kreativnosti * poticati suradnju i timski rad među učenicima |
| Ciljna skupina: | Učenici od 5. do 8. razreda |
| Nositelj(i): | Mirjana Malus Paulić, Iva Antonović Glavač, Maja Novoselec, Doria Barišić , Antonija Štefanič Agić, Ivona Frigelj, Mirjana Komočar |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | 11. veljače 2025. |
| Način realizacije: | radionice - kvizovi, plakati, igre |
| Očekivani rezultati (ishodi): | sudjelovanje u radionicama (kvizovi, izrada plakata, igre), proširivanje i produbljivanje znanja o znanstvenicama engleskog, njemačkog, francuskog i španjolskog govornog područja, razvijanje kreativnosti, usavršavanje svih jezičnih vještina (čitanja, slušanja, govorenja, pisanja). |
| Način vrednovanja: | objava na web i Facebook stranici škole |
| Troškovnik: | potrošni materijal |
| **Naziv aktivnosti:** | **Jezična večer za Europski dan jezika** |
| Cilj(evi): | Poticati zanimanje za učenje jezika i upoznavanje s kulturom drugih zemalja; poigravanje jezičnim pravilima na zanimljiv i kreativan način. |
| Ciljna skupina: | 5.-8. razred |
| Nositelj(i): | aktiv stranih jezika, aktiv hrvatskoga jezika |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | 26. rujna 2024. |
| Način realizacije: | Kreativne radionice stranih jezika, izrada plakata s jezičnim zanimljivostima, uređenje škole. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenik će moći proširiti svoja znanja s područja hrvatskog jezika, stranih jezika, kulture i civilizacije; moći će koristiti naučeno gradivo i primijeniti ga u stvarnosti. |
| Način vrednovanja: | anketa zadovoljstva, objava na web stranici škole te lokalnim novinama |
| Troškovnik: | potrošni materijal za radionice i izradu plakata |
|  | |
| **MATEMATIKA** | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dopunska nastava** |
| Cilj(evi): | Pomoći učenicima u savladavanju propisanih nastavnih sadržaja matematike koje nisu savladali na redovnoj nastavi zbog objektivnih ili subjektivnih razloga i osposobiti ih da uspješnije prate redovnu nastavu. |
| Ciljna skupina: | Namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju ostvariti očekivanu razinu znanja. |
| Nositelj(i): | Učitelji matematike; Ana Hudin, Diana Semenčić, Marija Žulj Zurovec. |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tijekom nastavne godine; od 9. rujna 2023. do 13. lipnja 2025. godine,  jedan/dva sata tjedno prema rasporedu sati. |
| Način realizacije: | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Usvajanje svih nastavnih sadržaja prema planu i programu.  Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja |
| Način vrednovanja: | Kratke pisane provjere znanja, Ispiti znanja, Usmeno provjeravanje, Radni listići. |
| Troškovnik: | Potrošni materijal prema potrebi (papir), radni udžbenici i listići. |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dodatna nastava** |
| Cilj(evi): | Učenici proširuju svoje spoznaje o kulturama i tradicijama drugih zemalja, usavršavaju sve četiri jezične vještine (čitanje, slušanje, govor, pisanje), unapređuju svoje digitalne kompetencije, razvijaju socijalne i komunikacijske vještine, potiču kreativnost, povećavaju motivaciju za učenje te grade nova prijateljstva i međunarodne veze. |
| Ciljna skupina: | Učenicima od 5. do 8. Razreda, osobno dokazivanje učenika, prezentacija škole, primjena znanja u svakodnevnom životu. |
| Nositelj(i): | Učitelji matematike; Ana Hudin, Diana Semenčić, Marija Žulj Zurovec. |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tijekom nastavne godine; od 9. rujna 2023. do 13. lipnja 2025. godine,  jedan/dva sata tjedno prema rasporedu sati. |
| Način realizacije: | Tijekom nastavne godine:   * Sudoku - listopad * 31. 10. – 6. 11. Svjetski tjedan štednje, u tjednu nakon praznika * Večer matematike – prosinac * Školsko natjecanje – siječanj * Ekipno natjecanje Lucko - siječanj * 5. veljače Svjetski dan matematike, escape room * 11. veljače Međunarodni dan žena u znanosti * Klokan bez granica – ožujak * Π dan – Einstainov rođendan * Financijska pismenost * Matematički četverac – ožujak/svibanj * MAT liga –listopad/prosinac/ožujak/svibanj * Pula - natjecanje u organizaciji MDI * Sudjelovanje u Erasmus I eTwinning projektima   Sudjelovanje na aktualnim matematičkim događanjima (izložbama, natjecanjima…) koja se pojave tokom godine. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Rad u malim skupinama, individualni rad, mentorski rad, rješavanje problemskih zadataka koji poštuju propisane sadržaje i aktiviraju kognitivne sposobnosti učenika  Učenici proširuju svoje spoznaje o kulturama i tradicijama drugih zemalja, usavršavaju sve četiri jezične vještine (čitanje, slušanje, govor, pisanje), unapređuju svoje digitalne kompetencije, razvijaju socijalne i komunikacijske vještine, potiču kreativnost, povećavaju motivaciju za učenje te grade nova prijateljstva i međunarodne veze. |
| Način vrednovanja: | Postignuća učenika na planiranim natjecanjima. Kontinuirano praćenje napretka učenika, video, slike, pisma ili poruke u bilježnici. |
| Troškovnik: | Potrošni materijal prema potrebi ( papir), radni udžbenici I listići.  Nastavni materijal (laptop, projektor, kompjuter, plakati i sl.)  Trošak terenske nastave - roditelji |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvannastavna aktivnost** |
| Cilj(evi): | Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi i temeljito ih pripremiti za primjenu znanja u stvarnom životu razvijajući njihovi kreativnost, motoriku, sposobnosti za samostalan život, poduzetnički duh. |
| Ciljna skupina: | Učenici 1. - 8. razreda |
| Nositelj(i): | Marija Žulj Zurovec |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Utorkom i četvrtkom (parni turnus popodne) 18:35 - 20:00 |
| Način realizacije: | Tijekom nastavne godine učenici će reciklirati prikupljene materijale, radit inventuru, pripremati se za prigodne prodaje i sajmove prema planu rada školske Zadruge Marljivko izrađujući razne predmete koji su primjenjivi u stvarnom životu. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će naučiti raditi nove stvari koje će moći primijeniti u svojim obiteljima. |
| Način vrednovanja: | Promotivne prodaje kojima će učenici shvatiti vrijednost onoga što su izradili. |
| Troškovnik: | Materijal prikupljamo reciklirajući i kupnjom sredstvima od prigodnih prodaja u školi i na županijskim smotrama i sajmovima zadruga. |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvanučionička nastava** |
| Cilj(evi): | Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi i temeljito ih pripremiti za primjenu znanja u praksi, povezati matematička znanja sa ostalima u STEM području na raznim pojavama. |
| Ciljna skupina: | učenici 5. - 8. razreda |
| Nositelj(i): | Učitelji matematike; Ana Hudin, Diana Semenčić, Marija Žulj Zurovec. |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | tijekom školske godine |
| Način realizacije: | terenska nastava Trst – prirodoslovni muzej |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici proširuju svoje spoznaje o kulturama i tradicijama drugih zemalja, usavršavaju sve četiri jezične vještine (čitanje, slušanje, govor, pisanje), unapređuju svoje digitalne kompetencije, razvijaju socijalne i komunikacijske vještine, potiču kreativnost, povećavaju motivaciju za učenje te grade nova prijateljstva i međunarodne veze. |
| Način vrednovanja: | Razgovori o aktivnostima, ankete, plakati, objave na web stranici / Facebooku škole. |
| Troškovnik: | Trošak terenske nastave snose roditelji, za učenike iz Ukrajine MZOO. |
| **INFORMATIKA** | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izborna nastava za 7. i 8. razred** |
| Cilj(evi): | Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema.  Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. |
| Ciljna skupina: | Učenici sedmih i osmih razreda |
| Nositelj(i): | Andreja Hršak, Marijana Sugović i Maša Ucović, učiteljice informatike |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tijekom cijele nastavne godine |
| Način realizacije: | Nastava se odvija dva sata tjedno (blok sat) u skupini  Rad na računalima u informatičkoj učionici |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Usvojiti te proširiti znanje i vještine uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije za traženje i prikupljanje podataka te njihovu pohranu, pretraživanje, obradu i organizaciju.  Razviti algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom.  Štititi svoj elektronički identitet te aktivno sudjelovati u sprečavanju elektroničkoga nasilja. |
| Način vrednovanja: | Sustavno praćenje i vrednovanje aktivnosti, praktičan rad na računalu |
| Troškovnik: | Potrošni materijal– fotokopirni papir |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izborna nastava za 1., 2., 3. i 4. razred** |
| Cilj(evi): | Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te vještina suradnje i komunikacije u online okruženju.  Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika. |
| Ciljna skupina: | Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda |
| Nositelj(i): | Andreja Hršak, Marijana Sugović i Maša Ucović, učiteljice informatike |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tijekom cijele nastavne godine |
| Način realizacije: | Nastava se odvija dva sata tjedno (blok sat) u skupini  Rad na računalima i tabletima u informatičkoj učionici |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Prepoznati digitalnu tehnologiju i komunicirati u sigurnom digitalnom okruženju. Rješavati logičke zadatke bez i s uporabom računala. Primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćati preporuke o količini vremena provedenoga za računalom. |
| Način vrednovanja: | Sustavno praćenje i vrednovanje aktivnosti, praktičan rad na računalu |
| Troškovnik: | Potrošni materijal – fotokopirni papir, plakati |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dodatna nastava Informatike** |
| Cilj(evi): | Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike s informatičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi. Razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja te algoritamskog pristupa rješavanju raznovrsnih problema. |
| Ciljna skupina: | Učenici od 5. do 8. razreda |
| Nositelj(i): | Andreja Hršak i Marijana Sugović, učitelji informatike |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tijekom nastavne godine  Sudjelovanje na aktualnim informatičkim događanjima, natjecanjima i projektima koja se pojave tijekom godine (Obilježavanje Tjedna kodiranja (Code Week), Dana sigurnijeg interneta, Dana medijske pismenosti...) |
| Način realizacije: | Rad u malim skupinama, individualni rad, mentorski rad, rješavanje logičkih i problemskih zadataka |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Primijeniti različite oblike logičkog zaključivanja, samostalno razumjeti i interpretirati informacije iz različitih izvora.  Postignuća učenika na planiranim natjecanjima. |
| Način vrednovanja: | Sustavno praćenje aktivnosti, samovrednovanje, upućivanje na natjecanja |
| Troškovnik: | Trošak kotizacija za natjecanja. Potrošni materijal prema potrebi. |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Međunarodno online natjecanje Dabar** |
| Cilj(evi): | Širenje i popularizacija informatike i računalstva, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika, usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i u svijetu. |
| Ciljna skupina: | Učenici od 1. do 8. razreda |
| Nositelj(i): | Andreja Hršak, Marijana Sugović i Maša Ucović, učiteljice informatike |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Od 11. 11. 2024. do 15. 11. 2024. |
| Način realizacije: | Online natjecanje u sustavu Loomen |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Pokazati važnost računala kao izvora zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim. |
| Način vrednovanja: | Odaziv učenika, njihovo sudjelovanje i postignuti rezultati. |
| Troškovnik: | Nema troškova za učenike. |
| **Naziv aktivnosti:** | **Projekt: Budi internet genijalac** |
| Cilj(evi): | Kritičko razmišljanje dok učenici koriste internetske stranice, elektroničku poštu i druge internetske sadržaje.  Zaštita od internetskih prijetnji, uključujući nasilje i prevare.  Pametno donošenje odluke o tome što, kada, kako i s kime podijeliti na internetu.  Ljubaznost, prihvaćanje drugih ljudi na internetu, poštivanje svoje i tuđe privatnosti, u nezgodnim situacijama traženje pomoći od roditelja ili odrasle osobe od povjerenja. |
| Ciljna skupina: | od 2. do 8. razreda |
| Nositelj(i): | Marijana Sugović, Branimira Brezovac, Andreja Hršak |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | tijekom cijele nastavne godine |
| Način realizacije: | radionice, edukativne igre |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Steći vještine potrebne za sigurno i pametno istraživanje interneta. |
| Način vrednovanja: | Sudjelovanje učenika u BIG aktivnostima na nastavnom satu informatike i/ili Satu razrednika. |
| Troškovnik: | Nema troškova za učenike. |
|  | |
| **PRIRODA i BIOLOGIJA** | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dopunska nastava** |
| Cilj(evi): | Uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi boljeg i lakšeg praćenja redovite nastave kao i samostalnog izrađivanja praktičnih radova. Kroz individualni rad pomoći učenicima u savladavanju nastavnih tema. |
| Ciljna skupina: | Učenici i 5.-8. razreda |
| Nositelj(i): | Gordana Kalanj Kraljević |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | 1 sat tjedno |
| Način realizacije: | Dopunska nastava |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Usvojiti osnove iz područja prirode i biologije radi što boljeg praćenja redovne nastave, samostalnog pisanja domaćih zadaća, samostalnog izvođenja praktičnih radova te rješavanje radne bilježnice. Postizati što bolje rezultate kako u pisanoj provjeri znanja tako i u usmenom ispitivanju. |
| Način vrednovanja: | Formativno i sumativno vrednovanje |
| Troškovnik: | Papir |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dodatna nastava** |
| Cilj(evi): | Kod darovitih učenika ili učenika s posebnim interesima i sposobnostima dopunjavati nastavne sadržaje u okviru redovne nastave, razvijati interes i ljubav prema biologiji s ciljem daljnjeg profesionalnog usmjeravanja, usmjeravati ih prema istraživačkom i znanstvenom radu, razvijati kod učenika samostalnost i sigurnost u radu, visok stupanj postignuća, natjecateljski duh... |
| Ciljna skupina: | Učenici 7. i 8. razreda |
| Nositelj(i): | Gordana Kalanj Kraljević |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | 1 sat tjedno |
| Način realizacije: | Na satovima dodatne nastave  Noć prirode i biologije -prvi tjedan prosinca  Posjet Stem Eduka, PMF – dan i noć, IRB -otvoreni dani Šumarski institut – sredina svibnja |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Proširiti znanja i vještine iz biologije |
| Način vrednovanja: | Sudjelovanje na natjecanjima |
| Troškovnik: | Papir |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvannastavna aktivnost Prva pomoć** |
| Cilj(evi): | Spašavanje života, sprečavanje nastanka komplikacija i invaliditeta, razvijanje humanosti. |
| Ciljna skupina: | Učenici 5.-8.razreda |
| Nositelj(i): | Gordana Kalanj Kraljević |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | 1 sat tjedno |
| Način realizacije: | Izvannastavna aktivnost |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će opisati razvoj, djelovanje, ulogu i rad Hrvatskog Crvenog križa i Međunarodne federacije društava Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, najstarije i najveće humanitarne organizacije.  Pokazati pružanje osnovnih zahvata prve pomoći.  Razvijanje kod mladih stavova i mišljenja koja će ih pripremiti za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu. |
| Način vrednovanja: | Individualno praćenje i vrednovanje učenika, sudjelovanje na natjecanjima |
| Troškovnik: | Papir |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Projekt Biosigurnost i biozaštita** |
| Cilj(evi): | Upoznati učenike s načinom sprečavanje zaraznih bolesti, razvijati odgovoran odnos prema svom i tuđem zdravlju, popularizirati |
| Ciljna skupina: | Učenici 7. i 8. razreda |
| Nositelj(i): | Gordana Kalanj Kraljević |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Na dodatnoj i redovnoj nastavi nakon završetka natjecanja tijekom školske godine |
| Način realizacije: | Dodatna nastava i redovna nastava |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Oblikovan način mišljenja i ponašanja kao odgovornih učenika prema zdravlju, ekologiji i prirodoslovlju |
| Način vrednovanja: | Evaluacijski listići, ankete |
| Troškovnik: | Papir |
|  | |
| **FIZIKA** | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dopunska nastava** |
| Cilj(evi): | Učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva ili su bili na bolovanju, pojasniti gradivo i motivirati ih kako bi samostalno ili uz pomoć učitelja rješavali zadatke. |
| Ciljna skupina: | 7. i 8. razredi |
| Nositelj(i): | Ema Peter i Hrvoje Kosanović |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine |
| Način realizacije: | Individualni pristup svakom učeniku na satu dopunske nastave. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Praćenje rada i napretka uz promjenu ocjene. Približiti fiziku kroz primjer iz svakodnevnog života. |
| Način vrednovanja: | Praćenje redovitosti dolazaka, praćenje rada i aktivnosti na dopunskoj nastavi, te promjena ocjena. |
| Troškovnik: | Bilježnice, markeri, ploča, projektor, fotokopiranje, pribor za pokuse |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dodatna nastava** |
| Cilj(evi): | Ovaj program namijenjen je učenicima sedmih i osmih razreda koje zanima dodatni rad i opširnije učenje fizike. Cilj je nastave proširivanje znanja stečenog u nastavi i povezivanje naučenog rješavanjem raznih problemskih zadataka. Učenike se tako potiče na fizikalno i matematičko opisivanje fizikalnog svijeta. Pripremiti učenike za gradsko/općinsko, županijsko i državno natjecanje. |
| Ciljna skupina: | 7. i 8. razredi |
| Nositelj(i): | Ema Peter i Hrvoje Kosanović |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine |
| Način realizacije: | Neposredan rad s učenicima (individualno i grupno). Samostalan rad učenika uz mentorski nadzor. Organizirani posjet Zvjezdarnici u Zagrebu, Dan i noć PMF-a i Otvoreni dani IRB-a. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Razvijanje logičkog razmišljanja i povezivanje, kompetencija za samostalan istraživački rad. Upoznavanje relevantnih izvora i literature. Razvoj kritičkog rasuđivanja, integracija i implementacija znanja na konkretne probleme, inovacija i razvoj kreativnih pristupa problemima i njihovim rješenjima. |
| Način vrednovanja: | Vrednuje se znanje i sposobnost učenika, odnosno izražava se: sudjelovanje u radu grupe, usmeno, pismeno i grafičko razumijevanje i rad po uputama. Planiranje, sakupljanje informacija, rješavanje problema i vrednovanje rezultata rada, kvaliteta rada i njegova jedinstvenost. |
| Troškovnik: | Bilježnice, pribor za pokuse, markeri, ploča, projektor, fotokopiranje.  Predviđene troškove posjeta snosili bi roditelji i škola. |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvannastavna aktivnost: Astronomija** |
| Cilj(evi): | Upoznati učenike s osnovnim načelima svemira. Sa svemirskim objektima te njihovom međusobnim odnosima. Upoznati učenike s načinima gibanja u svemiru i metodama istraživanja svemira te s astronomskim instrumentima i pomagalima. Pripremiti učenike za gradsko, županijsko i državno natjecanje. |
| Ciljna skupina: | 5., 6., 7. i 8. razredi |
| Nositelj(i): | Ema Peter |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine |
| Način realizacije: | Neposredan rad s učenicima (individualno i grupno). Samostalan rad učenika uz mentorski nadzor. Organizirani posjet Zvjezdarnici u Zagrebu, Dan i noć PMF-a i Otvoreni dani IRB-a. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Razvijanje logičkog razmišljanja i povezivanje, kompetencija za samostalan istraživački rad. Upoznavanje relevantnih izvora i literature. Razvoj kritičkog rasuđivanja, integracija i implementacija znanja na konkretne probleme, inovacija i razvoj kreativnih pristupa problemima i njihovim rješenjima. |
| Način vrednovanja: | Vrednuje se znanje i sposobnost učenika, odnosno izražava se: sudjelovanje u radu grupe, usmeno, pismeno i grafičko razumijevanje i rad po uputama. Planiranje, sakupljanje informacija, rješavanje problema i vrednovanje rezultata rada, kvaliteta rada i njegova jedinstvenost. |
| Troškovnik: | Bilježnice, pribor za pokuse, markeri, ploča, projektor, fotokopiranje.  Predviđene troškove posjeta snosili bi roditelji i škola. |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Projekt: Dan i noć PMF-a** |
| Cilj(evi): | Prikazati učenicima fiziku na zabavan i zanimljiv način. Prikazati kojim sve granama se bavi fizika i kako ju primijeniti na svijet oko nas. |
| Ciljna skupina: | 7. i 8. razredi |
| Nositelj(i): | Ema Peter i Hrvoje Kosanović |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | 16.5.2025. |
| Način realizacije: | Posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Razvijanje zainteresiranost za fiziku i prirodoslovne znanosti. |
| Način vrednovanja: | / |
| Troškovnik: | Troškove prijevoza do PMF-a snose roditelji. |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Projekt: Posjet Zvjezdarnici u Zagrebu i Prirodoslovnom muzeju** |
| Cilj(evi): | Prikazati učenicima astronomiju i fiziku na zabavan i zanimljiv način. Prikazati kojim sve granama se bavi. Gledanje zvjezdanog neba. |
| Ciljna skupina: | 7. i 8. razredi |
| Nositelj(i): | Ema Peter i Hrvoje Kosanović |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | ožujak 2024. |
| Način realizacije: | Posjet Zvjezdarnici u Zagrebu i Prirodoslovnom muzeju |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Razvijanje zainteresiranost za astronomiju i prirodoslovne znanosti. |
| Način vrednovanja: | / |
| Troškovnik: | Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji. |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Projekt: Park znanosti** |
| Cilj(evi): | Prikazati učenicima STEM na zabavan i zanimljiv način. Prikazati kojim sve granama se bavi i kako ga primijeniti na svijet oko nas. |
| Ciljna skupina: | 8. razred |
| Nositelj(i): | Ema Peter i Hrvoje Kosanović |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | travanj 2025. |
| Način realizacije: | Posjet Parka znanosti |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Razvijanje zainteresiranost za prirodoslovne znanosti. |
| Način vrednovanja: | / |
| Troškovnik: | Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji |
| **KEMIJA** | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dopunska nastava** |
| Cilj(evi): | pomoći učenicima u svladavanju propisanih sadržaja iz kemije koje nisu savladali na redovnoj nastavi |
| Ciljna skupina: | Učenici 7. i 8. razreda |
| Nositelj(i): | Đurđica Kovač Horvat i Zlatka Pavlić Držanić |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tijekom cijele nastave godine, jedan školski sat tjedno |
| Način realizacije: | individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Praćenje rada i napretka uz promjenu ocjene. |
| Način vrednovanja: | Praćenje redovitosti dolazaka, praćenje rada i aktivnosti na dopunskoj nastavi |
| Troškovnik: | - |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dodatna nastava** |
| Cilj(evi): | proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi i pripremiti ih za primjenu znanja u praksi |
| Ciljna skupina: | Učenici 7. i 8. razreda |
| Nositelj(i): | Đurđica Kovač Horvat i Zlatka Pavlić Držanić |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tijekom cijele nastave godine, jedan školski sat tjedno |
| Način realizacije: | individualni rad, mentorski rad, rješavanje problemskih zadataka |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Proširiti znanja i vještine iz kemije |
| Način vrednovanja: | Sudjelovanje na natjecanjima |
| Troškovnik: | - |
|  | |
| **GEOGRAFIJA** | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dopunska nastava** |
| Cilj(evi): | Upotpuniti znanje iz geografije |
| Ciljna skupina: | Učenici od petog do osmog razreda |
| Nositelj(i): | Sandra Greguričević |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno |
| Način realizacije: | individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Bolja postignuća učenika |
| Način vrednovanja: | Pisane i usmene provjere znanja i vještina |
| Troškovnik: | / |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dodatna nastava** |
| Cilj(evi): | Proširiti znanje učenika, razvijati prirodoznanstveni pristup i kritičko mišljenje |
| Ciljna skupina: | Učenici od petog do osmog razreda |
| Nositelj(i): | Sandra Greguričević |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno |
| Način realizacije: | Učionička nastava, rad na projektima |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti samostalnog učenja, razvijanje prirodoznanstvenog stava i kritičkog mišljenja |
| Način vrednovanja: | Rezultati projekata, sudjelovanje na školskim natjecanjima |
| Troškovnik: | / |
|  | |
| **POVIJEST** | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dopunska nastava** |
| Cilj(evi): | Pomoć učenicima u svladavanju redovnog kurikuluma iz predmeta povijest, koji nisu uspjeli usvojiti nastavne sadržaje na redovnoj nastavi i treba im individualni rad i pomoć u učenju. Dodatna pomoć u učenju za učenike s prilagodbom sadržaja i individualiziranim pristupom. |
| Ciljna skupina: | 6.a, 7.a, 8.a razred |
| Nositelj(i): | Tea Kukić, prof. povijesti |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | tijekom nastavne godine |
| Način realizacije: | 1 sat tjedno prema rasporedu, 35 sati godišnje |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će prema potrebi i savjetu učiteljice dolaziti na dopunsku nastavu kako bi dobili dodatnu pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja. Učenici će odgovarati na pitanja uz pomoć učiteljice, rješavati nastavne listiće i ponavljati gradivo za ispite znanja. Učenici će dobiti pomoć u ispravljanju negativnih ocjena.  Nastava će se održavati kombinirano i kao dodatna nastava za učenike koji se pripremaju za natjecanja (7. i 8. razred) prema mogućnostima i interesima. |
| Način vrednovanja: | Učeničko znanje i napredak vrednovat će se ocjenom na redovnoj nastavi, a stečeno znanje primjenjivati u redovnom nastavnom procesu. |
| Troškovnik: | troškove papira i drugog materijala snosit će škola |
| **Naziv aktivnosti:** | **Dodatna nastava** |
| Cilj(evi): | Pobuditi kod učenika interes za povijesne sadržaje, uzročno-posljedično povezivanje, istraživanje povijesnih izvor, kritičko čitanje i pisanje te multidisciplinarni pristup povijesnim pitanjima.  Usvajati naviku samostalnog učenja iz različitih izvora znanja.  Usmjeravanje učenika prema iskustvenom i cjeloživotnom učenju.  Samostalno korištenje web 2.0 alata. |
| Ciljna skupina: | učenici 5.- 8. razred |
| Nositelj(i): | Tea Kukić  Željka Knežević  Maša Ucović |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | tijekom nastavne godine |
| Način realizacije: | Učionička, izvanučionična terenska nastava, projektni rad ( eTwinning). |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Razumijevanje razdoblja i društva koje proučava.  Sagledava prošlost koristeći se vještinama i svim tehničkim konceptima.  Koristi se znanjem i vještinama stečenim učenjem povijesti kako bi ostvario osobne potencijale. |
| Način vrednovanja: | Sudjelovanje i rezultati učenika na raznim natjecanjima , u projektima na platformi eTwinning te natjecanje u kvizu „Koliko poznajem Hrvatski sabor?“.  Medijska prezentacija rada.  Afirmacija učenika i škole na lokalnoj, županijskoj, nacionalnoj i/ili međunarodnoj razini. |
| Troškovnik: | Troškove potrošnog materijala snosi škola, ulaznice i prijevoz roditelji. |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvannastavna aktivnost - PERLICE** |
| Cilj(evi): | Razvijanje poduzetničkih ideja od koncepta do realizacije uz primjenu kreativnosti. |
| Ciljna skupina: | Učenici 5.-7. razred |
| Nositelj(i): | Željka Knežević |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan blok sat, petkom ( neparni turnus prije podne) 5.i 6.sat |
| Način realizacije: | Učionička nastava- sudjelovanje u radu školske zadruge. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će biti sposobni samostalno napraviti nakit od perlica, tradicijski nakit- košec te ostale kreativne radove prema vlastitom izboru. |
| Način vrednovanja: | Izlaganje na školskim manifestacijama u sklopu školske zadruge. |
| Troškovnik: | Troškove materijala snosi škola( zadruga). |
| **Naziv aktivnosti:** | **Projekt: DOMOVINSKI RAT** |
| Cilj(evi): | Cilj projekta je upoznati učenike s novijom hrvatskom povijesti, suradnja s udrugama civilnog društva i razvijanje interesa prema njegovanju domoljublja. |
| Ciljna skupina: | učenici 8. razreda |
| Nositelj(i): | Maša Ucović  Željka Knežević  Udruga 151. samoborska brigada  MZOM/MCDR Vukovar |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | LISTOPAD - Predavanje „Samoborci u Domovinskom ratu“  terenska nastava - Trokut Novska  STUDENI- obilježavanje 18.11. Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje  VELJAČA - Osmaši u Vukovaru 5./6.3.2025.  Obilježavanje dana pogibije Vladimira Deščaka – 1.5. 2024. |
| Način realizacije: | Učionička i terenska nastava. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će biti sposobni opisati uzrok, povod, tijek i posljedice Domovinskog rata s naglaskom na sudjelovanje lokalnih postrojbi, te opisati tijek i važnost bitke za Vukovar.  Razvijanje kulture sjećanja. |
| Način vrednovanja: | Razgovor o aktivnostima, anketa/evaluacijski listići.  Izrada plakata, prezentacije, objava na web-u i Facebook stranici škole te lokalnim medijima. |
| Troškovnik: | nema |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Projekt: izložba Anne Frank - povijest za sadašnjost** |
| Cilj(evi): | Kuća Anne Frank i HERMES ovom izložbom namjeravaju ostvariti sljedeće ciljeve: (a) upoznati posjetitelje s Holokaustom i povijesti tog vremena iz perspektive Anne Frank, (b) pokazati posjetiteljima da kulturalne, etničke, vjerske i političke razlike među narodima postoje u svim društvima te (c) potaknuti posjetitelje da razmisle o svojoj ulozi u promoviranju tolerancije, međusobnog poštivanja, ljudskih prava i demokracije. |
| Ciljna skupina: | učenici škole i lokalna zajednica |
| Nositelj(i): | Željka Knežević- učiteljica povijesti  HERMES - partner |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | tijekom nastavne godine |
| Način realizacije: | u holu škole |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će moći samostalno definirati pojam holokausta te iznijeti vlastite stavove o opasnosti diskriminacije, predrasudama i nesnošljivosti. |
| Način vrednovanja: | Izlazne kartice, anketa, objava na Facebooku i web stranici škole, lokalnim medijima. |
| Troškovnik: | snosi škola kao partner |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvanučionička nastava - Kobariski muzej- dolina Soče** |
| Cilj(evi): | Upoznavanje učenika s temom i lokalitetima Prvoga svjetskog rata. |
| Ciljna skupina: | učenici sedmih i osmih razreda |
| Nositelj(i): | Željka Knežević, učiteljica povijesti |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | proljeće 2025.  jednodnevna terenska nastava |
| Način realizacije: | Terenska nastava |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će biti motivirani za samostalan odlazak u kulturne i javne ustanove, te samostalno ocijeniti sadržaje koji su im predstavljeni i iznijeti vlastito mišljenje i stavove. |
| Način vrednovanja: | Razgovori o aktivnostima, ankete, plakati, objave na web stranici / Facebooku škole |
| Troškovnik: | Troškove prijevoza, ulaznica, smještaja snose roditelji. |
|  | |
| **GLAZBENA KULTURA** | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvannastavna aktivnost zbor** |
| Cilj(evi): | Temeljni cilj je učenikova glazbena aktivnost, sklonost prema umjetničkoj glazbi i potreba za glazbenim izrazom. |
| Ciljna skupina: | Namjena je uključiti što više učenika u zbor od 4. do 8. razreda i na taj način njegovati ljubav prema pjevanju. |
| Nositelj(i): | Učitelj Marko Jašek |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Kontinuirano tijekom školske godine dva sata tjedno + dodatne probe radi nastupa |
| Način realizacije: | Učionička nastava realizira se različitim i metodičkim tehnikama u sklopu osnovnoškolskoga Kurikuluma OŠ Vladimira Deščaka. Sudjelovanje na školskim priredbama (Sveti Nikola, Dan škole, Božić...), razredne priredbe, nastupi izvan škole. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Proširivanje učenikova interesa za različite glazbene sadržaje, unapređivanje glazbene kulture učenika i njegovanje glazbene baštine. |
| Način vrednovanja: | Na kraju svakog obrazovnog razdoblja učitelj skupno vrednuje s obzirom na pojedinca i skupinu. |
| Troškovnik: | Za izvannastavnu aktivnost zbor nema posebnih novčanih potraživanja. |
| **Naziv aktivnosti:** | **Projekt: Snimanje CD-a** |
| Cilj(evi): | Temeljni cilj je učenikova glazbena aktivnost, sklonost prema glazbi i potreba za glazbenim izrazom. |
| Ciljna skupina: | Učenici od 4. do 8. koji pohađaju izvannastavnu aktivnost zbor |
| Nositelj(i): | Učitelj Marko Jašek |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Od rujna do prosinca. |
| Način realizacije: | Snimat će se u studiju i u učionici Glazbene kulture. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Promicanje autorskih pjesama za djecu, promidžba škole i grada Svete Nedelje, podizanje svijesti o važnosti glazbe u društvenom životu. |
| Način vrednovanja: | Na satu glazbene kulture i izvannastavne aktivnosti zbor. |
| Troškovnik: | Troškove CD-a subvencionira grad Sveta Nedelja i OŠ Vladimir Deščak. |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **MEĐUŠKOLSKI PROJEKT UZ 105. obljetnicu rođenja Jure Kaštelana JABLAN I PJESNIK** |
| Cilj(evi): | Prikupiti i objaviti multimedijske tekstove kojima se u pojedinim osnovnim školama i u Srednjoj školi Jure Kaštelana u Omišu obilježila 105. obljetnica rođenja Jure Kaštelana. posebnim mrežnim izdanjem OŠ Jure Kaštelana u suradnji s Društvom profesora hrvatskoga jezika. |
| Ciljna skupina: | Učenicima OŠ Jure Kaštelana i učenicima partnerskih škola, zbor Tigrići OŠ Vladimir Deščak, koji će biti uključeni u projekt. |
| Nositelj(i): | Sanja Miloloža, prof., učitelj izvrstan savjetnik (voditeljica projekta), učitelji koordinatori u svojim školama i učitelji suradnici u PN, RN i PB-u; Marko Jašek, prof., savjetnik u OŠ Vladimir Deščak, Rakitje; Sanja Bosak u OŠ Malešnica, Zagreb |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tijekom rujna, listopada i studenoga 2024. |
| Način realizacije: | U sklopu redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti u učionicama OŠ Jure Kaštelana i partnerskih škola, suradnja s grupom LILIEMS i snimanje u studiju. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Odabir literarnih, likovnih i multimedijskih tekstova za mrežnu knjigu JABLAN I PJESNIK, objava mrežne knjige u suradnji s Društvom profesora hrvatskoga jezika. U Čarobnoj fruli bit će objavljen članak i mrežna knjiga u rubrici e-knjige 18. prosinca 2024. na rođendan Jure Kaštelana. |
| Način vrednovanja: | U sklopu izvannastavne aktivnosti zbor. |
| Troškovnik: | Projekt se realizira u bookcreator aplikaciji kao mrežna knjiga s besplatnim pristupom i novčana sredstva nisu potrebna. (Snimanje Pjesme živom pjesniku realizira se u sklopu edukacijsko-umjetničkog mini-albuma Pet književnicima grupe Liliems – s umjetničkim glazbenim voditeljem Markom Jašekom, i Udruge Jezerokut – i bit će uvrštena u mrežnu knjigu kao suradnja OŠ Jure Kaštelana, OŠ Vladimira Deščaka i Udruge.) |
| **LIKOVNA KULTURA** | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvannastavna aktivnost - Likovna grupa** |
| Cilj(evi): | Potaknuti učenike na razvoj kreativnog izražavanja, promišljanje i korištenje različitih likovnih tehnika. Razvijanje socijalnih vještina, kritičkog mišljenja, estetske osjetljivosti, ekološke svijesti. Razvijati potrebu za estetski skladnom okolinom kroz postavljanje izložbi i izradu scenografije za potrebe školskih priredbi. Uključivanje učenika u različite likovne natječaje, posjet izložbama i radionicama. |
| Ciljna skupina: | Učenici od 5. – 8. razreda ( 15 učenika) |
| Nositelj(i): | Antonija Jurković, prof. likovne kulture |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Kontinuirano tijekom cijele školske godine. Grupa će se sastajati svaki tjedan, a aktivnosti održavati u blok satovima, po potrebi i češće. |
| Način realizacije: | Aktivnosti će biti usmjerene na likovno izražavanje građenjem, kombiniranjem i variranjem u različitim likovnim tehnikama. Učenici će sudjelovati u oblikovanju, pripremanju i izvođenju likovnih projekata vezanih za prigodno obilježavanje blagdana, školskih priredbi i ostalih aktivnosti škole, te aktivnosti i natječaja izvan škole. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Izrada kvalitetnih likovnih radova u različitim likovnim tehnikama. Razvijanje psihomotoričkih sposobnosti, ekološke svijesti i socijalnih vještina kroz grupni i individualni rad. |
| Način vrednovanja: | Samovrednovanje, usmeno vrednovanje, razvoj kritičkog mišljenja. U međupredmetnoj suradnji ostvariti projektne zadatke vezane za dizajn scensku umjetnost. |
| Troškovnik: | Učenici donose potreban materijal i likovni pribor. Dio potrošnog materijala (za keramiku; glina, glazure, engobe) osigurava škola. |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Projekt: Likovni natječaj “Dječji autoportret/portret”** |
| Cilj(evi): | Njegovanje likovnog stvaralaštva, pružanje djeci mogućnost izražavanja emocija, razvijanje mašte i poticanje inovativnosti te upoznavanje s temom autoportreta i portreta. |
| Ciljna skupina: | Učenici viših razreda |
| Nositelj(i): | Antonija Jurković, prof. likovne kulture |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Vrijeme realizacije radova do 30.9.2024., otvorenje izložbe 24.10. u Art roomu Centra za mlade Bunker, Samobor |
| Način realizacije: | Učenici za vrijeme nastave likovne kulture izrađuju radove autoportreta ili portreta likovnom tehnikom po vlastitom izboru |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici upoznaju različite mogućnosti prikazivanja autoportreta, izražavanja emocionalnog stanja, odmaknutog od realističnog prikaza. Koristeći tehniku po izboru upoznaju se s kombiniranim tehnikama, asamblage-om, te uvode nova rješenja za likovni izričaj. |
| Način vrednovanja: | Samovrednovanje i vrednovanje originalnosti, maštovitosti te različitog komponiranja likovnih elemenata kroz prikaz zadane teme. |
| Troškovnik: | Pribor donose učenici. |
| **TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA** | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvannastavna aktivnost: Futsal** |
| Cilj(evi): | Usvajanje i usavršavanje temeljnih motoričkih struktura bitnih za FUTSAL. |
| Ciljna skupina: | Učenici 8. razreda |
| Nositelj(i): | Uč.TZK Matija Vuzem i učenici 8. razreda |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Treninzi tijekom čitave školske godine 2024/2025. |
| Način realizacije: | Program će se realizirati kroz trening u trajanju 2 školska sata tjedno.  Sudjelovanje članova grupe na raznim futsal utakmicama i natjecanjima. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenicima je omogućeno dodatno vježbanje u sklopu školskog programa. Zadovoljenje potrebe za kretanjem , bavljenjem sportom i druženja. |
| Način vrednovanja: | Praćenje napretka u učenju, savladavanju i usavršavanju elemenata nogometne igre. Najbolji pojedinci nastupiti će na utakmicama za reprezentaciju škole. |
| Troškovnik: | Nema troškova. |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **PROJEKT: Dan Sporta - aktiv TZK** |
| Cilj(evi): | Usavršavanje i postizanje maksimalnih sportskih postignuća kroz natjecanje. |
| Ciljna skupina: | Za sve učenike i učenice 5. - 8. razreda |
| Nositelj(i): | Svi učitelji predmetne nastave i svi učenici od 5. - 8. razreda. |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Dan sporta, održati će se 30.9.2024. godine, od 10:00 - 14:00. |
| Način realizacije: | Realizacija na vanjskim terenima OŠ Vladimir Deščak uz sudjelovanje svih učenika i učenica 5. - 8. razreda kao natjecatelja te predmetnih učitelja kao sudaca i realizatora. Nenastavni dan. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Zadovoljenje potrebe za kretanjem , bavljenjem sportom i druženja kroz sportsko natjecanje. |
| Način vrednovanja: | Najbolji pojedinci sa natjecanja biti će nagrađeni medaljama te će biti uključeni u rad različitih reprezentacija škole. Atletika i Kros |
| Troškovnik: | Nema troškova. |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvannastavna aktivnost - Badminton** |
| Cilj(evi): | Usvajanje i usavršavanje temeljnih motoričkih struktura bitnih za badminton. |
| Ciljna skupina: | Učenici i učenice od 5. - 8. razreda. |
| Nositelj(i): | Nataša Miljan, prof. TZK |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tokom čitave školske godine 2024./2025., treninzi. Najbolji pojedinci grupe nastupiti će na gradskom natjecanju iz badmintona za škole sa područja Svete Nedelje i Samobora , igrajući za reprezentaciju škole. Eventualno nastup na županijskom natjecanju. |
| Način realizacije: | Program će se realizirati kroz trening u trajanju od 1 školski sat tjedno. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Svladavanje pravila , razvijanje sposobnosti za igranje badmintona. |
| Način vrednovanja: | Praćenje napretka u učenju , savladavanju i usavršavanju elemenata badmintona. Najbolji pojedinci nastupaju igrajući za reprezentaciju škole. |
| Troškovnik: | Nema troškova. |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvannastavna aktivnost - Odbojka** |
| Cilj(evi): | Usvajanje i usavršavanje temeljnih motoričkih struktura bitnih za odbojku. |
| Ciljna skupina: | Učenici i učenice od 5. - 8. razreda. |
| Nositelj(i): | Nataša Miljan, prof. TZK |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tokom čitave školske godine 2023./2024., treninzi.  Tokom godine najbolji pojedinci grupe nastupiti će na  gradskom natjecanju iz odbojke za škole sa područja Svete Nedelje i  Samobora , igrajući za reprezentaciju škole.  Eventualno nastup na županijskom natjecanju. |
| Način realizacije: | Program će se realizirati kroz trening u trajanju od 2 školska sata tjedno  po grupi.  Također kroz sudjelovanje članova na raznim vrstama odbojkaških  utakmica i natjecanjima. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Izvodi primjerene vježbe za razvoj funkcionalno motoričkih sposobnosti.  Izvodi složenije vježbe za aktivaciju sustava za kretanje i pravilno držanje tijela.  Prepoznaje i izvodi osnovne elemente odbojkaške tehnike.  Razvija svijest o potrebi provođenja tjelesnog vježbanja u primjerenim zdravstveno higijenskim uvjetima.  Prati osobna motorička postignuća i njihov napredak.  Pokazuje da brine o prostoru za tjelesno vježbanje. |
| Način vrednovanja: | Praćenje napretka u učenju , savladavanju i usavršavanju elemenata  odbojkaške igre.  Najbolji pojedinci nastupaju igrajući za reprezentaciju škole. |
| Troškovnik: | Nema troškova. |
| **Naziv aktivnosti:** | **Univerzalna sportska škola** |
| Cilj(evi): | Na treninzima realizacija tema iz svih sportskih igara i bazičnih sportova sa ciljem  usvajanja i usavršavanja temeljnih motoričkih struktura iz područja sporta. |
| Ciljna skupina: | Učenici i učenice 4. razreda. |
| Nositelj(i): | Nataša Miljan, prof. TZK |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Program će se realizirati kroz trening 2 puta tjedno po jedan školski sat,  počevši od mjeseca listopada.  Tokom školske godine članovi grupe će sudjelovati na Festivalu  univerzalne sportske škole.  Na kraju školske godine održati će se ogledni sat – prezentacija rada i  napretka djece njihovim roditeljima. |
| Način realizacije: | Program će se realizirati kroz trening 2 puta tjedno po jedan školski sat ,  počevši od mjeseca listopada. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenik će moći usvojiti teorijska i motorička znanja različitih sportova, stvoriti pozitivan stav prema zdravom životu i zdravoj prehrani.  Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti. |
| Način vrednovanja: | Praćenje napretka u učenju , savladavanju i usavršavanju elemenata  sportskih igara i bazičnih sportova. |
| Troškovnik: | Stručni rad financira Hrvatski školski sportski savez. |
|  | |
| **VJERONAUK** | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvannastavna aktivnost - EKOLOŠKA RADIONICA I DRUŠTVENA IGRAONICA** |
| Cilj(evi): | Izrađivanje ukrasa od recikliranih materijala i razvijanje ekološke svijesti.  Upoznavanje i igranje društvenih igara.  Usvajanje novih znanja, vještina i navika. Poticanje dječjeg stvaralaštva.  Osposobljavanje za komunikaciju, interakciju i kooperaciju s drugima.  Omogućavanje upoznavanja drugih i drugačijih.  Omogućavanje učenja fleksibilnosti i tolerancije. |
| Ciljna skupina: | Učenici trećeg i četvrtog razreda |
| Nositelj(i): | Profesorica Andrea Beganović Ridžal |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Dva sata tjedno |
| Način realizacije: | Neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima. Grupni rad i individualni rad s učenicima. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuće učenika. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa  svakodnevnim osobnim i društvenim životom, te prirodom. |
| Način vrednovanja: | Samoprocjena napretka učenika.  Praćenje i bilježenje zalaganja i aktivnosti učenika. |
| Troškovnik: | 50 e za kupnju društvenih igara i potrebnih materijala za izradu predmeta koje ćemo prodavati na školskim sajmovima. |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvanučionička nastava: Posjet sestrama karmelićankama – Marija Bistrica.** |
| Cilj(evi): | Upoznavanje različitih oblika redovničkog života, nastanak redovničke zajednice općenito i u Hrvatskoj. Način djelovanja redovnica Karmelićanki. |
| Ciljna skupina: | Učenici šestih razreda. |
| Nositelj(i): | Dominko Filipović, dipl. teolog |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Prema godišnjem planu i programu, tijekom godine i prema mogućnostima karmelićanki i samostana. Posjet crkvi i svetištu Marija Bistrica. U drugom obrazovnom razdoblju. |
| Način realizacije: | Tijekom školske godine, u drugom obrazovnom razdoblju. Učenici šestih razreda idu u posjet Mariji Bistrici i samostanu sestara Karmelićanki. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici se opisno prate i ovaj projekt ima za cilj obogaćivanje učenika iskustvom vjere, kulture i običaja, života i djelovanja sestara Karmelićanki, svetišta Majke Božje Bistričke. |
| Način vrednovanja: | Učenici se vrednuju opisno prema sposobnostima i mogućnostima te prema pravilima terenske/izvanučioničke nastave. |
| Troškovnik: | Učenici putuju autobusom prema dogovoru s agencijom koja nudi najbolju sigurnost učenicima. |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvanučionička/terenska nastava: Posjet Islamskom centru u Borovju - Zagreb, 2024./25.** |
| Cilj(evi): | Upoznavanje različitih religija, kultura, prihvaćanje drugih i drugačijih od nas, učenje o suživotu i dijalogu sa svim religijama. Upoznavanje načina života muslimana kroz povijest i danas. Kulturni spomenici i književne vrijednosti vjerske zajednice. |
| Ciljna skupina: | Učenici 5. razreda |
| Nositelj(i): | Dominko Filipović, vjeroučitelj Razrednici 5. razreda |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tijekom školske godine – u prvom obrazovnom razdoblju, a najbolje nakon obrađene nastavne teme o monoteističkim religijama. |
| Način realizacije: | Prema godišnjem planu i programu, tijekom godine i prema mogućnostima Islamskog centra te sukladno dogovoru s agencijom, učiteljima i stručnom službom škole. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Upoznavanje kulture, vjere, vjerske prakse i djelovanja muslimana u RH. |
| Način vrednovanja: | Učenici se opisno prate i ovaj projekt ima za cilj obogaćivanje učenika iskustvom druge vjere, kulture i običaja |
| Troškovnik: | Troškovnik se utvrđuje s najboljom i najprikladnijom ponudom putničke agencije |
| **Naziv aktivnosti:** | **PROJEKT: Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje** |
| Cilj(evi): | Unijeti u svakodnevni život kršćanske vrednote.  Razvijati zahvalnost za plodove zemlje. |
| Ciljna skupina: | Učenici od 1. do 8. razreda |
| Nositelj(i): | Profesorice Andrea Beganović Ridžal i Barbara Dodić |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | 17.10.2024.  Jedan školski sat prije podne i jedan poslije podne |
| Način realizacije: | Obavijestiti roditelje,  učenici donose svoje krušne proizvode,  prisutnost i sudjelovanje učenika i djelatnika škole na priredbi i  blagoslovu krušnih proizvoda u školi. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Zadovoljstvo svih sudionika.  Zajedničko blagovanje krušnih proizvoda. |
| Način vrednovanja: | Kratki osvrt i pohvala svim sudionicima priredbe.  Degustacija ispečenih proizvoda. |
| Troškovnik: | - |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **PROJEKT: Prikupljanje suhe hrane za napuštene životinje i doniranje udruzi Rea** |
| Cilj(evi): | Razvijati svijest odgovornog postupanja sa životinjama  Razvijati osjećaj pomaganja životinjama i volonterima |
| Ciljna skupina: | Učenici od 1. do 8. razreda |
| Nositelj(i): | Profesorica Andrea Beganović Ridžal |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Od 26.9.2024. do 4.10. 2024.;  Od 14.4.2025. do 22.4.2025. |
| Način realizacije: | Dobrovoljno prikupljanje suhe hrane za mačke i pse.  Predaja prikupljene hrane udruzi Rea koja brine o napuštenim životinjama na našem svetonedeljskom području. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Zadovoljstvo zbog pružanja pomoći napuštenim životinjama i volonterima. |
| Način vrednovanja: | Kratki osvrt i zahvala svim učenicima koji su aktivno sudjelovali u akciji. |
| Troškovnik: | - |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvanučionička/terenska nastava “Krk, Košljun, Rijeka i Trsat** |
| Cilj(evi): | Upoznavanje mjesta koja su imala veliki značaj u povijesti hrvatskih svetišta te uloga franjevaca u zaštiti i čuvanju hrvatske baštine. |
| Ciljna skupina: | Učenici 7. razreda |
| Nositelj(i): | Dominko Filipović i razrednici 7. razreda |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tijekom školske godine, u drugom obrazovnom razdoblju. |
| Način realizacije: | Prema Godišnjem planu i prema dogovoru sa razrednicima, roditeljima i turističkim agencijama, u drugom obrazovnom razdoblju. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Upoznavanje hrvatske povijesti i uloga Crkve u čuvanju hrvatske baštine, vjere i kulture. |
| Način vrednovanja: | Učenici se opisno prate, pismeno rade izvještaje o dojmovima i likovno izražavaju svoje viđenje. |
| Troškovnik: | Prema Zakonu o terenskoj nastavi budući da je plan dvodnevna terenska nastava. |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **VJERONAUČNA GRUPA – MAKOVA OLIMPIJADA (5.-8. RAZRED) –ŠKOLSKA GODINA 2024./25. TEMA – određuje ju Nacionalni katehetski ured Hrvatske** |
| Cilj(evi): | Učenje određene teme i pripremanje učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje |
| Ciljna skupina: | Učenici od 5. do 8. razreda |
| Nositelj(i): | Dominko Filipović, dipl. teolog |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Od ponedjeljka do petka, prema mogućnostima učenika i učitelja. Tijekom školske godine. |
| Način realizacije: | Poticanje kreativnosti i pozitivnih osobina učenika, upoznavanje katoličkih vrednota, upoznavanje s drugim religijama te pripremanje učenika za nastupe na natjecanjima i predstavljanjima Škole. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici se upoznaju s određenom temom koju prezentira Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije te se pripremaju za školsko natjecanje. |
| Način vrednovanja: | Učenici se opisno prate i na taj način pripremaju za natjecanje. Tijekom godine provodi se školsko natjecanje i najbolji učenici (5) predstavljaju školu na Gradskom natjecanju. |
| Troškovnik: | A4 papir |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Mali misionari - Izvannastavna aktivnost - vjeronauk** |
| Cilj(evi): | Upoznavanje učenika o djelovanju misionara u Africi, Europi, Aziji i Americi. |
| Ciljna skupina: | Učenici od 5. do 8. razreda |
| Nositelj(i): | Dominko Filipović, dipl. teolog |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tijekom školske godine |
| Način realizacije: | Upoznavanje učenika sa aktivnostima misionara, volontera i svih koji su uključeni u djelovanje i život misionara. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici se upoznaju sa životom i djelovanjem misionara te ljudi kojima je pomoć potrebna u svim aspektima života. |
| Način vrednovanja: | Učenici se prate opisno te iskazuju svoje doživljaje kroz djelovanje, literarni i likovni izražaj te potiču druge da se uključe u aktivnosti. |
| Troškovnik: | Učenici se, na poticaj vjeroučitelja, uključuju prema mogućnostima i sposobnostima. Nikakav trošak nije obvezujući, a tko želi, može se uključiti u neku od akcija Misijske grupe. |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **RADIONICA PICK POINT - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST-VJERONAUK** |
| Cilj(evi): | Upoznavanje učenika sa tehnikom pick point.  Učenici izrađuju svojim rukama čestitke i slike od konca. |
| Ciljna skupina: | Učenici od 4. do 8. razreda |
| Nositelj(i): | Barbara Dodić, mag.katehetike |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tijekom školske godine |
| Način realizacije: | Upoznavanje učenika izrade slika sa koncem. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će naučiti izraditi sliku od konca  Učenici će kroz izradu vlastite slike usvojiti novu vještinu |
| Način vrednovanja: | Učenike pratim kroz formativno vrednovanje. |
| Troškovnik: | Nabava konca, papira i okvira za slike |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvanučionična/terenska nastava ‘’Zadar- Nin** |
| Cilj(evi): | Upoznavanje i posjet mjesta koji su imali velikog značaja za stvaranje Hrvatske države, samostalnosti, djelotvornosti i suverenosti. Učenici upoznaju slavne gradove povijesti. |
| Ciljna skupina: | Učenici 8.razreda |
| Nositelj(i): | Barbara Dodić, mag.katehetike |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tijekom školske godine, drugo obrazovno razdoblje |
| Način realizacije: | Prema Godišnjem planu i prema dogovoru sa razrednicima, roditeljima i turističkim agencijama, u drugom obrazovnom razdoblju. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Upoznavanje hrvatske povijesti i uloga Crkve u čuvanju hrvatske baštine, vjere i kulture. |
| Način vrednovanja: | Učenici se opisno prate, pismeno rade izvještaje o dojmovima i likovno izražavaju svoje viđenje. |
| Troškovnik: | Prema Zakonu o terenskoj nastavi budući da je plan dvodnevna terenska nastava. |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvanučionička nastava 5.a, 5.b, 5.c** |
| Cilj(evi): | Razvijanje navika posjeta javnim i kulturnim ustanovama, prepoznavanje važnosti odgovornosti pojedinca prema društvu.  Razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta. |
| Ciljna skupina: | učenici 5. razreda |
| Nositelj(i): | razrednice i predmetni učitelji, članovi RV-a |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | tijekom nastavne godine |
| Način realizacije: | LISTOPAD - Kuterevo/Krasno - kuća Velebita  STUDENI - 22.11. Profesore dajte dva! (kazalište u školi)  PROSINAC - KD Vatroslav Lisinski- Hrvatska glazbena mladež / Muzej čokolade  VELJAČA - Kazalište / Izložba i Svetonedeljski fašnik  OŽUJAK - Kino predstava  TRAVANJ - 2.4. Sudar Percussion- KD Vatroslav Lisinski  LIPANJ - Ljubljana (Postojnska jama) |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će biti motivirani za samostalan odlazak u kulturne i javne ustanove, te samostalno ocijeniti sadržaje koji su im predstavljeni i iznijeti vlastito mišljenje i stavove |
| Način vrednovanja: | Razgovori o aktivnostima, ankete, plakati, objave na web stranici / Facebooku škole |
| Troškovnik: | Troškove prijevoza, ulaznica, smještaja snose roditelji, za učenike iz Ukrajine MZOM. |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvanučionička nastava 6.a, 6.b, 6.c** |
| Cilj(evi): | Razvijanje navika posjeta javnim i kulturnim ustanovama, prepoznavanje važnosti odgovornosti pojedinca prema društvu.  Razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta. |
| Ciljna skupina: | učenici 6. Razreda |
| Nositelj(i): | razrednici i predmetni učitelji, članovi RV-a |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | tijekom nastavne godine |
| Način realizacije: | 19.9.2024. Samoborski muzej- radionica “Klima i voda”,  suradnja s Vladimirom Paarom s PMF-a, Sveučilišta u Zagrebu  • Kazalište, 2 puta  • 22.11.2024. “Profesore, dajte dva” (OŠ Vladimir Deščak)  • veljača 2025. Svetonedeljski fašnik  • Galerije/ Izložba  • 2.4. Sudar Percussion, KD Vatroslava Lisinskog, obilježavanje Svjetskog dana autizma  • svibanj 2025. Rio Karneval na Kipišću  • Hrvatska glazbena mladež, KD Vatroslava Lisinskog  • svibanj 2025. Đurđevački pijesci |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će biti motivirani za samostalan odlazak u kulturne i javne ustanove, te samostalno ocijeniti sadržaje koji su im predstavljeni i iznijeti vlastito mišljenje i stavove šireći i prihvaćajući svijet različitosti. |
| Način vrednovanja: | Razgovori o aktivnostima, ankete, plakati, objave na web stranici / Facebooku škole. |
| Troškovnik: | Troškove prijevoza, ulaznica, smještaja snose roditelji, za učenike iz Ukrajine MZOM. |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvanučionička nastava 7.a, 7.b, 7.c, 7.d** |
| Cilj(evi): | Razvijanje navika posjeta javnim i kulturnim ustanovama, prepoznavanje važnosti odgovornosti pojedinca prema društvu.  Razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta. |
| Ciljna skupina: | učenici 7. razreda |
| Nositelj(i): | razrednice i predmetni učitelji, članovi RV-a |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | tijekom nastavne godine |
| Način realizacije: | listopad - HRT / prirodoslovni muzej prosinac - kazalište  prosinac - kino  siječanj - Sajam mogućnosti  veljača/ožujak - židovska općina  lipanj - Postojna / Ljubljana |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Upoznavanje sa svijetom javnih medija, medijske kulture i radiokomunikacijskih djelatnosti. Razvijanje sportskog duha i zdravog načina života. Usvojiti nova znanja i sadržaje. Proširiti svjetonazore. |
| Način vrednovanja: | anketni listići  razgovor na satu razrednog odjela  učeničke prezentacije |
| Troškovnik: | Troškove prijevoza, ulaznica, smještaja snose roditelji. |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Izvanučionička nastava 8.a, 8.b, 8.c, 8.d** |
| Cilj(evi): | Razvijanje navika posjeta javnim i kulturnim ustanovama, prepoznavanje važnosti odgovornosti pojedinca prema društvu.  Razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta. |
| Ciljna skupina: | učenici 8. razreda |
| Nositelj(i): | razrednici i predmetni učitelji, članovi RV-a |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | tijekom nastavne godine |
| Način realizacije: | 24.9.2024 - 27.9.2024 - Dubrovnik - Korčula - Orebić  1.10.2024 - NSK Zagreb, Hrana nije otpad  Listopad - Austrija  Tijekom godine - kino, kazalište  25.10.2024. - Trokut, Novska  5.3.2025 - 6.3.2025 - Vukovar  Proljeće - Park znanosti Oroslavje i Muzej evolucije u Krapini  Proljeće - Prirodoslovni muzej i Zvjezdarnica  Svibanj - Putevima hrvatskih kraljeva Knin - Zadar - Nin  Svibanj - Trst - Dvorac Miramare |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će biti motivirani za samostalan odlazak u kulturne i javne ustanove, te samostalno ocijeniti sadržaje koji su im predstavljeni i iznijeti vlastito mišljenje i stavove šireći i prihvaćajući svijet različitosti. |
| Način vrednovanja: | Razgovori o aktivnostima, ankete, plakati, objave na web stranici / Facebooku škole. |
| Troškovnik: | Troškove prijevoza, ulaznica, smještaja snose roditelji, za učenike iz Ukrajine MZOM. |

|  |  |
| --- | --- |
| **KURIKULUM STRUČNIH SURADNICA** | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Prevencija svih oblika nasilja** |
| Cilj(evi): | Sprječavanje nasilnog rješavanja sukoba među učenicima, zaštita prava učenika, povećana tolerancija te poticanje primjerenog reagiranja na svaki oblik nasilja |
| Ciljna skupina: | Svi učenici škole |
| Nositelj(i): | Razrednice, ostali učitelji, stručne suradnice Marijana Finka i Tanja Prskalo |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Kontinuirano tijekom školske godine prema školskom preventivnom planu |
| Način realizacije: | Održavanje radionica na temu nenasilnog rješavanja sukoba, promocije prijateljstva i tolerancije, prevencije elektroničkog nasilja, samoregulacije emocija i jačanja psihološke otpornosti učenika, upoznavanje s Pravilnikom i Protokolom u slučaju nasilja u školi.  Radionice se održavaju na Satu razrednika (stručne suradnice i/ili razrednice); Kroz individualne i grupne razgovore sa učenicima i u suradnji s roditeljima te institucijama (HZSR, PP, MZO, timom školske medicine).  Uz korištenje priručnika i programa sa stručnim mišljenjem:  Razvoj pozitivne slike o sebi - kroz radionice na temu razvoja pozitivne slike o sebi učenici osvještavaju svoje pozitivne strane, izgrađuju odnos prema sebi, osvještavaju svoje uspjehe, vrijednosti ciljeve, ulogu njima važnih osoba u životu. Pozitivna slika o sebi preduvjet je da bi se dijete osjećalo zadovoljno i kompetentno kako bi moglo razvijati svoje potencijale. Autori: A.Rovis Brandić, Jelena Bičanić  Digitalni mediji i mentalno zdravlje; Agencija za elektroničke medije, Unicef  Priručnik - Prekini lanac! – Zaustavimo elektroničko nasilje, Unicef  Dan ružičastih majica, Međunarodni dan tolerancije  Stop nasilju među djecom, Unicef  Ljudsko dostojanstvo, vrijeđanje, sramoćenje i govor mržnje, Unicef  Sandučić povjerenja |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Povećano samopouzdanja učenika i podržavanje nenasilnog rješavanja sukoba, povećano korištenje tehnika samoregulacije emocija, manji broj incidenata |
| Način vrednovanja: | Smanjeni broj nasilja među djecom i mladima, veći broj prijava vršnjačkih sukoba kojega se može riješiti medijacijom i mirenjem |
| Troškovnik: | Materijali za radionice, ind.i grupne razgovore, roditeljske sastanke (do 25€) |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Trening socijalnih vještina -LARA** |
| Cilj(evi): | Sprječavanje nasilnog rješavanja sukoba među učenicima, zaštita prava učenika, povećana tolerancija te poticanje primjerenog reagiranja na svaki oblik nasilja |
| Ciljna skupina: | Učenici 4.r |
| Nositelj(i): | stručne suradnice Marijana Finka, Tanja Prskalo |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Kontinuirano tijekom školske godine 2024./2025., prema školskom preventivnom planu |
| Način realizacije: | Održavanje radionica na temu kontrole ljutnje, rješavanja problema, empatije i suradnje, te na temu prevencije elektroničkog nasilja(Priručnik - Prekini lanac! – Zaustavimo elektroničko nasilje, Unicef), Radionice na Satu razrednika (stručna suradnica)  Uz korištenje priručnika i programa sa stručnim mišljenjem:  La(r)a - lančana (r)eakcija, vježbanje socijalnih i emocionalnih vještina, ERF |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Povećana samoregulacija učenika i podržavanje nenasilnog rješavanja sukoba, povećano korištenje tehnika samoregulacije emocija, i suradnje manji broj incidenata |
| Način vrednovanja: | Smanjeni broj nasilja među djecom i mladima, veći broj prijava vršnjačkih sukoba kojega se može riješiti medijacijom i mirenjem, evaluacija i samoevaluacija učenika |
| Troškovnik: | Materijali za radionice, ind.i grupne razgovore, roditeljske sastanke (do 15€) |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **EMICA - Socijalno pedagoški program -razvoj EMocionalnih vještina putem igrICA** |
| Cilj(evi): | istaknuti potrebu poznavanja i upravljanja emocijama  prepoznavanje osnovnih emocija, razumijevanje i prihvaćanje svojih emocija  razumijevanje povezanosti emocija i ponašanja  osvještavanje značaja tzv. ugodnih emocija, razvoj suradnje  prepoznati emocije kod ljudi, povezivanje emocija s izrazom lica, razumijevanje povezanosti emocija i ponašanja drugih ljudi, razvoj empatije, proaktivnost |
| Ciljna skupina: | Učenici 3.r |
| Nositelj(i): | Stručne suradnice Marijana Finka i Tanja Prskalo |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Kontinuirano tijekom školske godine 2024./2025., prema školskom preventivnom planu |
| Način realizacije: | Održavanje radionica na temu emocija, empatije i suradnje Radionice se održavaju na Satu razrednika (stručna suradnica) uz korištenje priručnika i programa sa stručnim mišljenjem  EMICA - Socijalno pedagoški program -razvoj EMocionalnih vještina putem igrICA  Teme radionica:  Upoznavanje i uvod u rad  Osnovne emocije  Tzv. ugodne emocije  Tzv. neugodne emocije  Kako se nositi sa zahtjevnim situacijama  Prepoznavanje emocija drugih ljudi  Nenasilno rješavanje sukoba |
| Očekivani rezultati (ishodi): | znati prepoznati i pokazati emocije, znati prepoznati povezanost emocije i ponašanja  znati prepoznati i imenovati tzv. ugodne emocije, osviješten značaj suradnje  Učenici će osvijestiti svoje reakcije na tzv. neugodne emocije, te prepoznati ponašanja i emocije s kojima su povezana, razlikovati emocije od ponašanja  prepoznati emocije kod ljudi, povezivanje emocija s izrazom lica, razumijevanje  povezanosti emocija i ponašanja drugih ljudi, razvoj empatije, proaktivnost |
| Način vrednovanja: | Smanjeni broj nasilja među djecom i mladima, veći broj prijava vršnjačkih sukoba kojega se može riješiti medijacijom i mirenjem, evaluacija i samoevaluacija učenika |
| Troškovnik: | Materijali za radionice, ind.i grupne razgovore, roditeljske sastanke (15€) |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Socijalnopedagoški mozaik - Razvoj modela potpore učenicima s problemima u ponašanju** |
| Cilj(evi): | Osnažiti odnose s vršnjacima i komunikacijske vještine |
| Ciljna skupina: | Učenici 5.r |
| Nositelj(i): | stručne suradnice Marijana Finka i Tanja Prskalo |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | prema školskom preventivnom planu |
| Način realizacije: | Održavanje radionice/a na temu vršnjačkih odnosa i komunikacije Radionice se održavaju na Satu razrednika (stručna suradnica) uz korištenje priručnika sa stručnim mišljenjem:  Socijalnopedagoški mozaik (Piramida prijateljstva) |
| Očekivani rezultati (ishodi): | učenici će moći objasniti važnost prijateljskih odnosa, nabrojati koji su poželjni, a koji nepoželjni načini ponašanja u prijateljstvu  moći će odabrati među različitim načinima ponašanja ona kojima mogu unaprijediti svoja prijateljstva |
| Način vrednovanja: | Smanjeni broj nasilja među djecom i mladima, veći broj prijava vršnjačkih sukoba kojega se može riješiti medijacijom i mirenjem, povećana suradnja na satu, evaluacija i samoevaluacija učenika |
| Troškovnik: | Materijali za radionice, ind.i grupne razgovore, roditeljske sastanke (10€) |
| **Naziv aktivnosti:** | **Prevencija ovisnosti** |
| Cilj(evi): | Opisati učenicima rizike korištenja sredstva ovisnosti/štetnost te jačati zaštitne čimbenike i vještine odupiranja vršnjačkom pritisku, donošenja zdravih odluka te kritičko promišljanje |
| Ciljna skupina: | Svi učenici škole, prema Školskom preventivnom planu |
| Nositelj(i): | Razrednice, ostali učitelji, stručne suradnice Marijana Finka, Tanja Prskalo |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Kontinuirano tijekom školske godine, prema školskom preventivnom planu |
| Način realizacije: | Održavanje radionica na temu Prevencija rizičnih ponašanja – razumijevanje vlastitih potreba, osjećaja, razvoj samopoštovanja  EMICA-razvoj EMocionalnih vještina putem igrICA  PRIRUČNIK:Trening socijalnih vještina u prevenciji ovisnosti , Centar za nestalu i zlostavljanju djecu  Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti  Održavanje interdisciplinarnih/međupredmetnih tema na temu prevencije ovisnosti  Održavanje individualnih i grupnih razgovori sa učenicima, roditeljski sastanci te suradnja sa školskom liječnicom ,s predstavnicima MUP-a  Sandučić povjerenja |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi, bolje vještine razumijevanja svojih potreba i izbora ponašanja, kritički odnos prema svim sredstvima ovisnosti |
| Način vrednovanja: | Prikupljanje podataka o stavovima i korištenju sredstava ovisnosti od učenika prije i poslije radionica (1. i 2. polugodište), Anketa za PN, manji broj incidenata |
| Troškovnik: | Materijali za radionice, ind.i grupne razgovore, roditeljske sastanke (do 15€) |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Družionice - socijalnopedagoške radionice za 1. i 2. razrede osnovne škole** |
| Cilj(evi): | Pružiti pomoć učenicima u stjecanju vještina za uspostavljanje i održavanje prosocijanih odnosa s drugim učenicima te podizanje razine razredne solidarnosti i zajedništva Doprinijeti razvoju svijesti o sebi kod učenika, kao i prepoznavanju i verbaliziranju svojih i tuđih pozitivnih osobina.  Unaprijediti razumijevanje učenika o sličnostima i razlikama među ljudima, kao preduvjeta za prihvaćanje različitosti i izgradnju prosocijalnih međuljudskih odnosa. |
| Ciljna skupina: | Učenici 1. i 2. razreda |
| Nositelj(i): | stručne suradnice Marijana Finka, Tanja Prskalo |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tijekom 2024./2025., prema školskom preventivnom planu |
| Način realizacije: | Održavanje radionica na temu:  Pozitivni odnosi među učenicima u razredu  Razvijanje svijesti o sebi i svojim dobrim osobinama  Razumijevanje sličnosti i razlika među ljudima  Kako mirno rješavati sukobe s drugim ljudima |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Prepoznati vrijednost prijateljstva  Verbalizirati osobine dobrog prijatelja  Osvijestiti vlastite osobine koje učenike čine dobri prijateljima  Prepoznati važnost ljubaznog i prijateljskog ponašanja prema drugim učenicima u razredu  Povećana razina svijesti o sebi kod učenika  Prepoznavanje i mogućnost verbaliziranja nekoliko vlastitih dobrih osobina  Prepoznavanje i mogućnost verbaliziranja nekoliko dobrih osobina kod drugih učenika  Osvijestiti postojanje sličnosti i razlika među ljudima  Prepoznati međusobne sličnosti i razlike  Razumjeti važnost i potrebu za prihvaćanjem različitosti  Prepoznati važnost korištenja riječi hvala, molim, izvoli i oprosti  Osmisliti alternativne, prosocijalne načine rješavanja pojedinih sukoba |
| Način vrednovanja: | Smanjeni broj nasilja među djecom, učeničke evalucaije (usmene) i pismene- učenički radovi |
| Troškovnik: | Materijali za radionice, ind.i grupne razgovore (do 15€ ) |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Valentinovo** |
| Cilj(evi): | Pozitivno ozračje. Slobodno izražavanje osjećaja. |
| Ciljna skupina: | Učenici od 1. do 8. razreda |
| Nositelj(i): | Knjižničarka, pedagoginja, psihologinja |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Početak veljače – 14. 2. 2025. |
| Način realizacije: | Učenici koji žele, moći će napisati pismo i ubaciti ga u kutiju za ljubavnu poštu. Učenici koji ne pohađaju izbornu nastavu će moći za vrijeme boravka u knjižnici izraditi koverte i čestitke povodom Valentinova |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će prepoznati važnost lijepih gesta i izražavanja osjećaja. |
| Način vrednovanja: | Usmena ili pisana povratna informacija od strane učenika, praćenje interesa svih sudionika |
| Troškovnik: | - |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Prevencija nasilja u adolescentnim vezama** |
| Cilj(evi): | Doprinijeti vidljivosti problema te zagovarati učinkovitu i sustavnu prevenciju nasilja u vezama, podizanje svijesti o nasilju u vezama te važnosti kvalitetnih i ravnopravnih odnosa među mladima |
| Ciljna skupina: | Učenici 8. razreda |
| Nositelj(i): | Stručne suradnice |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tijekom 2. polugodišta |
| Način realizacije: | Radionica na Satu razrednika |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici razumiju što je nasilje u mladenačkim vezama, učenici poznaju učinkovite strategije samozaštite i zaštite |
| Način vrednovanja: | Evaluacija i samoevaluacija |
| Troškovnik: | - |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Prevencija ovisnosti - Mi znamo kako I zašto reći NE, prevencija ovisnosti** |
| Cilj(evi): | Upoznavanje učenika 6.r. s problemom ovisnosti, upoznavanje s opojnim sredstvima i posljedicama kako se ''zaštititi'' i kome se obratiti |
| Ciljna skupina: | Učenici 7. razreda |
| Nositelj(i): | Stručne suradnice  Razrednici  Predstavnici Crvenog križa Samobor |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tijekom mj. borbe protiv ovisnosti 15.11.-15.12. |
| Način realizacije: | Radionica na Satu razrednika |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici prepoznaju sredstva ovisnosti i razumiju posljedice konzumacije |
| Način vrednovanja: | Smanjeni broj rizičnih/ovisničkih ponašanja, veći broj prijava za korištenje u školskom okruženju |
| Troškovnik: | - |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Sandučić povjerenja – savjetovalište za mlade** |
| Cilj(evi): | Dostupan oblik pomoći učenicima koji ne žele istupiti ''javno'' sa svojim problemom |
| Ciljna skupina: | Svi učenici |
| Nositelj(i): | Stručne suradnice |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Kontinuirano tijekom školske godine 2024./2025. |
| Način realizacije: | Kontinuirano pregledavanje sandučića i učeničkih problema ; anonimno savjetovanje preko panoa u holu, putem šifri; suradnja s vijećem učenika |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Bolje mentalno zdravlje djece (Učenici imaju prostor u kojem bez straha dijele svoje probleme i dobivaju odgovore na njih)  Identificiranje učenika u riziku |
| Način vrednovanja: | Smanjen broj vršnjačkog nasilja, samoozlijeđivanja |
| Troškovnik: | Potrošni materijal (do 15€) |
| **Naziv aktivnosti:** | **Razvoj pozitivne slike o sebi** |
| Cilj(evi): | Potaknuti razvoj samopoštovanja, emocionalnih i socijalnih vještina |
| Ciljna skupina: | Učenici 5. I 6. razreda |
| Nositelj(i): | Stručne suradnice Marijana Finka, Tanja Prskalo |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | 15.11-15.12.2024. |
| Način realizacije: | Radionice na Satu razrednika |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici imaju uvid u vlastite kvalitete, više su povezani s vršnjacima te imaju pozitivniju sliku o sebi. |
| Način vrednovanja: | Evaluacija i samoevaluacija |
| Troškovnik: | - |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Savjetovalište za roditelje** |
| Cilj(evi): | Unapređivanje roditeljskih vještina i kompetencija  Podržavanje i osnaživanje kvalitetnih odnosa između djece i roditelja Unapređivanje socijalnih i komunikacijskih vještina roditelja i djece |
| Ciljna skupina: | Roditelji od 1. do 8. razreda |
| Nositelj(i): | Stručne suradnice Marijana Finka, Tanja Prskalo |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tijekom školske godine |
| Način realizacije: | Individualno savjetovanje  Roditeljski sastanci |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Izgraditi kvalitetni, poštivajući odnos između roditelja i djece  Primjenjivati autoritativni odgojni stil roditelja  Kreirati sigurno, poticajno i podržavajuće obiteljsko okruženje u kojem su potrebe djece zadovoljene |
| Način vrednovanja: | Evaluacija i samoevaluacija |
| Troškovnik: | - |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Sigurnost na internetu, prevencija elektroničkog nasilja i ovisnosti o društvenim mrežama** |
| Cilj(evi): | Naučiti sigurno koristiti internet i smanjiti rizik distribucije privatnih podataka na mreži te se zaštititi od računalnog kriminala  Razviti svijest o vlastitom korištenju dr.mreža i ovisnosti o društvenim mrežama |
| Ciljna skupina: | Učenici 4. i 7.r i roditelji učenika 3. i 5.r |
| Nositelj(i): | Učiteljice informatike, stručne suradnice, vanjski suradnici |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tijekom školske godine prema preventivnom planu škole |
| Način realizacije: | Filmska projekcija za učenike i roditelje te radionica za učenika, Savjetodavni razgovori, Anketiranje učenika i roditelja |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Razumjeti i unaprjeđivati sigurnost na internetu  Izgrađivanje svijesti o temama vezanima za računalnu sigurnost i korištenje internetom, ovisnosti o računalnim igricama i internetu  Prevencija cyberbullynga kod djece, osvještavanje vlastitog odnosa prema društvenim mrežama |
| Način vrednovanja: | Smanjeni broj cyberbullyinga kod djece, smanjenje nasilja potaknuto računalnim igricama, veći broj djece uključeno u izvanškolske aktivnosti |
| Troškovnik: | Potrošni materijal po potrebi |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Kreativno socijalizacijske grupe** |
| Cilj(evi): | Sprječavanje nasilnog ponašanja, podučavanje vještina socijalizacije, upoznavanje s vlastitim potrebama i samoregulacijom |
| Ciljna skupina: | Učenici u povećanom riziku od razvoja problema u ponašanju, 3.r |
| Nositelj(i): | Stručna suradnica socijalna pedagoginja |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Kontinuirano (2 x mjesečno) |
| Način realizacije: | Održavanje radionica Centra za djecu,mlade i obitelj na temu nenasilnog rješavanja sukoba, promocije prijateljstva i tolerancije, samoregulacije emocija i jačanja psihološke otpornosti učenika, tehnika opuštanja i povećavanje samopouzdanja  Suradnja s roditeljima i razrednicama |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Povećano samopouzdanja učenika i podržavanje nenasilnog rješavanja sukoba, povećano korištenje tehnika samoregulacije emocija, manji broj incidenata |
| Način vrednovanja: | Manji broj incidenata (ind.i razrednih), veće zadovoljstvo razrednom klimom i veća privrženost školi |
| Troškovnik: | Potrošni materijal (15€) |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Priprema za izvanredne situacije** |
| Cilj(evi): | Priprema učenika za djelovanje u masovnim nesrećama i katastrofama te prevenciju katastrofalnih posljedica izvanrednih situacija i očuvanje ljudskih života |
| Ciljna skupina: | Učenici 4.r |
| Nositelj(i): | Razrednici , Predstavnici Crvenog križa Samobor |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | 2. polugodište |
| Način realizacije: | Na primjeru potresa - u trajanju od 1 školskog sata učenike nižih razreda poučavamo kako se ponašati u kriznoj situaciji. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Djeca usvajaju načine ponašanja u kriznim situacijama |
| Način vrednovanja: | Djeca uspješno završavaju simulaciju |
| Troškovnik: | Potrošni materijal po potrebi – osiguran od izvođača |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Prva pomoć za niže razrede OŠ** |
| Cilj(evi): | Djeca će zapamtiti osnovne postupke pružanja prve pomoći u predloženim problemskim situacijama. |
| Ciljna skupina: | Učenici 3.r |
| Nositelj(i): | Razrednici , Predstavnici Crvenog križa Samobor |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Svjetski dan zdravlja/travanj |
| Način realizacije: | Predavanje, Prva pomoć, upomoć!“ – prikazi problemskih situacija:  osoba kojoj curi krv iz nosa  osoba koja se udarila  osoba koja se ogrebla |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Djeca će moći opisati postupke prve pomoći kada osobi curi krv iz nosa,kada se osoba udari, kada se osoba i razviti pozitivan stav prema pomaganju drugima u nevolji |
| Način vrednovanja: | Djeca znaju nabrojati postupke u hitnim intervencijama |
| Troškovnik: | Potrošni materijal po potrebi – osiguran od izvođača |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Humane vrednote** |
| Cilj(evi): | Usvajanje vrlina solidarnosti, nepristranosti i suosjećanja, uz razvoj vještina poput dobre komunikacije, mirnog rješavanja sukoba, timskog rada i suradnje i sl. |
| Ciljna skupina: | Učenici 1.r |
| Nositelj(i): | Stručne suradnice, Razrednici , Predstavnici Crvenog križa Samobor |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | 2. polugodište |
| Način realizacije: | Interaktivne radionice humanističkog odgoja u trajanju od 1 školskog sata |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Djeca će osnažiti vještine komunikacije i timskog rada |
| Način vrednovanja: | Djeca samoiskaz učenika |
| Troškovnik: | Potrošni materijal po potrebi – osiguran od izvođača |
| **Naziv aktivnosti:** | **Prevencija trgovanja ljudima** |
| Cilj(evi): | Upoznavanje učenika 7.r. s problemom trgovanja ljudima., upoznati ih s opasnostima istog, kako se zaštititi,te s ustanovama i organizacijama kojima se mogu obratiti u slučaju sumnje na moguće trgovanje ljudima. |
| Ciljna skupina: | Učenici 7. razreda |
| Nositelj(i): | Stručne suradnice  Razrednici  Predstavnici Crvenog križa Samobor |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Tijekom 2. polugodišta |
| Način realizacije: | Radionica na Satu razrednika |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici razumiju što je problem trgovanja ljudima, kako se zaštititi od takvih situacija i kome se mogu obratiti |
| Način vrednovanja: | Korištenje znanjima u svakodnevnom životu |
| Troškovnik: | Program financira Crveni Križ |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Kamo nakon Osnovne škole** |
| Cilj(evi): | Informiranje o mogućnostima nastavka školovanja i izgledima za zaposlenje, identificiranje učeničkih interesa i sposobnosti vezanih uz odabir zanimanja.  Planiranje karijere  Informiranje o korištenju aplikacije E-upisi |
| Ciljna skupina: | Učenici 8. razreda |
| Nositelj(i): | Razrednici 8. razreda  Administrator škole  Pedagoginja Marijana Finka  Psihologinja Tanja Prskalo |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Drugo polugodište školske godine |
| Način realizacije: | Odlazak na „Dojdi osmaš“ u Samobor i/ili Zagreb.  Predstavljanje srednjih škola iz okolice u Školi.  Informiranje o aplikaciji E-upisi i uputama za korištenje |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Osnažiti učenike da razmotre/istraže koji su njihovi interesi, sposobnosti i aktivnosti pomoću kojih mogu uvidjeti u kojem bi zanimanju/struci bili uspješni.  Identificirati srednjoškolske ustanove za koje učenici iskazuju zanimanje.  Odabrati ustanovu u kojoj je moguć nastavak školovanja. Naučiti koristiti aplikaciju E-upisi  Smanjiti pogreške pri upisu u srednje škole koje su rezultat krivog korištenja aplikacije E-upisi. |
| Način vrednovanja: | Usmena povratna informacija od strane učenika, anketa ili listić za vrednovanje, praćenje interesa svih sudionika. |
| Troškovnik: | Troškove prijevoza na smotru „Dojdi osmaš“.  Potrošni materijal za testiranja osigurati će škola u skladu s mogućnostima. |
| **Naziv aktivnosti:** | **Profesionalno informiranje i savjetovanje - Osvještavanje vještina, sposobnosti, vrijednosti i interesa** |
| Cilj(evi): | Upoznavanje vlastitih vještina, sposobnosti, vrijednosti i interesa  Prosuđivanje svojih osobina – upoznavanje sebe  Upoznavanje glavnih značajki različitih zanimanja, zahtjeva, uvjeta i mogućnosti zapošljavanja Informiranje o mogućnostima nastavka školovanja  Planiranje vlastite karijere |
| Ciljna skupina: | Učenici 8. razreda |
| Nositelj(i): | Stručne suradnice Marijana Finka i Tanja Prskalo |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Drugo polugodište školske godine |
| Način realizacije: | Održavanje radionica na satovima SRZ  Individualno i grupno savjetovanje i testiranje  Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Uočiti važnost planiranja vlastite budućnosti  Zaključiti kako ponašanja i stavovi utječu na budućnost  Prihvatiti sebe i odrediti sebi važne ciljeve  Upoznati svijet rada i istražiti karakteristike različitih zanimanja  Informirati se o mogućnostima upisa u pojedine srednje škole  Razumjeti da je profesionalni razvoj cjeloživotni proces |
| Način vrednovanja: | Usporedba interesa učenika s preporučenim zanimanjima nakon testiranja. |
| Troškovnik: | Potrošni materijal u skladu s mogućnostima škole. |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Učiti kako učiti** |
| Cilj(evi): | Osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem  Razvijati samopouzdanje učenika i sigurnost u vlastite sposobnosti  Razvijati pozitivan stav prema učenju  Preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh  Upoznati učenike sa vlastitim načinima učenja u svrhu postizanja boljih rezultata u učenju  Poučiti učenike planiranju učenja i tehnici izrađivanja kvalitetnih bilješki pri učenju  Naučiti ublažiti strah od ispitivanja |
| Ciljna skupina: | Učenici petih razreda |
| Nositelj(i): | Stručne suradnice Marijana Finka i Tanja Prskalo |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | Prvo polugodište školske godine |
| Način realizacije: | Radionice na Satu razrednika  Individualno savjetovanje sa učenicima |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Usvojiti znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem  Izgraditi pozitivan stav prema stjecanju novih znanja i prema učenju općenito  Primijeniti stečena znanja i vještine u različitim situacijama  Preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh |
| Način vrednovanja: | Redoviti dolasci, aktivno sudjelovanje izvršavanje zadataka  Praćenje postignuća učenika nakon polaska radionice u suradnji sa učiteljima i razrednicima |
| Troškovnik: | Potrošni materijal – osigurati će škola u skladu s mogućnostima |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Tjedan inteligencije** |
| Cilj(evi): | Njegovati različitost i različite sposobnosti svih ljudi.  Sudjelovanje u logičkim zadacima kroz zabavne aktivnosti, upoznavanje učenika s poznatim znanstvenicima i ličnostima kroz povijest koji su doprinijeli razvitku i napretku čovječanstva kroz svoja otkrića, izume, nepokolebljiv stav i sl. |
| Ciljna skupina: | Učenici, učitelji, roditelji |
| Nositelj(i): | Učitelji i stručne suradnice |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | 30.09. – 04. 10. 2024. |
| Način realizacije: | Međupredmetno kroz sve predmete od 1. – 8. razreda, kroz taj tjedan će se svaki dan izmjenjivati zagonetke u hodnicima po panoima koje će učenici moći rješavati pod odmorima, a na kraju tjedna učenicima će biti omogućeno rješavanje dodatnih problemskih zadataka, zagonetki i igara koje potiču razvoj inteligencije. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Veća svjesnost djece o vlastitim sposobnostima, senzibilizacija učitelja za djecu koja su iznadprosječno inteligentna te za neka njihova ponašanja koja ih mogu iznenaditi na nastavi, razbijanje predrasuda da je inteligencija jedini prediktor uspješnosti. |
| Način vrednovanja: | Evaluacija i samoevaluacija, izložba učeničkih radova. |
| Troškovnik: | Potrošni materijal po potrebi, isprintane zagonetke je osigurala Mensa |
| **Naziv aktivnosti:** | **Knjižnično-informacijsko obrazovanje** |
| Cilj(evi): | Osposobljavanje učenika za korištenje svih knjižničnih resursa |
| Ciljna skupina: | Učenici od 1. do 8. razreda |
| Nositelj(i): | Knjižničarka Branimira Brezovec |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | tijekom godine na satima razrednika |
| Način realizacije: | Učenici će sudjelovati u nastavnim satima u knjižnici na temu predviđenu za njihov uzrast (upoznavanje s knjižnicom, kako nastaje knjiga, enciklopedije, autorsko pravo, u potrazi za knjigom, korištenje priručne literature, citiranje, pretraživanje web kataloga knjižnice) |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će steći vještice korištenja knjižnicom i njenim resursima primjereno njihovom uzrastu |
| Način vrednovanja: | Usmena i pisana povratna informacija od strane učenika |
| Troškovnik: | Potrošni materijal po potrebi |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Mjesec hrvatske knjige** |
| Cilj(evi): | Poticanje razvoja interesa za knjigom i čitanjem |
| Ciljna skupina: | Učenici razredne nastave |
| Nositelj(i): | Knjižničarka predmetne nastave |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | tijekom listopada i studenog na satima razrednika |
| Način realizacije: | Radionica na satu razrednika: čitanje slikovnica te vježbanje pripovjednih tehnika |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će se upoznati s radom i djelima hrvatskih autora i ilustratora te razvijati svoju maštu i govorne sposobnosti |
| Način vrednovanja: | Usmena povratna informacija od strane učenika |
| Troškovnik: | Tri slikovnice koje su promovirane povodom manifestacije Mjesec hrvatske knjige |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Noć knjige** |
| Cilj(evi): | Poticanje razvoja interesa za knjigom i čitanjem |
| Ciljna skupina: | Učenici od 1. do 8. razreda |
| Nositelj(i): | Knjižničarka Branimira Brezovec |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | U tjednim koji okružuju datum kad se obilježava Noć knjige (23. travnja), na satima razrednika |
| Način realizacije: | Učenici će sudjelovati u aktivnostima koje će biti osmišljene nakon objavljivanja teme Noći knjige 2025. |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će prepoznati vrijednost pisane riječi te se zainteresirati za čitanje |
| Način vrednovanja: | Usmena i pismena povratna informacija od strane učenika |
| Troškovnik: | - |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Međunarodni dan čitanja naglas** |
| Cilj(evi): | Razvijanje govornih vještina i izražajnog čitanja |
| Ciljna skupina: | Učenici predmetne nastave |
| Nositelj(i): | Knjižničarka Branimira Brezovec |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | U tjednima koji okružuju Međunarodni dan čitanja naglas (3. veljače), na satima razrednika |
| Način realizacije: | Učenici će kroz različite kratke tekstove uvježbavati pripovjedne i govorne tehnike |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će osvijestiti da način na koji govore treba prilagoditi situaciji u kojoj se nalaze, tj. tekstu kojeg čitaju |
| Način vrednovanja: | Usmena povratna informacija od strane učenika |
| Troškovnik: | Potrošni materijal po potrebi |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Blackout poezija** |
| Cilj(evi): | Razvijanje kreativnosti i ljubavi prema poeziji |
| Ciljna skupina: | Učenici predmetne nastave |
| Nositelj(i): | Knjižničarka Branimira Brezovec |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | U tjednima koji okružuju datum Svjetskog dana poezije (20. ožujka) na satima razrednika |
| Način realizacije: | Radionica blackout poezije na satu razrednika |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će napisati pjesmu u stilu blackout poezije |
| Način vrednovanja: | Evaluacija i samoevaluacija, izložba učeničkih radova |
| Troškovnik: | Potrošni materijal po potrebi |
| **Naziv aktivnosti:** | **Čitanjem do zvijezda** |
| Cilj(evi): | Poticanje razvoja interesa za knjigom i čitanjem |
| Ciljna skupina: | Zainteresirani učenici predmetne nastave |
| Nositelj(i): | Knjižničarka Branimira Brezovec |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | tijekom nastavne godine, ovisno o uspjehu učenika na natjecanju (školska razina natjecanja održava se u siječnju, županijska u ožujku i državna u svibnju) |
| Način realizacije: | Poticanje na sudjelovanje u samom natjecanju, održavanje priprema za natjecanje u obliku razgovora o pročitanim djelima te smišljanju probnih testova od strane knjižničarke i učenika, istraživački zadaci ovisno o temi knjiga, izrada plakata o pročitanim knjigama |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će se zainteresirati za čitanje i druge aktivnosti za poticanje čitanja koje provodi knjižnica |
| Način vrednovanja: | Usmena povratna informacija od strane učenika, praćenje interesa svih sudionika |
| Troškovnik: | Tri knjige koje se čitaju za natjecanje |
|  | |
| **Naziv aktivnosti:** | **Origami i mi** |
| Cilj(evi): | Poboljšana spretnost rukama te kreativno stvaralaštvo |
| Ciljna skupina: | Svi učenici škole |
| Nositelj(i): | Knjižničarka Branimira Brezovec |
| Vrijeme realizacije i vrijeme trajanja: | tijekom godine, za vrijeme slobodnih sati u knjižnici |
| Način realizacije: | Učenici će izrađivati origami uratke od papira uz korištenje škara i ljepila |
| Očekivani rezultati (ishodi): | Učenici će sami ili uz pomoć knjižničarke izraditi kreativni origami uradak |
| Način vrednovanja: | Samoevaluacija uspješnosti uratka |
| Troškovnik: | Potrošni materijal prema mogućnostima škole |